#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 55 Otting

Kelas / Semester : 4 /1

Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)

Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : ( 5 x 20 menit )

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
- 2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

#### **B. SUMBER BELAJAR**

- Gambar Tumbuhan
- Buku Guru Tematik Kelas 4 Tema 3
- Buku Siswa Tematik Kelas 4 Tema 3
- Video Pembelajaran

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. KEGIATA	41N I	PEMBELAJARAN	
Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi
			Waktu
Pendahul	1.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	15
uan		(Orientasi)	menit
	2.	Menyiapkan Murid secara psikis dan fisik untuk belajar dan mengecek	
		kehadiran murid.	
	3.	Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan	
		diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	
	4.	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan	
		dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
	5.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
		(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	A.		70
		1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan	menit
		yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan	
		buah/bunga.	
		2. Guru mengajukan pertanyaan:	
		<ul> <li>Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li> </ul>	
		<ul> <li>Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk</li> </ul>	
		mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)	
		(Criticat Thinking and Problem Formulation)	
		3. Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan	
		mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian	
		tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan	
		mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa	
		menuliskan hasil laporannya di kertas lain. Untuk melengkapi	
		. ,	
		laporannya siswa bisa menyertakan gambar.(Critical Thinking and	
	_	Problem Formulation)	
	В.	Berlatih	
		1. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya	
		tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang	
		mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya.	

	2. Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka di awal kegiatan.(Creativity and Innovation)	
Penutup	♣ Guru mengajukan pertanyaan untuk mengecek ketercapaian tujuan	15
	pembelajaran.	menit
	🖶 Guru memberikan umpan balik kepada murid.	
	♣ Guru bersama murid membuat rangkuman pelajaran.	
	♣ Guru memberikan tugas/PR kepada murid.	
	Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
	Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih,	
	doa, dsb).	

#### C. Penilaian

- 1. Jenis Penilaian
  - Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas.
  - Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.

Menunjukkan pengetahuan dalam membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara

- Keterampilan: Menyajikan laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
   Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
- 2. Strategi dan Alat Penilaian:
  - Sikap
    - Strategi: Observasi
    - Alat: Catatan Anekdot

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				
3				

Pengetahuan dan Keterampilan

## ı. IPA

## Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan		
Kiiteila	4	3	2	1		
Identifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi		
bagian-	semua bagian	sebagian besar	sebagian bagian	sebagian kecil		
bagian	tumbuhan	bagian	tumbuhan	bagian tumbuhan		
	dengan cermat	tumbuhan	dengan cermat	dengan cermat		
	_	dengan cermat	_	_		
Identifikasi	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan		
fungsi	semua fungsi	sebagian besar	sebagian fungsi	sebagian kecil		
	dari tumbuhan	fungsi dari	dari tumbuhan	fungsi dari		
	dengan benar	tumbuhan	dengan benar	tumbuhan dengan		
	_	dengan benar		benar		
Sikap rasa	Tampak antusias	Tampak cukup	Tampak kurang	Tidak tampak		
ingin tahu	dan mengajukan	antusias dan	antusias dan	antusias dan		
	banyak ide dan	mengajukan	mengajukan	mengajukan		
	pertanyaan	banyak ide dan	banyak ide dan	banyak ide dan		
	selama kegiatan	pertanyaan	pertanyaan	pertanyaan selama		
		selama kegiatan	selama kegiatan	kegiatan		

Lembar penilaian (Daftar Ceklis)

Lembe	ai perilialari (Dartai Ceklis)										
		ASPEK									
NO	Nama	F	PENC	ETAI	HUAI	N		KETE	RAN	1PILA	۸N
	Murid	BS	В	C	РВ	Z	BS	В	C	PB	Ν
1											
2				,							

· `						
1 5						
	1					

## 2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan		
Kiiteila	4	3	2	1		
Daftar	Semua	Sebagian besar	Hanya sebagian	Belum mampu		
pertanyaan	pertanyaan	pertanyaan	kecil pertanyaan	membuat		
	tepat	tepat	tepat	pertanyaan dengan		
			V	tepat		
Kosakata	Menggunakan	Menggunakan	Menggunakan	Belum mampu		
baku	kosakata baku	kosakata baku	kosakata baku	Menggunakan		
	dalam semua	dalam sebagian	dalam sebagian	kosakata baku		
	pertanyaan	besar	kecil pertanyaan	dalam pertanyaan		
		pertanyaan				
Kalimat	Menggunakan	Menggunakan	Menggunakan	Belum mampu		
efektif	kalimat efektif	kalimat efektif	kalimat efektif	Menggunakan		
	dalam semua	dalam sebagian	dalam sebagian	kalimat efektif		
	pertanyaan	besar	kecil pertanyaan	dalam pertanyaan		
		pertanyaan				
Sikap: mandiri	Tugas	Sebagian besar	Tugas	Belum dapat		
	diselesaikan	Tugas	diselesaikan	menyelesaikan		
	dengan mandiri	diselesaikan	dengan motivasi	tugas meski telah		
		dengan mandiri	dan bimbingan	diberikan motivasi		
			guru	dan bimbingan		

Lembar penilaian (Daftar Ceklis)

	permanan (partar cenns)					AS	PEK				
NO	Nama	F	PENC	ETA	HUAI	N		KETE	RAN	1PILA	N
	Murid	BS	В	C	РВ	Ν	BS	В	C	PB	Ζ
1											
2											
3		·									·

Refleksi Guru		
•		

Mengetahui Kepala Sekolah, Otting, 01 September 2021 Guru Kelas 4,

<u>SAHARUDDIN, S.Pd.I</u> NIP. 19611231 198203 1 159 ROSMIATI, S.Pd.I

# Nama Sekolah Tema LEMBAR KEGIATAN PEMBEL MARKNIMURID

Sub Tema : 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 3

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
- 2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
- 3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

## B. Petunjuk Kegiatan

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di Buku Siswa!
Jawabian pertanyaan berikut.
1. Apa kewajibanmu terhadap tumbuhan yang ada di sekitar?
2. Manfaat apa yang bisa kamu peroleh dari bunga?
3. Apabila tumbuhan berbunga wangi, apa yang sebaiknya kamu lakukan?

• Demonstrasikanlah tentang bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya secara individu!