

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 105322 DESA MESJID  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### Pemetaan kebutuhan murid berdasarkan profil belajar

**Teknik Pembelajaran KSE : Rutin-Mengidentifikasi emosi anak sebelum kegiatan pembelajaran**

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan diskusi , siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

#### A. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 8
2. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 8
3. Video pembelajaran

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>Minta murid untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membaca teks berjudul “<b>Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer</b>” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan (home visit/Luring). Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<b>Literasi</b>) (<b>Teknik Pembelajaran KSE-Menggugah empati dengan teknik identifikasi perasaan</b>)</li><li>❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Mandiri</b>)</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempersentasikan hasil belajarnya</li> </ul> <p>* Untuk murid yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual membuat kalimat sederhana tentang peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks. (Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati video pembelajaran mengenai manfaat air bagi makhluk hidup(Luring/Daring)</li> <li>❖ Siswa Mendiskusikan Manfaat air bagi makhluk berdasarkan video pembelajaran</li> <li>❖ Siswa Mengunjungi rumah teman terdekat untuk melihat pemanfaatan air</li> </ul> <p>Sebagai <b>produk pembelajaran</b>, murid kemudian diminta untuk membuat peta pemikiran tentang manfaat air untuk makhluk hidup.(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik yang sudah memahami manfaat air melalui : Tulisan berupa peta pemikiran</li> <li>- Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan melalui : Voice note/video</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>❖ Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, doa, dsb).</li> </ul>	15 menit

### Teknik Pembelajaran KSE-Protokol-Menuliskan ucapan terima kasih

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang manfaat air bagi makhluk hidup

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menulis kalimat sederhana tentang peristiwa yang ada dalam teks.

Strategi dan Alat Penilaian:

#### Penilaian Sikap

- Strategi: Observasi

- Alat: Catatan Anekdot

Nama Siswa	Tanggal/catatan sikap	Tanggal/catatan sikap	Tanggal/cacatan sikap	Tanggal/catatan sikap
Rony				
Riza				
Aidil				
Riska				
Dts..				

## **PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

- Strategi: Unjuk kerja
- Alat: Checklist

<b>Indikator</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru Mulai Terlihat</b>	<b>Catatan</b>
<b>Pengetahuan</b> 1. Menunjukkan pengetahuan manfaat makhluk hidup				
<b>Keterampilan Menulis</b> 1. Struktur kalimat 2. Kreativitas				

Mengetahui  
Kepala SDN 105322 Desa Mesjid

Desa Mesjid, Maret 2021  
Guru Kelas V

**Yenita Anggraini Barus, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19820605 200903 2016

**Nilasari Hutasuhut, S.Pd.SD**  
NIP. 19831115 200502 2004