

**RPP BLENDED LEARNING DAN  
BERDIFERENSIASI IPA REVISI 2022**

VERSI WWW.GURU-ID.COM

<b>Sekolah</b>	
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>ILMU PENGETAHUAN ALAM</b>
<b>Kelas /Semester</b>	VIII/GENAP
<b>Alokasi Waktu</b>	3 X 40 menit (d disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah)
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Tekanan Zat</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p>Melalui proses pembelajaran dengan model <i>Flipped Classroom dan Project Based Learning</i>, siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami fenomena yang berhubungan dengan tekanan zat padat, cair, dan gas</li> <li>• Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan tekanan darah manusia</li> <li>• Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan osmosis</li> <li>• Menghubungkan tekanan zat cair di ruang tertutup dengan peristiwa kapilaritas</li> <li>• Melakukan percobaan untuk menyelidiki tekanan zat padat, cair, dan gas</li> <li>• Mengidentifikasi melalui percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi tekanan zat padat, cair, dan gas</li> <li>• Menyajikan hasil percobaan tekanan zat padat, cair, dan gas</li> </ul>
<p><b>Model:</b> <i>Flipped Classroom dan Project Based Learning</i></p> <p><b>Produk:</b></p> <p><b>Deskripsi:</b> Peserta didik belajar mandiri melalui website <a href="http://www.guru-id.com">www.guru-id.com</a> Atau LMS/GC</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>a. Asinkron</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu dapat berupa HP , kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca, atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.</li> <li>2) Melalui LMS/Google Classroom, Video aplikasi Google Meet/ Zoom meet atau WA, guru memposting materi ajar dan file lainnya.</li> <li>3) Peserta didik mempelajari materi dan mengerjakan tugas dari LMS/Google Classroom.</li> </ol> <p><b>b. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan tadarus.</li> <li>2) Melakukan appersepsi dan motivasi</li> <li>3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, penilaian dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.</li> </ol> <p><b>c. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1) Diferensiasi Konten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca buku, mengamati gambar, dan audio video yang ada di LMS/GC tentang <i>Pengantar tentang Tekanan Zat</i>.</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan audia video yang telah mereka amati. Pertanyaan pemandu tentang <i>Pengantar tentang Tekanan Zat</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengungkapkan permasalahan yang akan dibuat project</li> </ul>

## FILE LENGKAP WA KE 085273216532

<p><b>Alat, Bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• HP</li><li>• LCD (Laptop)</li><li>• Buku Teks IPA SEMESTER 2</li><li>• Alat tulis</li><li>• Power Point</li><li>• <a href="http://www.guru-id.com">www.guru-id.com</a></li></ul>	<p><b>2) Diferensiasi Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang <i>Pengantar tentang Tekanan Zat</i>.</li><li>• Siswa diberi waktu yang bervariasi untuk menyelesaikan tugas</li><li>• Guru menawarkan dukungan langsung bagi siswa yang membutuhkan</li><li>• Siswa didorong untuk mengeksplorasi diri sesuai dengan bakat dan minatnya</li></ul> <p><b>3) Diferensiasi Produk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat produk tentang <i>Tekanan Zat</i>.. di lingkungan sekitar tempat tinggal sesuai minat siswa</li><li>• Guru menugaskan diferensiasi produk berdasarkan minat siswa Misalnya Siswa yang suka menggambar, membuat poster atau kliping dan siswa yang suka menulis membuat laporan.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya sedangkan siswa lainnya menanggapi</li><li>• Siswa melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li></ul> <p><b>d. Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan</li><li>2. Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran</li><li>3. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan dalam bentuk Google Form.</li><li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan.</li></ol>
<p><b>Asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap : Lembar Observasi sikap spiritual dan sosial</li><li>• Tes tertulis : Melalui Google Form dengan tautan yang ada di classroom/LMS</li><li>• Ketrampilan : Tugas Produk diunggah ke Classroom/LMS</li></ul>	

Mengetahui;  
Kepala Sekolah

**Drs. Husain Patta, M.M**  
NIP 19660101 199412 1 003

....., Januari 2022

Guru Mapel IPA

**Sri Wahyuningsih, S.Pd.**  
NIP 19960829 202012 2 009

**FILE LENGKAP WA KE 085273216532**