

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 55 Otting  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : ( 5 x 20 menit )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

### B. SUMBER BELAJAR

- Gambar Tumbuhan
- Buku Guru Tematik Kelas 4 Tema 3
- Buku Siswa Tematik Kelas 4 Tema 3
- Video Pembelajaran

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai kelas dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Menyiapkan Murid secara psikis dan fisik untuk belajar dan mengecek kehadiran murid.</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga.</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li><li>• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li></ul><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li><li>3. Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas lain. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar.<b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ol> <p><b>B. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka pilih pada pembelajaran sebelumnya.</li></ol>	70 menit



3													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat	Sebagian besar pertanyaan tepat	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pertanyaan
Kalimat efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam pertanyaan
Sikap: mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar Tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

Lembar penilaian (Daftar Ceklis)

NO	Nama Murid	ASPEK											
		PENGETAHUAN					KETERAMPILAN						
		BS	B	C	PB	N	BS	B	C	PB	N		
1													
2													
3													

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Otting, 01 September 2021  
Guru Kelas 4 ,

**SAHARUDDIN, S.Pd.I**  
NIP. 19611231 198203 1 159

**ROSMIATI, S.Pd.I**

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 55 Otting  
Tema : 5 Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran : 3

## LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

### B. Petunjuk Kegiatan

- Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di Buku Siswa!

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa kewajibanmu terhadap tumbuhan yang ada di sekitar?

2. Manfaat apa yang bisa kamu peroleh dari bunga?

3. Apabila tumbuhan berbunga wangi, apa yang sebaiknya kamu lakukan?

- Demonstrasikanlah tentang bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya secara individu!