

Demonstrasi Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi

Di Taman Kanak-kanak Notre Dame memiliki 3 rombongan belajar, yakni 2 rombongan belajar untuk kelompok B dan 1 rombongan belajar untuk kelas A. Ibu Trisna mendapat tugas dari kepala sekolah untuk mendampingi anak-anak pada kelompok B2.

Peserta didik di kelompok B2 berjumlah 15 anak yang terdiri dari 8 anak perempuan dan 7 anak laki-laki.

Karena pandemi covid peserta didik melakukan pembelajaran dari rumah/ BDR, sehingga pembelajaran dilaksanakan secara daring. Minggu ini Ibu Trisna telah menyiapkan topic pembelajaran "Mengenal Bumbu dapur Ibu".

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran Ibu trisna melakukan pemetaan peserta didik sesuai dengan profil belajar anak :

1. 5 anak cenderung memiliki gaya belajar auditori
2. 7 anak cenderung memiliki gaya belajar visual
3. 3 anak cenderung memiliki gaya belajar kinestetik



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Nama Sekolah	:	Taman Kanak-Kanak Notre Dame
Topik	:	Aku dan Alam Ciptaan Tuha
Subtopik	:	Mengenal bumbu dapur bersama Ibu
Semester/Bulan/minggu	:	I/ November/ 12
Kelompok/ Usia	:	B2/ 5-6 Tahun
Hari/ Tanggal	:	Selasa, 02 Nov 2021
Alokasi Waktu	:	60 Menit
Elemen Capaian	:	Dasa-Dasar Literasi dan STEAM
Tujuan CP	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mengenal dan Memahami berbagai informasi seperti gambar, simbol dan cerita2. Menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen

1. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan media yang dipilihnya sendiri, peserta didik dapat mengenal fungsi panca indera melalui kegiatan bermain bumbu dapur milik ibu

2. Materi Pembelajaran

1. Mengelompokkan bumbu-bumbu dapur sesuai jenisnya (Visual)
2. Menonton video tentang manfaat bumbu dapur (auditori)
3. Mengupas/membersihkan bumbu dapur (Kinestetik)

3. Media Pembelajaran (Alat dan Bahan)

1. Bumbu Dapur (bawang merah putih, jahe, lengkuas, kunyit, daun salam, daun jeruk, merica, ketumbar, kemiri, kayu manis, jintan, dll)
2. Video manfaat bumbu dapur
3. Pisau kecil, mangkok, pensil, lem, potongan huruf, gambar-gambar bumbu dapur



4. Kegiatan Main

A. Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Salam Pembukaan dan Ice Breaking
3. Apersepsi
4. Bernyanyi bersama lagu “Bumbu-Bumbu Dapur”
5. Bercerita pengalamana anak yang berkaitan dengan bumbu dapur

B. Kegiatan Inti (Diferensiasi Proyek)

Bumbu dapur disiapkan dalam sebuah wadah, kemudian anak bereksplorasi dengan panca indera untuk mengenal bumbu dapur milik ibu.

1. Anak diminta untuk menutup matanya menggunakan kain, kemudian mengambil dan mengelompokkan bumbu dapur dengan memanfaatkan panca indera (**bagi anak dengan gaya belajar visual**)
2. Anak bercerita tentang video yang di tonton kemudian merangkai huruf membentuk nama-nama bumbu dapur yang dilihatnya dalam video (**bagi anak dengan gaya belajar auditori**)
3. Anak memilih bumbu dapur kemudian menggunakan panca indera untuk menyebutkan nama bumbu dapur dan mengupas bumbu dapur menggunakan tangan kosong atau menggunakan pisau (**bagi anak dengan gaya belajar kinestetik**)
4. Berkreatifitas mengguakan bumbu dapur/ kulit bumbu dapur

C. Kegiatan Setelah Main/ Recalling

1. Merapikan peralatan main yan telah digunakan
2. Bercerita dan menunjukan hasil karya
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan dan paling disukai
4. Penguatan Pengetahuan yang baru di dapat anak (fungsi panca indera dan bumbu dapur)



5. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdoa dan Salam

6. Rencana Penilaian

1. Penilaian Ceklis
2. Penilaian Anekdote
3. Penilaian Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Notre Dame

Kupang, 02 November 2021
Guru Kelompok B2

Sr. Maria Fidelia SND, S.Ag

Elisabeth Trisnawati Wonga, S.Pd





No	Nama Anak	Penilaian Ceklis dan Indikator			
		1. Penilaian Ceklis			
		Mengenal fungsi panca indera	Mengelompokan bumbu dapur sesuai jenisnya	Mengupas bumbu dapur	Menceritakan hasil pencampuran warna
1					
2					
3					
4					Dst....

D

2. Penilaian Anekdote

No	Nama Anak	Jam	Tempat	Kejadian/ Peristiwa





3. Penilaian Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya	Pengamatan	Penilaian
1				
2				Dst....

Gambar bumbu dapur Ibu

