

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)**



## **Kelompok 20-F1:**

- 1. Sangadah Setyowati**
- 2. Siti Sobingah**
- 3. Anggraeny Dwi Retnosari**
- 4. Abdul Ghoni Putra**
- 5. Ihda Fatihatur Rahmawati**

## Contoh Kasus

Bu Eni adalah seorang guru kelas 5 Sekolah Dasar dengan 24 orang murid. Di kelas Bu Eni, terdapat 1 orang yang memiliki hambatan pendengaran sedang, sehingga anak tersebut menggunakan alat bantu pendengaran. 1 anak dengan hambatan bahasa yang menyebabkan anak tersebut kesulitan dalam menggabungkan kalimat menjadi paragraf yang utuh. Kemudian terdapat 3 anak yang memiliki tingkat fokus rendah, sehingga mudah untuk terganggu. Sedangkan murid lainnya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Bu Eni bermaksud untuk melakukan pembelajaran bahasa dan juga IPA dengan topik menjelaskan sistem pernafasan dan sistem peredaran darah manusia. Jika bapak dan ibu berada di posisi Bu Eni, maka pembelajaran seperti apa yang akan Anda rancang untuk memenuhi tujuan dari pembelajaran tersebut?

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Al Azhar 16 Cilacap
Kelas / Semester	: 5 / 1 (ganjil)
Tema	: Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema	: Pentingnya Udara Bersih bagi Pernafasan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	: 5 (3 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video animasi dan diskusi tentang sistem pernafasan pada manusia, siswa dapat menjelaskan proses sistem pernafasan pada manusia dengan benar dan sistematis.
2. Melalui penugasan membaca buku dan diskusi tentang mengklasifikasi informasi dari bacaan, siswa dapat menyajikan informasi tentang cara kerja sistem pernafasan pada manusia dengan tepat dan menggunakan aturan yang benar.

### B. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

#### Sumber Belajar:

1. Aplikasi *Zoom* dan *Whatsapp*
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 2
3. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 2

#### Media Belajar dan Materi Pembelajaran

1. Vidio animasi "Sistem Pernafasan pada Manusia"  
Link youtube <https://youtu.be/eoi8rrH6rWU>  
<https://youtu.be/AKW3Zen8DD4>
2. Aplikasi *Quizizz* tentang pernafasan manusia  
Link tugas <https://quizizz.com/join?gc=34567020>

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam dan berdoa) dan memberikan pesan-pesan harian.</li><li>• Murid diminta menuliskan di kolom chat google meet tentang perasaan hari ini atau dengan memilih <i>emoticon</i>.</li><li>• Murid mengisi link absensi di google form</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan tahapan waktu yang disepakati guru dan murid (diskusi dilakukan di</li></ul>

	<p>grup Whatsapp selama 20 menit dan masuk google meet lagi jam 09.00 untuk memberikan presentasi alat kerja pernafasan).</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta murid untuk menutup hidung dengan jari mereka sendiri.</li> <li>• Murid diminta untuk merasakan ketika tidak bisa bernafas.</li> <li>• Murid diminta untuk mengambil nafas panjang.</li> <li>• Guru bertanya tentang apa yang dirasakan murid (menulis di chat)</li> </ul> <p>*Guru menuliskan di kolom chat zoom instruksi yang diberikan. (Guru melakukan diferensiasi proses)</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mengamati video tentang alat pernafasan manusia (video yang disertai tulisan deskripsi) <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bagi siswa yang berdiferensiasi dengan memiliki kelemahan pada pendengaran, dapat memperoleh informasi pada video melalui deskripsi yang muncul pada tayangan video. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</li> </ul> </li> <li>2. Murid membuat pertanyaan bebas di kolom chat google meet tentang video pernafasan yang baru dilihat.</li> <li>3. Guru memilih pertanyaan yang <i>general</i> dan meminta murid memberi tanggapan secara lisan dari pertanyaan teman. <ul style="list-style-type: none"> <li>*Bagi siswa yang berdiferensiasi kelemahan pada pendengaran, diberi instruksi untuk memberi tanggapan pada kolom chat <i>zoommeet</i>. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</li> </ul> </li> <li>4. Guru memberi tugas kepada siswa untuk berdiskusi di grup Whatsapp kecil tentang sistem pernafasan pada manusia.</li> <li>5. Siswa membuat catatan mandiri tentang sistem pernafasan manusia dari hasil diskusi mereka.</li> <li>6. Setelah jam 09.00 (20 menit), siswa masuk kembali pada ruang <i>zoom meet</i>.</li> <li>7. Guru melalui tampilan <i>powerpoint</i>, memberi kesempatan pada siswa untuk mempresentasikan informasi yang diperolehnya dari hasil diskusi. <ul style="list-style-type: none"> <li>*Tampilan <i>powerpoint</i> sebagai media untuk menyampaikan informasi pada siswa yang berdiferensiasi kurangnya pendengaran. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</li> </ul> </li> <li>8. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi dan teman lainnya memberi tanggapan atas presentasi yang disampaikan.</li> <li>9. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang dipelajarinya.</li> </ol>

	<p>* Guru menuliskan hasil kesimpulan pada <i>powerpoint</i> sebagai fasilitasi bagi siswa yang lemah dalam pendengaran (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</p> <p>10. Siswa melakukan evaluasi melalui aplikasi <i>quizzzi live</i>.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>• Guru memberi penguatan dengan memberi penugasan siswa membuat laporan sistem pernafasan manusia secara individu. *Siswa dapat membuat laporan berupa rekam audio, video, atau melalui hasil gambar. (Guru melakukan diferensiasi produk).</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, dan doa).</li> </ul>

#### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal	Lampiran 1
Pengetahuan	Penugasan Quizizz	Soal Pilihan ganda	Lampiran 2
Ketrampilan	Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan Ketepatan informasi</li> <li>- Pengamatan kosakata dan struktur kalimat</li> </ul>	Lampiran 3

Mengetahui,  
Kepala SD Islam Al Azhar 16

Cilacap, 6 Februari 2021  
Guru Kelas

Mugi Rahayu, S.Ag

Ihda Fatihatur R, S.Si

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	SB (+) atau PB (-)	Tindak Lanjut

Observasi terhadap **keaktifan siswa dan kedisiplinan** dalam mengikuti kegiatan.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menunjukkan pengetahuan tentang **sistem pernafasan manusia**.

**Teknik** : Kuis/ Tes

**Alat** : *Quizzi live*

IPK	Contoh Instrumen	Sumber
<b>IPA</b>		
3.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia	<p><b>1. Berikut ini yang <i>bukan</i> merupakan organ pernafasan manusia adalah ....</b></p> <p>a)hidung b) paru-paru c)bronkus d)mulut</p> <p><b>2. Batang tenggorokan disebut juga dengan ....</b></p> <p>a)faring b)laring c)trakea d)bronkus</p>	<p><b>Buku Siswa halaman 45</b></p> <p><b>Video Pembelajaran</b></p>

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan : Teknik : Unjuk kerja  
 Alat : Checklist

Aspek	Nilai 4	Nilai 3	Nilai 2	Nilai 1
Ketepatan Informasi	Materi Mengandung <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan deskripsi arti pernafasan</li> <li>Menyebutkan organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan fungsi organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan proses pernafasan</li> </ul>	Materi Mengandung 3 dari 4 kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan deskripsi arti pernafasan</li> <li>Menyebutkan organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan fungsi organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan proses pernafasan</li> </ul>	Materi Mengandung 2 dari 4 kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan deskripsi arti pernafasan</li> <li>Menyebutkan organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan fungsi organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan proses pernafasan</li> </ul>	Materi Mengandung 1 dari 4 kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan deskripsi arti pernafasan</li> <li>Menyebutkan organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan fungsi organ pernafasan</li> <li>Menyebutkan proses pernafasan</li> </ul>
Kosakata dan Struktur Kalimat	Kosakata jelas dan Struktur Kalimat tepat	Kosakata jelas dan Struktur Kalimat tidak tepat	Kosakata tidak jelas dan Struktur Kalimat tepat	Tidak ada kosakata yang tepat, struktur kalimat tidak tepat

## LAMPIRAN

### LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

1. Buatlah laporan sistem pernafasan manusia secara individu, laporan berupa rekam audio, video, atau melalui hasil gambar. Dikumpulkan maksimal tanggal 8 Februari 2021 jam 23.59 melalui Whatsapp pribadi bu Guru di no HP 085712437262
2. Kerjakan tugas quizizi di link berikut:

Link tugas <https://quizizz.com/join?gc=34567020>

Cara nya

1. Klik lnk quizizz di atas
2. Masuk aplikasi quizizz
3. Beri nama kalian
4. Kerjakan quiziz nya

1.

