

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NW Kalijaga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Poko : Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi, presentasi, latihan, dan tanya jawab. Peserta didik mampu;

- Mengidentifikasi hukum-hukum tajwid pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159;
- Menerjemahkan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159, dan hadis terkait;
- Menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159;
- Menyimpulkan kandungan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait;
- Merumuskan manfaat dan hikmah berpikir kritis; membandingkan konsep-konsep demokrasi yang dirumuskan para ulama dengan praktik demokrasi dalam konteks kekinian;
- menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin salah seorang peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran (absensi) dan menanyakan kabar peserta didik.
- Guru mengajukan pertanyaan terkait materi pembelajaran.
- Guru menginformasikan manfaat materi pembelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
-

2. Kegiatan Inti

- Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok
- Peserta didik menelaah hukum tajwid pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191. dan Q.S. Ali Imran/3: 159;
- mengarahkan peserta didik dalam kelompoknya untuk mencari hukum tajwid yang terdapat dalam QS Q.S. Ali Imran/3: 190-191. dan Q.S. Ali Imran/3: 159;
- Peserta didik menganalisis hukum tajwid yang bersumber dari . Q.S. Ali Imran/3: 190-191. dan Q.S. Ali Imran/3: 159;
- peserta didik maju mempresentasikan hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 di depan kelas,
- Peserta didik/kelompok lain menanggapi atau melengkapi hasil diskusi tersebut.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan data yang dikumpulkan dari berbagai sumber.

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung
- Guru memberikan penilaian untuk mengetahui kompetensi peserta didik
- Guru menyampaikan rencana dan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Mengingatkan peserta didik terus membaca Alquran di rumah.
- Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah (Alhamdulillahil Alamiin) dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Lembar observasi/lembar jurnal
2	Pengetahuan	Tes tulis (pilihan ganda)	Butir soal
3	Keterampilan	Produk	Rubrik penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lombok Timur, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mustahyi, S.PdI., M.Pd
NIY: 19780430200407 1 10 04

Mustahyi, S.PdI., M.Pd
NIY: 19780430200407 1 10 04

Lampiran RPP

A. Instrumen Penilaian Sikap

1. Penilaian sikap dalam diskusi

No.	Nama Peserta didik/Kelompok	Aspek yang Diamati				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan:

Aspek dan rubrik penilaian

1. Keaktifan dalam diskusi
 - Jika peserta didik berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 4
 - Jika peserta didik berperan aktif dalam diskusi, skor 3
 - Jika peserta didik berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 2
 - Jika peserta didik berperan tidak aktif dalam diskusi, skor 1
2. Penguasaan materi
 - Jika peserta didik sangat menguasai materi, skor 4
 - Jika peserta didik menguasai materi, skor 3
 - Jika peserta didik kurang menguasai materi, skor 2
 - Jika peserta didik tidak menguasai materi, skor 1
3. Kejelasan informasi
 - Jika peserta didik memberikan informasi sangat jelas, skor 4
 - Jika peserta didik memberikan informasi dengan jelas, skor 3
 - Jika peserta didik memberikan informasi kurang jelas, skor 2
 - Jika peserta didik memberikan informasi tidak jelas, skor 1
4. Kerja sama (kolaborasi)
 - Jika peserta didik bekerja sama sangat baik dalam kelompok, skor 4
 - Jika peserta didik bekerja sama dengan baik dalam kelompok, skor 3
 - Jika peserta didik bekerja sama cukup baik dalam kelompok, skor 2
 - Jika peserta didik bekerja sama kurang baik dalam kelompok, skor 1

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian jurnal

No.	Waktu	Nama	Kejadian	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst.						

Keterangan: Penilaian jurnal dilakukan sepanjang satu semester

B. Instrumen Penilaian pengetahuan

1. Pengetahuan (Tes Tulis)

Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar		Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
Pertemuan 1	Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis.	Peserta didik mengidentifikasi hukum-hukum tajwid pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159.	Uraian	1
		Peserta didik dapat menerjemahkan potongan ayat Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dengan benar.	Uraian	2
		Menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159 tentang berfikir kritis dan bersikap demokratis.	Uraian	3
Pertemuan 2		Disajikan contoh kasus penerapan demokrasi di Indonesia, peserta didik dapat membandingkannya dengan ketentuan Islam sesuai kandungan QS. Ali Imran: 159	Uraian	1
		Disajikan deskripsi konsep demokrasi yang dirumuskan para ulama, peserta didik dapat membandingkan konsep yang relevan dengan penerapan demokrasi kekinian.	Uraian	2
		Disajikan deskripsi fenomena alam, peserta didik dapat menentukan hikmah berfikir kritis yang sesuai dengan deskripsi tersebut.	Uraian	3

Instrumen/Soal

Pertemuan 1

1. Identifikasi 3 hukum tajwid pada potongan ayat berikut!

إِن فِي خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَاٰخْتِلَافِ الْاَيِّلِ وَالنَّهَارِ لَاٰيٰتٍ لِّاُولِي الْاَلْبَابِ

2. Terjemahkan potongan ayat berikut!

فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْاَمْرِ

3. Jelaskan asbabun nuzul QS. Ali Imran: 15

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.	QS. Ali Imran: 190-191 dan QS. Ali Imran: 159 Berpikir kritis dan bersikap demokratis	1. Menerapkan bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid. 2. Menerapkan bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan makharijul huruf.	Praktik
Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan lancar dan fasih.		1. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan lancar. 2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan fasih.	

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja
(Praktik Membaca dan Menghafal ayat Alquran)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Nilai	Predikat
		Tajwid (1 – 4)	Fasahah (1 – 4)	Kelancaran (1 – 4)		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian:

1. Tajwid

- Jika peserta didik dapat menerapkan min seluruh hukum bacaan dengan benar, skor 4.
- Jika peserta didik dapat menerapkan sebagian besar hukum bacaan dengan benar, skor 3.
- Jika peserta didik dapat menerapkan sebagian hukum bacaan dengan benar, skor 2.
- Jika peserta didik dapat menerapkan sebagian kecil hukum bacaan dengan benar, skor 1.

2. Kelancaran

- Jika peserta didik dapat membaca dengan sangat lancar dan tartil, skor 4.
- Jika peserta didik dapat membaca dengan lancar dan tartil, skor 3.
- Jika peserta didik dapat membaca dengan kurang lancar dan tartil, skor 2.
- Jika peserta didik tidak dapat membaca dengan lancar dan tartil, skor 1.

3. Fasahah

- Jika peserta didik dapat membaca sangat faših, skor 4.
- Jika peserta didik dapat membaca faših, skor 3.
- Jika peserta didik dapat membaca kurang faših, skor 2.
- Jika peserta didik dapat membaca tidak faših, skor 1.

Kriteria Nilai

Interval	Kriteria	Keterangan
80 - 100	A	Baik Sekali
70 - 79	B	Baik
60 - 69	C	Cukup
<60	D	Kurang