

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: It's a beautiful day!
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 mengidentifikasi fungsi social ,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interkasi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaanya(perhatikan unsur kebahasaan be adjective

4.5Menyusun teks interaksi transaksiinal lisan dan tulis sangat pendek dan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
- Menyebutkan nama orang,binatang ,benda dan nama bagiannya
- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Menyebutkan kata kerja yang menyatakan Tindakan simple present

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi Ungu dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.
1. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dan senantiasa menggunakan masker REUSABLE untuk menjaga kestabilan ekosistem alam dan kebersihan lingkungan sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila
2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari **Fungsi Sosial**
Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya
- 5 .Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui aplikasi Ungu dengan menyematkan link youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Fungsi Sosial

	Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.. dan mengerjakan Lembar Kerja peserta didik yang dibagikan guru di aplikasi Ungu dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD/e -LKPD Untuk memenuhi kebutuhan murid yang gaya belajar visual guru dapat mendiferensiasi pembelajaran dengan menggunakan video.gambar atau yang bersifat visual lainnya.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google meet atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian., Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 dan senantiasa menggunakan masker REUSABLE untuk menjaga kestabilan ekosistem alam dan kebersihan lingkungan Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online pengerjaan e-LKPD

Indikator	Checklis				Catatan
Pengetahuan	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	
Menunjukkan pengetahuan tentang sifat seseorang					1889-1959
Keterampilan Menulis	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Catatan Tambahan Terkait Diferensiasi
Stuktur Kalimat					
Kosakata					
Kreativitas					

- E. Media, Alat/Bahan:** Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube <https://youtu.be/wzTcgNj31zs> , Zoom/google meet
- F. Sumber Belajar :** Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

Tigaraksa, 02 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



Ki Hajar Dewantara
1889-1959

Kelas
Impian
.com