

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 7 Tual</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IX / GENAP</b>
<b>Bab</b>	<b>: Beriman kepada Qada dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pengertian Qada, Qadar dan Takdir</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 40 Menit</b>

Kompetensi Dasar	
3.4. Memahami makna Iman kepada Qada dan Qadar berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaanNya	4.1. Menyajikan Dalil Naqli tentang adanya Qada dan Qadar

Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa dapat mendeskripsikan pengertian Qada, Qadar dan Takdir dengan benar</li> <li>❖ Siswa dapat menunjukkan dalil Iman Kepada Qada dan Qadar dengan benar</li> <li>❖ Siswa dapat melakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah tentang peristiwa/kejadian yang ada kaitannya dengan Iman kepada Qada dan Qadar dengan benar</li> <li>❖ Siswa dapat mendemonstrasikan pemahamannya sesuai dengan bakat dan minatnya dengan baik dan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kertas Origami / Post It</li> <li>❖ Karton</li> <li>❖ Artikel</li> <li>❖ Gambar</li> <li>❖ Video Pembelajaran</li> </ul>

Sumber Belajar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Buku Guru dan Buku Siswa PAI Kelas IX SMP edisi revisi 2018</li> <li>❖ Internet</li> <li>❖ Orang tua</li> <li>❖ <b>Lingkungan Sekolah</b></li> </ul>		
Metode Pembelajaran		
❖ Metode Project Based Learning – Pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan.		
Sumber Artikel	Sumber Gambar	Sumber Video
<a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/iman%20qada%20dan%20qadar-anto/topik1.html">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/iman%20qada%20dan%20qadar-anto/topik1.html</a>	<a href="https://www.mikirbae.com/2018/12/pengertian-dan-manfaat-beriman-kepada.html">https://www.mikirbae.com/2018/12/pengertian-dan-manfaat-beriman-kepada.html</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1cwgd9R2eHuUHf15DU5dQIG2fYqeZJMEp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1cwgd9R2eHuUHf15DU5dQIG2fYqeZJMEp/view?usp=sharing</a>

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, dan berdoa,</li> <li>▪ Guru mengabsensi siswa</li> <li>▪ Guru mengajak siswa melakukan ice breaking (topi saya bundar kata “saya” diganti dengan “kamu”)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru membuat kesepakatan kelas</li> <li>▪ Guru melakukan identifikasi bakat dan minat murid</li> </ul>
Inti (100 MENIT)	<p><b>Diferensiasi Konten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar, dan video tentang Iman Kepada Qada, Qadar dan Takdir</li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang Iman Kepada Qada, Qadar dan Takdir dengan memberikan pertanyaan kepada Murid yaitu Menyebutkan tanda – tanda kekuasaan Allah SWT ?, Apa tanggapan setelah mengamati gambar dan Video ? Apa yang dimaksud dengan Qada dan</li> </ul>

	<p>Qadar ? Menyebutkan dalil naqli tentang Iman kepada Qada dan Qadar ?</p> <p><b>Diferensiasi Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencatat link materi yang diberikan guru terkait informasi yang diminatinya untuk digali lebih dalam tentang Iman kepada Qada dan Qadar dengan link berupa video, artikel blog, ataupun gambar.</li> <li>▪ Siswa dapat mengamati di Lingkungan Sekolah yang ada kaitannya dengan Iman kepada Qada,dan Qadar baik secara mandiri maupun berkelompok.</li> </ul> <p><b>Diferensiasi Produk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat produk tentang Iman kepada Qada dan Qadar melalui berbagai cara berdasarkan minat siswa. Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat siswa yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa yang suka menggambar membuat produk berupa info grafis / poster / lukisan kaligrafi / kliping.</li> <li>✓ Siswa yang suka menyanyi membuat produk berupa rekaman tilawati Al Qur'an dan terjemahannya.</li> <li>✓ Siswa yang suka menulis membuat produk berupa artikel / puisi</li> <li>✓ Siswa yang suka membaca membuat produk dalam bentuk slide persentasi.</li> </ul> </li> <li>▪ Laporan dibuat dengan kriteria yang jelas terkait dengan apa saja yang harus di bahas dan ada laporannya</li> <li>▪ Menyepakati batas waktu penyelesaian kegiatan ( 1 minggu ) siswa dapat mengumpulkan tugasnya pada pertemuan selanjutnya atau via Whats App.</li> </ul>
<p><b>Penutup (10 MENIT)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran Iman Kepada Qada dan Qadar</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal – soal latihan dalam bentuk soal Pilihan Ganda.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 5M.</li> </ul>

Penilaian	
Sikap	Penilain terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas yang sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan
Pengetahuan	'menunjukkan kemampuan untuk dapat memahami materi dengan menjawab pertanyaan dan mampu mendemonstrasikan dalam bentuk produk sesuai dengan minatnya.
Ketrampilan	Membuat produk sesuai dengan minatnya dan melaporkan hasil pengamatan nya.

Strategi dan Alat Penilain																										
Sikap	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>TANGGAL</th> <th>NAMA PESERTA DIDIK</th> <th>CATATAN PERILAKU</th> <th>BUTIR SIKAP ( TANGGUNG JAWAB )</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP ( TANGGUNG JAWAB )	1					2					3					4				
No	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP ( TANGGUNG JAWAB )																						
1																										
2																										
3																										
4																										
Pengetahuan	Soal Pilihan Ganda																									
Ketrampilan	Strategi : Unjuk kerja Alat : Check list  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator</th> <th colspan="3">Checklist</th> <th>Catatan</th> </tr> <tr> <th>Keterampilan</th> <th>Tercapai</th> <th>Berkembang</th> <th>Baru Terlihat</th> <th>Catatan Tambahan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kreativitas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kesesuaian Isi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Penggunaan Kosakata</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indikator	Checklist			Catatan	Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan	Kreativitas					Kesesuaian Isi					Penggunaan Kosakata				
Indikator	Checklist			Catatan																						
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan																						
Kreativitas																										
Kesesuaian Isi																										
Penggunaan Kosakata																										

**Mengetahui**  
**Kepala Satuan Pendidikan**  
**SMP Negeri 7 Tual**

**Tual, 11 Januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran PAI**

**Hi. Safii Letsoin, S.Pd**  
**NIP. 19641203 199003 1 011**

**Andi Ridwan, S.Pd.I**  
**NIP. 19871111 201111 1 001**

