

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 5/1 (ganjil)
Tema	: Udara Bersih bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	: Memelihara Kesehatan Organ Pernafasan Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke	: 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media animasi sistem pernapasan, murid dapat menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dengan baik.

### B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5
3. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 2

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih serta mengingatkan kembali 3 M.</li><li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>✚ Guru menyampaikan tentang bagaimana pengaruh covid-19 terhadap sistem pernapasan manusia</li></ul>
Kegiatan Inti	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati atau menonton video animasi sistem pernapasan.</li><li>2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan bagaimana sistem pernapasan pada manusia</li><li>3. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan bebas tersebut sesuai dengan video yang ditontonnya untuk selanjutnya menemukan jawaban atas pertanyaan bebas</li><li>4. Menjelaskan secara singkat hasil pengamatan dari pertanyaan yang mereka ajukan terhadap video animasi system pernapasan</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Untuk murid yang belum bisa menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dengan baik, guru akan melakukan bimbingan individual dengan kembali menjelaskan sistem pernapasan yang ada pada video animasi dengan menggunakan bahasa yang lebih sederhana yang dilengkapi dengan script (running text). (Guru melakukan diferensiasi proses)</li><li>✓ Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menjelaskan dalam bentuk audio/video terkit sistem pernapasan dengan bahasa mereka. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Murid yang sudah bisa menjelaskan system pernapasan dapat mengirimkan tugas dalam bentuk audio atau video.</li><li>▪ Murid yang belum bisa menjelaskan dengan lancar, diberikan tugas oleh guru dalam bentuk gambar sistem pernapasan yang disertai dengan keterangan gambar. Kemudian gambar tersebut diacak dan murid menyusun sesuai dengan urutan yang tepat terkait sistem pernapasan.</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>✚ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dan peringatan kebiasaan 3 M).</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen dan kedisiplinan murid dalam menyelesaikan dan mengirim tugas
- Pengetahuan : Menunjukkan pemahaman peserta didik tentang system pernapasan pada manusia
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menulis, berbicara dan penyajian gambar terkait sistem pernapasan pada manusia

- Strategi dan Alat Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- ✚ Strategi : Observasi
- ✚ Alat : Catatan Sikap

No	Nama Murid	Tanggal/Catatan Sikap

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- ✚ Strategi : unjuk kerja
- ✚ Alat : Cek list

#### Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Check list			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pemahaman tentang system pernapasan pada manusia				
<b>Keterampilan Menulis</b>				
Struktur kalimat				
kosakata				
<b>Keterampilan Berbicara</b>				
Kelancaran				
Artikulasi				
<b>Menyajikan gambar</b>				
Kesesuain gambar				

Penulis : Fransiskus Frescoriot Afrainus Mago, S. Pd  
 Asal Sekolah : SMAN Role Delu Paga