

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Insan Amanah Malang
Kelas / Semester	: 1 / 2 (genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku(Tema 7)
Sub Tema	: Hewan di sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP
Pembelajaran ke	: 1
Waktu	: 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 3.2 Mengidentifikasi kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Bahasa Indonesia

- 3.5 Merinci ungkapan penyampaian aturan yang terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.5 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

SBDP

- 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari
- 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak video, tanya jawab, dan praktik, murid dapat **mengidentifikasi dan menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.**
2. Melalui kegiatan membaca komik dan bermain peran, Murid dapat **merinci dan mempraktikkan ungkapan tolong dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan percaya diri**
3. Melalui video tari menirukan gerakan hewan, murid dapat **menemukenali dan memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari dengan percaya diri.**

C. SUMBER BELAJAR dan MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber Belajar

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 1 tema 7
2. Buku siswa tematik 2013 kelas 1 tema 7
3. Modul Super Bahasa Indonesia kelas 1 semester 2
4. Modul Super PPKn kelas 1 semester 2
5. Modul Super SBDP kelas 1 semester 2

b. Media Pembelajaran

1. *Microsoft Sway (berisi materi berupa gambar, video, komik)*
2. *Microsoft Teams*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan salam, sapa, berdoa, membaca asmaul husna dan surat-surat pendek melalui <i>Video Converence</i> di <i>Microsoft Teams</i>. • Memberikan informasi kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru dan murid merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi melalui <i>Microsoft Sway</i> demonstrasi dan tanya jawab dalam <i>vicon</i>. Siswa merinci dan mempraktikkan ungkapan tolong pada komik (<i>Guru melakukan diferensiasi konten, proses, dan produk berdasarkan profil murid</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Murid dengan gaya belajar visual dapat terbantu dengan membaca komik dan merinci ungkapan tolong pada dialog dan membuat komik b. Murid dengan gaya belajar auditori dapat terbantu dengan menyimak contoh guru membacakan dialog menirukan ungkapan tolong pada dialog kemudian mempraktikkan dialog ungkapan tolong dengan intonasi yang tepat melalui rekaman suara/video. c. Murid yang kinestetik terbantu dengan memerankan dialog pada komik dengan gerakan yang tepat dan merinci ungkapan tolong. 2. Murid mengamati gambar/video tentang hewan di sekitar dan mengidentifikasi cara merawatnya, kemudian ditugaskan untuk menuliskan cerita tentang melaksanakan aturan merawat hewan peliharaan: (<i>Guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan kesiapan/readiness</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Murid telah memahami konsep aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dan terampil merangkai kalimat menjadi suatu cerita. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pemandu yang membantu siswa menuliskan cerita melaksanakan aturan merawat hewan peliharaan. b. Murid telah memahami konsep aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari tetapi memiliki kosakata yang terbatas dalam merangkai kalimat menjadi suatu cerita. Guru memberikan gambar aturan merawat hewan peliharaan yang membantu siswa untuk membuat kalimat yang berhubungan dengan aturan merawat hewan. c. Murid belum memahami konsep aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Guru memberikan <i>scaffolding</i> melalui <i>Video Call/Vcon</i> 3. Murid menyimak video tari menirukan gerakan hewan. Kemudian membuat kreasi gerakan tari sesuai dengan minat. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa yang minat dalam olah raga dapat membuat kreasi tari menirukan gerakan olah raga b. Siswa yang minat dalam seni (tari) dapat membuat kreasi tari menirukan gerakan tari yang disukai c. Siswa yang minat dalam sains dapat membuat kreasi tari menirukan gerakan praktik sains dengan perlengkapan atributnya 4. Guru dan siswa menentukan indikator produk yang diharapkan terkait dengan: <ul style="list-style-type: none"> • Kualitas pekerjaan apa yang diinginkan • Konten apa yang harus ada dalam produk • Bagaimana mereka harus mengerjakannya • Apa sifat produk akhir yang diharapkan 5. Mengirimkan produk belajar kepada guru melalui <i>assignment</i> pada <i>Microsoft Teams</i>.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik dan penilaian kepada produk belajar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama guru dan murid membuat kesimpulan • Melakukan refleksi pada pembelajaran • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa).
--	---

E. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap murid dalam vicon dan komitmen dalam menyerahkan tugas (ketepatan waktu dan kesungguhan)
- Pengetahuan : Mengidentifikasi aturan merawat hewan peliharaan, merinci ungkapan tolong, menemukan gerakan tubuh dalam tari.
- Keterampilan : Menulis cerita pengalaman melaksanakan aturan merawat hewan peliharaan, menggunakan ungkapan permintaan tolong, membuat tari kreasi gerak sehari-hari.

Mengetahui

Malang, 5 Januari 2021

Kepala SD Insan Amanah

Guru Kelas 1

DR. Suhardini Nurhayati, M.Pd

Candraningratri, S.Pd

Lampiran

1. Strategi dan Alat Penilaian:

a. Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				

Mengidentifikasi kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah				
Merinci ungkapan tolong dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis				
Menemukenali gerak anggota tubuh melalui tari dengan percaya diri				
Keterampilan menulis cerita kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Struktur kalimat				
Kosa kata				
Kreativitas				
Keterampilan menggunakan ungkapan tolong dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Kalimat				
Intonasi				
Gerak tubuh				

Rubrik Penilaian

Indikator	Checklist		
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat
Pengetahuan			
Mengidentifikasi aturan merawat hewan	Mengidentifikasi aturan 5 aturan	Mengidentifikasi aturan 3-4 aturan	Mengidentifikasi aturan 1-2 aturan
Merinci ungkapan tolong pada dialog komik	Menemukan kalimat ungkapan tolong, alasan meminta tolong, dan cara menanggapi ungkapan tolong	Menemukan kalimat ungkapan tolong, dan cara menanggapi ungkapan tolong	Menemukan kalimat ungkapan tolong dan cara menanggapi ungkapan tolong
Menemukenali gerak anggota tubuh pada tari menirukan gerakan hewan	Menemukan gerakan kepala, badan, tangan, dan kaki	Menemukan gerakan kepala, tangan, dan kaki	Menemukan gerakan tangan, dan kaki
Keterampilan menulis cerita kegiatan sesuai dengan aturan merawat hewan peliharaan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat
Struktur kalimat			

Kosa kata	Tercapai tiga kriteria	Tercapai dua kriteria	Tercapai satu kriteria
Kreativitas			
Keterampilan menggunakan ungkapan tolong dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat
Kalimat	Tercapai tiga kriteria	Tercapai dua kriteria	Tercapai satu kriteria
Intonasi			
Gerak tubuh			

2. Materi Pembelajaran dalam *michrosoft sway*



Temukan ungkapan permintaan tolong pada komik di atas!

Apa alasan meminta tolong?

Bagaimana menanggapi ungkapan permintaan tolong?

Ayo gunakan ungkapan tolong dengan cara:

- a. Memeragakan percakapan di atas.
- b. Menirukan dialognya dengan intonasi yang tepat!
- c. Kalian juga bisa membuat komik dengan menggunakan ungkapan tolong.

