

RPP Berdiferensiasi (Daring) Jenjang SD

Satuan Pendidikan: SD Negeri 2 Belimbing

Kelas / Semester : 1 / II

Tema/Subtema/PB : Diriku/ Tubuhku/ 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, PKn

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar:

Siswa dapat menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui observasi langsung, siswa dapat mengidentifikasi anggota tubuh dan panca indera dengan benar.
- 2) Setelah menonton video pembelajaran tentang contoh merawat anggota tubuh, siswa dapat menjelaskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera dengan baik

B. SUMBER BELAJAR

1. Orang di sekitar siswa (keluarga/teman)
2. Aplikasi *google meet*, *google formulir*, dan *WhatsApp*
3. Buku pegangan guru tematik tema 1 Diriku
4. Buku siswa tematik tema 1 Diriku
5. Video pembelajaran cara merawat tubuh: <https://www.youtube.com/watch?v=nV6yDZIJRA0>

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Guru menyapa siswa di WAG kelas 1● Guru mengirimkan link google form di WAG untuk cek kehadiran dan bergabung di kelas <i>google meet</i> melalui WAG● Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kesiapan belajar siswa melalui <i>google meet</i>.● Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa

	<p>menyanyikan lagu “dua mata saya” diiringi video lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><i>Guru melakukan diferensiasi konten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bernyanyi dengan siswa dengan mengikuti lagu Dua Mata Saya sambil menunjukkan bagian-bagian tubuhmu • Guru mengeksplorasi pengetahuan siswa dengan meminta siswa mengamati diri sendiri dan keluarganya. • Siswa diberikan kesempatan untuk saling bertanya jawab tentang nama anggota tubuh dan panca indera dengan menunjuk dan menyebutkan nama anggota tubuh. • Guru memberikan penguatan tentang nama anggota tubuh dan panca indera <p><i>Guru melakukan diferensiasi proses</i> (Guru menggunakan gambar dengan warna yang jelas dan ukuran tulisan yang lebih besar agar siswa yang mengalami hambatan penglihatan dapat melihatnya dengan baik. Di samping itu, guru juga meminta agar orang tua mendampingi siswa yang memiliki hambatan penglihatan agar menggunakan alat bantu optik serta memastikan lingkungan belajarnya cukup terang dan nyaman). (Untuk 6 siswa yang belum mampu membaca dan menulis, guru memberikan pendampingan individual siswa ke sekolah dengan penerapan protokol kesehatan yang ketat serta bekerja sama dengan orang tua untuk membantu mendampingi anak dalam belajar membaca dan menulis kata sederhana serta menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa membuat pertanyaan terkait cara merawat anggota tubuh. • Guru memutar video contoh cara merawat anggota tubuh dan mengirimkan link youtube-nya lewat WAG untuk dapat diakses lagi setelah pembelajaran. <p><i>Guru melakukan diferensiasi produk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuat produk pembelajaran yang memuat penjelasan cara merawat anggota tubuh dan panca indera. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa yang sudah bisa membaca dan menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. b. Siswa yang belum bisa membaca dan menulis dapat menyajikan penjelasan dalam bentuk gambar dengan deskripsi gambar satu atau dua kata (dengan bimbingan orang tua) dan menjelaskannya secara lisan lewat video. c. Siswa yang memiliki hambatan penglihatan diberikan bimbingan khusus agar dapat menuliskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera, misalnya dengan menulis satu atau dua kata yang kemudian dijelaskan secara lisan melalui video

	<p>dibantu orang tua.</p> <p>d. Siswa dapat menjelaskan cara merawat tubuh dengan mengerjakan LKPD interaktif dengan liveworksheet https://www.liveworksheets.com/gl1004507cu</p> <p>Produk dapat dikirimkan melalui link google form/ WA group yang dikirim guru di WAG setelah tatap muka maya.</p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada siswa • Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kebersihan tubuh dan menjaga kesehatan, berdoa, serta mengucapkan salam penutup.

D. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang anggota tubuh dan panca indera.

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menjelaskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera dengan kata atau kalimat sederhana.

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdot

Nama	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang nama anggota tubuh dan panca indera				
Keterampilan menulis tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indera	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Struktur kalimat				
Kosakata				
Ejaan				
Kreativitas				

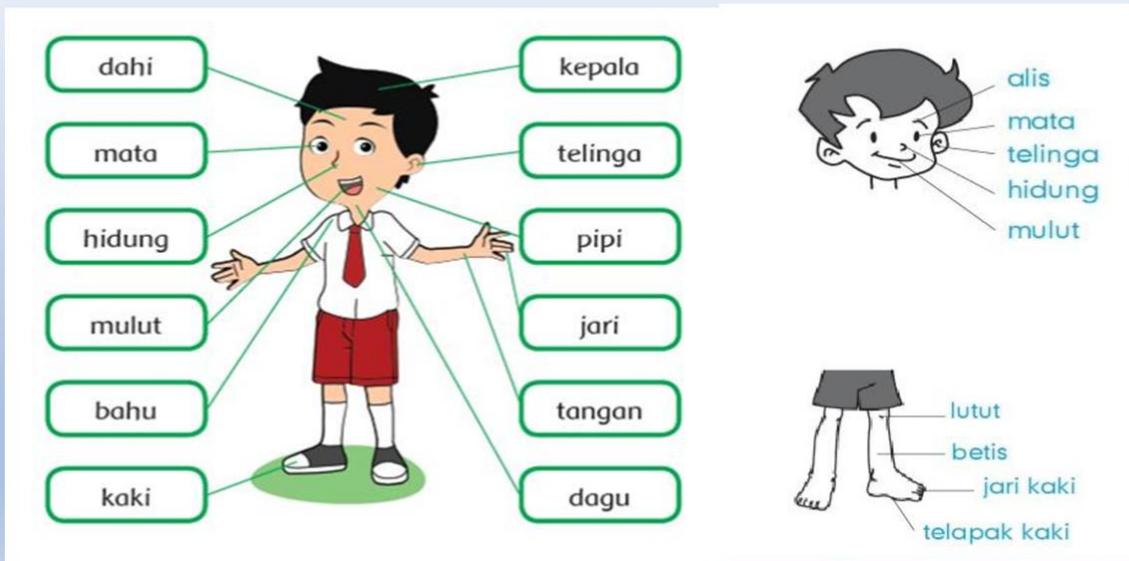
Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Belimbing

Belimbing, 1 Juli 2021
Guru Kelas I

I KETUT LUSNADA,S.Pd.SD
NIP. 19631231 198606 1 021

I WAYAN EKA WIWEKA,S.Pd
NIP. 19890402 201903 1 010

MEDIA GAMBAR
IDENTIFIKASI ANGGOTA TUBUH DAN PANCA INDERA



Video pembelajaran cara merawat tubuh:

The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video title: **2. MANDI 2 KALI SEHARI**
- Video description: **MERAWAT BAGIAN TUBUH**
- View count: 17.732 x ditonton • 27 Mei 2020
- Engagement: 143 likes, 15 comments
- Actions: BAGIKAN, SIMPAN
- Recommended videos on the right:
 - Cara Menjaga Kebersihan Tubuh Dengan Benar (WPS Kids, 523 views)
 - 자동차 장난감 굴착기 덤프 트럭 트랙터 시멘트 믹서 크레인 트... (BIBO와 장난감, 19 rb sedang menonton, LIVE SEKARANG)
 - 자동차 장난감 경찰차 소방차 구 굴착기 덤프 트럭 트랙터... (BIBO와 장난감, 3.4 rb sedang menonton, LIVE SEKARANG)
 - Magic Buster's Rainbow Super Powers | Go Buster | Kids... (Go Buster and Friends - Cartoons f..., 4.2 jt x ditonton • 3 hari yang lalu Baru, 30.37 views)
 - The Spidey Team | Marvel's Spidey and His Amazing...

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata pelajaran : Tematik
Kelas : I (Satu)
Tema 1 : Diriku
Subtema 2 Tubuhku
Nama Siswa :.....

MENGENAL ANGGOTA TUBUH

A. Tujuan Kegiatan:

- Siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh melalui lagu

B. Petunjuk Pembelajaran

- Nontonlah video pembelajaran Tema 1 Diriku Subtema 2 , Tubuhku
- Bukalah Buku Tema 1 Subtema 2 pembelajaran 1 halaman 41

C. Kegiatan Siswa aktif

1. Amati Video Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Tubuhku!
2. Bukalah Buku Tema 1 Subtema 2 pembelajaran 1 halaman 41 !
3. Bernyanyilah dengan mengikuti lagu Dua Mata Saya sambil menunjukkan bagian-bagian tubuhmu(rekam video melalui HP)

D. Hasil kegiatan

Setelah bernanyi dan direkam lewat video. Kumpulkan hasil video yang direkam melalui Wa

E. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata pelajaran : Tematik
Kelas : I (Satu)
Tema 1 : Diriku
Subtema 2 Tubuhku
Nama Siswa :

BAGIAN-BAGIAN TUBUH KITA

A. Tujuan Kegiatan:

- Siswa menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh

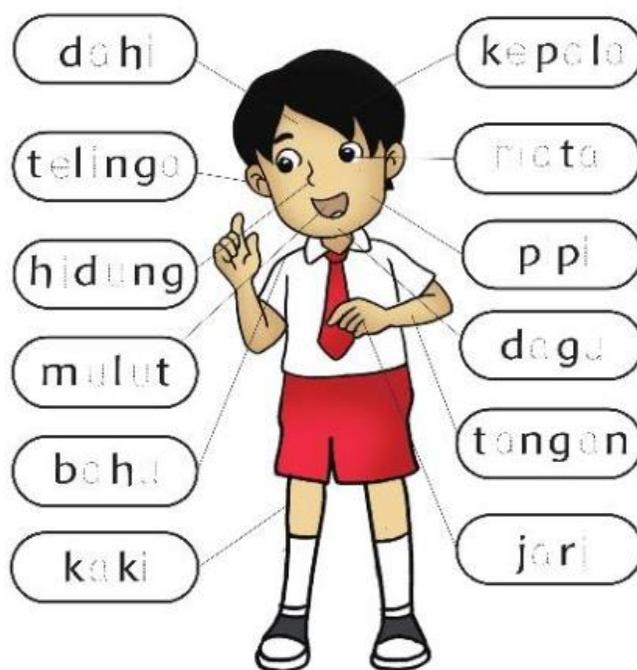
B. Petunjuk Pembelajaran

- Bukalah Buku Tema 1 Subtema 2 pembelajaran 1 halaman 42

C. Kegiatan Siswa aktif

1. Amati Gambar di bawah ini !

Tebalkan huruf di bawah ini.



2. Silahkan tulis nama-nama bagian tubuh dengan menebalkan huruf yang ada di kolom .
3. Kirimkan hasil jawaban LKPD Kepada guru lewat Wa

D. Hasil kegiatan

Siswa menuliskan bagian-bagian tubuh yang ada dikolom sesuai petunjuk dan mengirimkan hasil jawaban melalui WA.

E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
dengan Liveworksheet Interaktif**

<https://www.liveworksheets.com/gl1004507cu>

Mata pelajaran : Tematik
Kelas : I (Satu)
Tema 1 : Diriku
Subtema 2 Tubuhku
Nama Siswa :.....

MERAWAT TUBUH

A. Tujuan Kegiatan:

Setelah menonton video cara merawat tubuh, siswa dapat menjelaskan cara merawat tubuh dengan benar.

B. Petunjuk Pembelajaran

1. Bacalah tugas yang ada di LKPD dengan seksama
2. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang diberikan
3. Bertanyalah kepada gurumu atau kepada orang tuamu jika mengalami kesulitan atau belum ada yang kamu pahami
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan
6. Selamat mengerjakan!

C. Kegiatan Siswa aktif

1. Siswa mengamati video pembelajaran
2. Siswa diminta menjodohkan kegiatan sehari-hari dan cara merawat tubuh dengan liveworksheet.
3. Siswa mengerjakan LKPD interaktif dengan liveworksheet
<https://www.liveworksheets.com/gl1004507cu>

D. Hasil kegiatan

Siswa dapat menjelaskan cara merawat tubuh dengan mengerjakan LKPD interaktif dengan liveworksheet <https://www.liveworksheets.com/gl1004507cu>

E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SD YOS SUDARSO SUBANG
Jl. Ahmad Yani No. 31 Subang 0260-411434

Nama :

Kelas :

PPKn KD 3.2

"Aturan Merawat Anggota Tubuh"

A. Pasangkanlah kegiatan yang dilakukan dengan cara merawat tubuhnya!

