

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 007 TIMBAAN**
 Kelas / Semester : **5 / 2**
 Tema : **Panas dan Perpindahannya (Tema 6)**
 Sub Tema : **Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)**
 Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, PPkn, IPS**
 Pembelajaran ke : **3**
 Alokasi waktu : **1 hari**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan “Manusia dengan Lingkungan Alam”, yang dikirimkan guru melalui group WhatsApp siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara benar.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 6
3. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 6
4. Video pembelajaran Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan mengirim list daftar hadir serta dilanjutkan dengan membaca doa dan memberikan pesan tentang pentingnya protokol kesehatan dengan 5 M (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ❖ Membagikan materi plajaran dalam group WhatsApp <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan video pembelajarn Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3 (Diferensiasi konten) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p> https://www.youtube.com/watch?v=Kqk7lvI4JqU https://www.youtube.com/watch?v=6ewCE8a4mbw https://www.youtube.com/watch?v=i40T0Tutmtg </p>
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Murid mengamati/menyimak video pembelajaran yang dikirim ke group WhatsApp, guru meminta untuk menceritakan apa yang ia temukan dalam video pembelajaran tersebut menggunakan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah/lokal dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca bacaan: “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama. (Literasi) ➢ Guru membacakan paragraf teks bacaan yang berjudul “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan audio visual melalui video pembelajaran (Diferensiasi konten dan proses)

Ayo Menulis

- Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan melalui kegiatan menulis serta menyimak video pembelajaran dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah serta menjawab teks pertanyaan (**Collaburation, Creativity and Innovation**)

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan alam?

.....

2. Apa sajakah interaksi yang terjadi dalam lingkungan alam?

.....

3. Jelaskanlah salah satu contoh bentuk interaksi dalam lingkungan yang terdiri atas lingkungan makhluk hidup dan benda mati!

.....

4. Jelaskanlah interaksi yang terjadi antara manusia dengan lingkungan alamnya!

.....

5. Berikanlah contoh bentuk interaksi antara manusia dengan lingkungan alam yang kamu ketahui!

.....

- Siswa mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf. (**HOTS**)

Paragraf	Pokok pikiran	Informasi Penting

- ✚ Untuk murid yang lambat dalam menangkap atau memahami pelajaran guru menyiapkan video pembelajaran atau melakukan bimbingan individual serta meminta orang tua untuk membantu murid tersebut. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (Guru melakukan diferensiasi proses dan konten)

Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menjawab teks bacaan, menuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang ia temukan dalam setiap paragraf dalam bentuk tabel (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)

- ✓ Murid yang sudah memahami dan mengerti bisa langsung mengerjakan tugas
- ✓ Murid yang belum memahami dan mengerti pelajaran bisa menyimak video pembelajaran dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumah
- ✓ Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WhatsApp. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.

Penutup

- Guru memberikan umpan balik kepada murid
- Guru menutup pelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, teima kasih, doa, dsb)

D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas
- Keterampilan : Mendemonstrasikan ketrampilan menulis ringkasan teks penjelasan dan menjawab pertanyaan serta mengidentifikasi pokok pikiran dan informasi penting yang ditemukan dalam setiap paragraf
- Pengetahuan : **a. Menjawab Pertanyaan**
 - Bentuk Penilaian : Tertulis
 - Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban
 - Benar = 3
 - Hampir Benar = 2
 - Salah = 1

Kunci Jawaban

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan alam? Lingkungan alam terdiri atas benda mati dan makhluk hidup yang saling berinteraksi.
2. Apa saja interaksi yang terjadi dalam lingkungan alam? Interaksi antara benda mati dengan makhluk hidup, interaksi antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lainnya.
3. Jelaskanlah salah satu contoh bentuk interaksi antara lingkungan yang terdiri atas lingkungan benda hidup dan benda mati! Daerah yang banyak tumbuhannya akan membuat suhu udara menjadi lebih sejuk.
4. Jelaskanlah interaksi apa saja yang terjadi antara manusia dengan lingkungan alamnya! Interaksi antara manusia dan lingkungan alam, dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu interaksi yang menyesuaikan diri dengan alam dan interaksi yang memanfaatkan alam.
5. Berikanlah contoh bentuk interaksi antara manusia dengan lingkungan alam yang kamu ketahui! Para petani harus menyesuaikan waktu tanam dengan musim penghujan agar tanamannya dapat tumbuh dengan baik. Para nelayan memilih waktu untuk berlayar menyesuaikan dengan keadaan cuaca agar terhindar dari bencana dan memperoleh tangkapan ikan yang banyak.

b. Menentukan Pokok Pikiran dan Informasi Penting

Bentuk Penilaian : Tertulis
 Instrumen Penilaian : Rubrik

kriteria	4	3	2	1
Menentukan pokok pikiran.	Siswa dapat menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dengan tepat.	Siswa dapat menentukan pokok pikiran dari 4 paragraf dengan tepat.	Siswa dapat menentukan pokok pikiran dari 3 paragraf dengan tepat.	Siswa dapat menentukan pokok pikiran dari 2 paragraf dengan tepat.
Menuliskan informasi penting.	Siswa dapat menuliskan informasi penting dengan jelas dan berhubungan dengan bacaan.	Siswa dapat menuliskan informasi penting dengan cukup jelas dan berhubungan dengan bacaan.	Siswa kurang jelas menuliskan informasi penting namun tetap berhubungan dengan bacaan.	Siswa kurang jelas menuliskan informasi penting dan beberapa informasi tidak berhubungan dengan bacaan.

**Strategi dan Alat Penilaian :
 Penilaian Sikap**

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Displin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Siswa 1								
...	dst ..								
...	...								
28	Siswa								

Keterangan :

- BT : Belum terlihat
- MT : Mulai terlihat
- MB : Mulai berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan Pengetahuan kesimpulan/ringkasan teks bacaan				
Menunjukkan pengetahuan pokok pikiran dan informasi penting yang ditemukan dalam setiap paragraf				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur Kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mamasa, - - 2021
Guru Kelas 5

RACHEL
NIP. 19641022 198803 2 007

ARDY ABRAHAM, S.Pd
NIP. 19860806 201903 1 012

Lembar Kerja Peserta Didik

Ayo Menulis

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan alam?

.....
.....

2. Apa sajakah interaksi yang terjadi dalam lingkungan alam?

.....
.....

3. Jelaskanlah salah satu contoh bentuk interaksi dalam lingkungan yang terdiri atas lingkungan makhluk hidup dan benda mati!

.....
.....

4. Jelaskanlah interaksi yang terjadi antara manusia dengan lingkungan alamnya!

.....
.....

5. Berikanlah contoh bentuk interaksi antara manusia dengan lingkungan alam yang kamu ketahui!

.....
.....

Ayo Menulis

Berdasarkan bacaan "Manusia Dengan Lingkungan Alam", Jelaskanlah pokok pikiran di setiap paragraf dengan menggunakan tabel berikut !

Paragraf	Pokok pikiran	Informasi Penting