

RPP PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DAN KESADARAN PENUH

Dalam Jaringan

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Grendeng
Kelas/ semester	: VI/ 2 Mupel : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS
Tema/Sub Tema/ PB	: 8/ 3/ 4
KD	: 1. B.lindonesia 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual
	2. PPKn 1.1 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
	3. IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan social budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
Pertemuan	: 3 x 35 menit
A. Tujuan Pembelajaran: 1. Dengan membaca bacaan mengenai “Kisah Petani Cabai Sukses, Untungnya Menggiurkan”, siswa mampu merancang aksi nyata menjalankan kegiatan menanam tanaman dengan baik 2. Dengan membaca bacaan mengenai “Kisah Petani Cabai Sukses, Untungnya Menggiurkan”, siswa mampu membandingkan informasi yang diperoleh dengan yang diharapkan dengan baik 3. Dengan menganalisis dan mengidentifikasi cara tanam padi melalui video siswa memahami hal yang perlu dilakukan untuk menjaga kelestarian alam dengan baik 4. Dengan diskusi mengenai hasil pertanian Indonesia siswa memahami kewajiban dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari dengan baik	
B. Media, Sumber Belajar dan Moda: B.1. Media : Makanan dan laukpauk, video youtube, teks bacaan, gambar B.2. Sumber belajar siswa : Buku Siswa Kelas 6 Tema 8 Revisi 2018: hlm 115-116 dan internet B.3. Moda : Vicon (Googlemeet pada pendahuluan, dan kegiatan 1,2,3,4) Daring (WhatsApps Grup pada kegiatan 5 dan penutupan)	
C. Kegiatan Pembelajaran: Pendahuluan (10 menit) 1. Guru membuka pelajaran menyapa siswa 2. Siswa berdoa bersama 3. Siswa menulis kata kunci di chat tentang pelajaran kemarin 4. Siswa membuat poin kesepakatan kelas hari ini Kegiatan inti Kegiatan-1 (25 menit) 5. Guru dan siswa bersiap melakukan Teknik Mindfull Eating 6. Guru menyampaikan sintak model S-S-S untuk mempraktekkan pola makan dengan berkesadaran. <ul style="list-style-type: none">• Sit - minta anak duduk saat makan,	

- Slow - minta anak untuk makan secara perlahan,
 - Savor - minta siswa menikmati makanan mereka
 - kemudian mengunyahnya dengan benar, merasakan tekstur dan rasa dari makanan yang mereka makan
7. Siswa merefleksikan tentang pengalaman makannya dengan teknik dengan teknik Said the Chain :
- dengan mengucapkan sebuah kata
 - kemudian kata tersebut diulangi oleh temannya dan ditambahkan kata berikutnya
 - dilanjutkan oleh siswa lain sampai selesai sehingga menjadi informasi yang utuh
- (Referensi)
- *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms, 3rd Edition*, oleh Carol Ann Tomlinson, Alexandria, VA: ASCD. ©2017 oleh ASCD. Hak cipta terdaftar.
https://docs.google.com/document/d/1rMoEkOov1NgXaUC5sZ-xDi_b22wvknCzYfOjZ3UMies/edit?usp=sharing
 - Marzuki.2020. *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*.PT Remaja Rosdakarya.Bandung: hlm 139

Kegiatan-2 (7 menit)

8. Guru mengaitkan nikmat makanan dengan nilai syukur terhadap Tuhan YME, selanjutnya menceritakan bahwa Indonesia adalah salah satu negara yang terkenal karena hasil pertaniannya tujuan pembelajaran kegiatan ini adalah melalui makanan dan gambar hasil bumi siswa dapat memahami kewajiban dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari Selanjutnya siswa melakukan pembelajaran teknik picture and picture:
- Guru menunjukkan beberapa gambar
 - Siswa mengurutkan dengan gambar lainnya sehingga menjadi alur cerita yang tepat
 - Siswa menyatakan alasan dasar dibalik pemikiran memilih gambar tersebut
 - Siswa menyatakan perasaannya setelah melihat gambar tersebut
 - dan siswa lainnya mendengarkan.
 - Setelah itu dilanjutkan oleh siswa lainnya.

(gambar)

<https://docs.google.com/document/d/12Y2AC7kLg5adXs1E-MK8z64qdBX9fTn2wgeOKpQydUM/edit?usp=sharing>

Guru mengamati kegiatan tersebut untuk mengambil penilaian sikap.

(Lembar penilaian sikap)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pH8eLZXwcWD_GRjLBuRSF8WtGu9k6C1FudZL5W8p_v8Y/edit?usp=sharing

Selanjutnya siswa berdiskusi mengenai cara merawat tanaman.

tujuan khusus: Siswa mampu mengungkapkan perasaan dan kecintaannya terhadap Indonesia

Kegiatan -3 (8 menit)

9. Siswa melihat video cara menanam padi di Thailand sesuai keadaan geografisnya. Selanjutnya siswa berdiskusi mengenai keadaan alam di Thailand dibandingkan di Indonesia dan cara menjaga kelestarian alamnya.

Kegiatan-4 (20 menit)

10. Siswa bergantian membaca teks (teknik ride around) yang berjudul “Kisah Petani Cabai Sukses, Untungnya Menggiurkan”.(buku paket kurtilas rev. 2018 kelas VI tema 8 hlm 115-116)
- Siswa membaca 3 kalimat
 - Siswa lainnya melanjutkan
 - Selanjutnya diteruskan sampai dengan selesai
 - Siswa mendiskusikan isi bacaan
 - Siswa menyatakan mengenai harapan informasi dengan informasi yang didapat.

(guru melakukan penilaian keterampilan) :

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pH8eLZXwcWD_GRjLBuRSF8WtGu9k6C1FudZL5W8p_v8Y/edit?usp=sharing

Guru memberikan penguatan:

Guru mengajak siswa untuk mencari lima informasi penting yang ada dalam bacaan lalu ditulis menjadi satu mindmap dipandu oleh guru melalui tool share present di googlemeet (diskusi, kolaborasi terbimbing).

11. Siswa bernyanyi bersama Indonesia Tanah Pusaka

<https://youtu.be/U21Ejbyb3VY>

Melakukan Teknik Memeriksa Perasaan Diri :

- Siswa untuk menuliskan tentang perasaan yang dialami/dirasakan pada kolom chat
- Siswa menyatakan isi pikirannya setelah bernyanyi bersama-sama

Selanjutnya guru mengajak siswa melanjutkan pembelajaran melalui moda WhatsAaps.

Kegiatan-5 (35 menit)

12. Dengan moda WhatApps selanjutnya siswa menyampaikan:

- simpulan dari diskusi pada hari ini. Mengenai harapan dan hasil informasi yang diperoleh selama pembelajaran hari ini melalui rekaman suara/ voicenote. (Tujuan penggunaan rekaman suara atau voicenote adalah keorisinilan jawaban.)
- Selanjutnya siswa lainnya mendengarkan, dapat pula menambah atau menyampaikan hasil pemikirannya sampai semua siswa melakukannya.

Selanjutnya guru menyampaikan tugas siswa yang akan dikerjakan

Tugas siswa:

13. Siswa merancang aksi nyata kegiatan menanam tanaman melalui googleformulir

<https://forms.gle/NLGETCvAFu7hVF7v6>

Penutup (5 menit)

14. Guru memberi umpan balik tentang pelajaran hari ini
15. Siswa dan guru bertepuk tangan bersama (merayakan kesuksesan pembelajaran hari ini)
16. Siswa menyimak rencana pembelajaran keesokan harinya
17. Siswa berdoa bersama

D. Sumber Referensi Tambahan:

1. Modul PGP 2.2
2. Buku Guru Kelas 6 Tema 8 Revisi 2018
3. Safari, M.A, P.U. 2019. Evaluasi Pendidikan: Penyusunan Kisi-kisi, Penulisan, dan Analisis Butir Soal
4. Fatkhan Amirul Huda. 2017. Pengertian dan langkah-langkah Model Picture and Picture

Guru Kelas VI

Vembe Andy Romaeta, S.Pd.SD

NIP 197811032011012005