

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERDIFERENSIASI
TERINTEGRASI PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Klegenwonosari
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KD : 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

B. TUJUAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya sesuai kemampuan masing-masing.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya sesuai kemampuan masing-masing.

STOP :

Sebelum pembelajaran dimulai duduk terlebih dahulu/meditasi sebenar tarik napas dalam-dalam, tahan dan lepaskan perlahan, agar perasaan lebih tenang, bebaskan perasaan dari tekanan dan siap mengikuti pelajaran.

C. Sumber Belajar/Media

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas VI tema 7
2. Buku murid tematik 2013 kelas VI tema 7
3. Grup WA
4. Classroom
5. Youtube
6. Video
7. Teks
8. Audio

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi <i>google meet</i> di grup <i>Whatsaap</i> 2. Guru memulai pembelajaran dengan kegiatan rutin membuka kelas dengan (salam, Berdoa dan memberikan pesan-pesan harian mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan 4. Guru membuat kesepakatan kelas bersama yang berlaku pada hari itu | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar buah atau sayuran yang ditunjukkan oleh guru (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Siswa menjawab nama-nama tumbuhan yang ada pada gambar • Siswa mengamati video perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif • Siswa bersama guru berdiskusi tentang cara-cara perkembangbiakan tumbuhan. • Siswa dapat menambah pengetahuan mereka tentang | 140 menit |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| | <p>perkembangbiakan tumbuhan dengan membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan, dengan video dari youtube dan dapat juga nara sumber dari orang tua. (Diferensiasi Konten)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan sesuai kemampuan masing-masing • Siswa menyampaikan cara perkembangbiakan tumbuhan sesuai dengan kemampuan dan kreatifitas masing-masing • Siswa dan guru melakukan tanya jawab materi • Siswa membuat produk berupa kesimpulan cara-cara perkembangbiakan tumbuhan sesuai dengan kemampuan dan kreatifitas masing-masing (gambar, peta konsep, audio, tabel atau yang lain sesuai keinginan siswa : Diferensiasi Produk) <p>STOP : Sebelum mengerjakan tugas siswa duduk terlebih dahulu/meditasi sebetulnya tarik napas dalam-dalam, tahan dan lepaskan perlahan, agar perasaan lebih tenang, bebaskan perasaan dari tekanan dan siap mengerjakan tugas.</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian ➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan 5 M. | <p>15 menit</p> |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
2. Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan mengidentifikasi cara-cara tumbuhan berkembangbiak
3. Keterampilan : Menyajikan gambar/video/audio/tulisan/peta konsep tentang cara-cara tumbuhan berkembangbiak.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klegonwonosari, Juli 2021
Guru Kelas 6

SURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19610727 198102 2 009

SUNARSIH, S.Pd.SD
NIP. 19770518 200502 2 006

LAMPIRAN TABEL PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|---|--|--|--|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara). | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. |

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Strategi dan Alat Penilaian Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan/Anekdote

| Nama Murid | Tanggal/Catatan Sikap | Tanggal/Catatan Sikap | Tanggal/Catatan Sikap | Tanggal/Catatan Sikap |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check list

| Indikator Pengetahuan | Point 4 | Point 3 | Point 2 | Point 1 |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menyampaikan cara-cara perkembangbiakan tumbuhan sesuai kemampuan masing-masing. | Memuat semua cara-cara perkembangbiakan secara vegetative (lengkap beserta contoh tumbuhannya) | Memuat 5 cara-cara perkembangbiakan secara vegetative (lengkap beserta contoh tumbuhannya) | Memuat 4 cara-cara perkembangbiakan secara vegetative (lengkap beserta contoh tumbuhannya) | Memuat 2 cara-cara perkembangbiakan secara vegetative (lengkap beserta contoh tumbuhannya) |
| <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan dalam membuat tugas | Memuat nama tumbuhan, gambar dan cara berkembangbiaknya | Memuat gambar tumbuhan dan cara berkembangbiaknya | Memuat nama tumbuhan dan cara berkembangbiaknya | Memuat nama tumbuhan dan namanya saja |

2. IPA

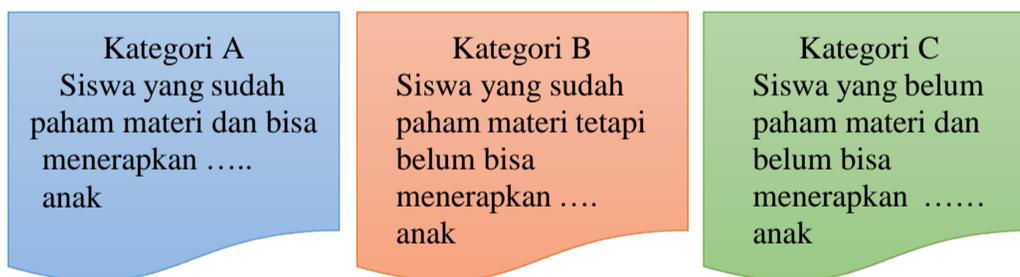
Tabel dan tulisan manfaat perkembangbiakan vegetatif dinilai dengan daftar periksa.

| Indikator Penilaian | Ada dan Benar | Tidak Benar |
|---|---------------|-------------|
| Laporan memuat paling sedikit 3 nama tumbuhan | | |
| Tabel memuat cara perkembangbiakan | | |
| Tabel memuat penjelasan cara perkembangbiakan | | |
| Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh | | |

Lampiran 2

PEMETAAN KESIAPAN BELAJAR SISWA

I. Readiness



Tindak Lanjut:

- Kategori A : Ditingkatkan keterampilan Ranah Kognitifnya menjadi 4C melalui video pembelajaran
- Kategori B : Ditingkatkan keterampilan Ranah Kognitifnya menjadi 4C melalui video pembelajaran
- Kategori C : Ditingkatkan pemahaman kembali video pembelajaran

II. Minat Siswa

Menggambar : anak

III. Profil Siswa

Mampu membuat video/merekam
 Tidak bisa merekam video

