

Tugas Modul 2.1.a.7

**DEMONSTRASI KONTEKSTUAL
“MENYUSUN RPP BERDIFERENSIASI”**



Oleh

**I WAYAN EKA WIWEKA, S.Pd
CGP Kabupaten Tabanan Angkatan 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
BERDIFERENSIASI**

Sekolah : SD Negeri 2 Belimbing
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ II (dua)
Tema/Subtema/PB : 7 (Kepemimpinan)/ 1 (Pemimpin di Sekitarku)/ 1
Muatan Pelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dengan benar.
2. Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Sumber Belajar

1. Aplikasi *Zoom/Google Meet* dan *Whatsapp*.
2. Anggi St Anggari, dkk. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 7 “*Kepemimpinan*”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
3. Anggi St Anggari, dkk. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 7 “*Kepemimpinan*”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
4. Irene MJA, dkk. 2018. “*Bupena 6C*”. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
5. Infografis nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
6. Video pembelajaran nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila (<https://www.youtube.com/watch?v=f9B9oMgvMMw>)

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> di WAG. • Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, berdoa dan melakukan presensi melalui <i>zoom/google meet</i>. • Guru mengajak siswa melakukan ice breaking. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Guru membuat kesepakatan kelas bersama.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar (berupa info grafis) dan video tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan video yang telah mereka amati. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil tanya jawab siswa. • Siswa membuat produk tentang penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai cara berdasarkan minat siswa (boleh dalam bentuk info grafis, poster, diagram frayer, klipng, video, lagu, dan lain-lain) (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat siswa) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang suka menggambar membuat produk berupa info grafis/poster/diagram frayer. - Siswa yang suka menyanyi membuat produk berupa lagu. - Siswa yang praktek langsung membuat produk berupa video. • Siswa dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui WA grup kelas VI

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran hari ini. • Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan dalam bentuk LKPD digital. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M.
----------------	--

E. Penilaian

- Sikap** : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Pengetahuan** : Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
- Keterampilan** : Mampu membuat produk tentang penerapan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdot

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian dikerjakan pada link berikut: <https://www.liveworksheets.com/oj1584161ny>

Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja

Alat : *Check list*

Indikator	Check List			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	
Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.				
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan terkait difrensiasi
Kreativitas				
Kesesuaian Isi				

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Belimbing

Belimbing, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI

I KETUT LUSNADA,S.Pd.SD
NIP. 19631231 198606 1 021

I WAYAN EKA WIWEKA,S.Pd
NIP. 19890402 201903 1 010

Bahan Ajar Materi Nilai yang Terkandung dalam Sila Pancasila



SILA 1

Ketuhanan yang Maha Esa

- Takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Toleransi dan penghormatan kepada agama atau kepercayaan lain
- Kerukunan antar umat beragama



SILA 2

Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

- Persamaan derajat
- Menghargai hak asasi manusia
- Solidaritas antar sesama manusia
- Perdamaian
- Tenggang rasa



SILA 3

Persatuan Indonesia

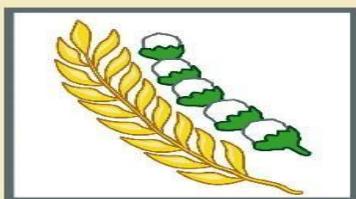
- Bekerjasama demi kepentingan bangsa dan negara
- Rela berkorban
- Cinta tanah air
- Persatuan dan kesatuan



SILA 4

Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

- Tidak memaksakan kehendak
- Mengutamakan musyawarah mufakat
- Mengutamakan kepentingan bersama



SILA 5

Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

- Bersikap adil
- Suka bergotong royong
- Gemar menolong orang lain
- Menghargai hasil karya orang lain

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



LK Nilai Sila Pancasila

Nama Siswa :

Kelas :

Judul Kegiatan : Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila

Jenis Kegiatan : Kerja Mandiri

Tujuan : Untuk memahami nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila

DRAG N DROP

Petunjuk

1. Pilihlah jawaban yang benar dengan cara mengklik jawaban sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja!
2. Setelah seluruh soal/pertanyaan selesai, klik "Finish!" yang tertera pada bagian bawah lembar kerja!
3. Lalu klik "Check my answer"
4. Kemudian screenshot/tangkap layar score/nilai yang tertera pada pojok kiri atas lembar kerja, lalu kirimkan kepada guru kalian!

Persamaan derajat	Bersikap Adil	Takwa Terhadap Tuhan	Musyawahah Mufakat	Cinta Tanah Air
.....


SILA 1


SILA 2


SILA 3


SILA 4


SILA 5