

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDIFERENSIASI DAN PENERAPAN KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakujati 05
Kelas/Semester : III/1
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Ciri – ciri Makhluk Hidup
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke
Alokasi waktu

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

SBdP

4.1 Membuat karya dekoratif

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, murid dapat menyebutkan minimal 4 ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membandingkan gambar, murid dapat menyimpulkan ciri – ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Melalui kegiatan praktik berkelompok, murid dapat membuat hiasan dinding berupa bingkai dan karya kolase sendiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan melakukan KEGIATAN AWAL RUTIN , dengan mengucapkan salam, kemudian berdoa, dan bertanya kabar serta perasaan murid hari ini.
2. Guru memberikan pesan – pesan harian kepada murid
3. Guru menyampaikan kesepakatan kelas (
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak murid untuk melakukan gerak dan lagu ”Cicak di Dinding”

Nyanyikan bersama teman-temanmu!

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding
Diam – diam merayap
Datang seekor nyamuk
Hap ... lalu ditangkap

2. Guru bertanya jawab tentang ciri – ciri makhluk hidup yang disebutkan dalam lagu
3. Guru menampilkan gambar dan teks tentang ciri – ciri makhluk hidup (*Diferensiasi Konten*)



4. Guru bertanya jawab tentang kata yang berhubungan dengan ciri makhluk hidup (*Diferensiasi proses*)
5. Murid menuliskannya di papan tulis secara bergantian kata yang berhubungan dengan ciri makhluk hidup (*KSE Kesadaran diri dan pengenalan Emosi*)
6. Setelah mengamati gambar guru memberikan tugas kepada murid mengisi Lembar kerja yang dibagi melalui Pengamatan gambar yang sudah ditempel ditembok / sudut ruangan (

Kinestetik) ,lembar yang berisi bacaan dan gambar (Visual), video yang ditayangkan (Auditori). (*KSE Pengambilan Keputusan bertanggung jawab*)

7. Melakukan ice breaking (Chicken dance)
8. Murid dibagi menjadi 3 kelompok membuat karya dekoratif (*Diferensiasi Produk*)
Murid dibagi untuk membuat karya dekoratif bingkai dengan kolase dari kulit telur , mewarnai gambar dan menggunting menempel gambar.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama murid merefleksikan pelajaran hari ini dengan bertanya perasaan murid setelah mengikuti pelajaran, hal menarik yang disampaikan.
2. Guru memberikan apresiasi kepada murid dikelas.
3. Guru memberikan pesan pesan harian.
4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa.

BAHAN / MATERI PEMBELAJARAN

- Buku guru Tematik Kurikulum 2013 revisi 2018
- Buku siswa Tematik Kurikulum 2013 revisi 2018
- Video pembelajaran

MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar – gambar yang mendukung materi pembelajaran
- Bahan – bahan untuk membuat hiasan dinding (Kertas, Lem , Kulit telur dll)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Kepala Sekolah

Sarjono,S.Pd
NIP.19660407198806101

Pakujati, 27 Agustus 2021
Guru Kelas III

Iis Indah Kurniasih, S.Pd.SD
NIP.198102072014092001

Penilaian