RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 ARCAWINANGUN

Kelas / SemesterTema 7Sub Tema 2VI / GenapKepemimpinanPemimpin Idolaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Pembelajaran ke : 4 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati teks, gambar dan video tentang cara menjaga kebersihan alat reproduksi **melalui wa grup kelas/zomm meeting**, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.
- 3. Melalui kegiatan mengamati teks pidato, video pidato tentang covid 19 **melalui wa grup kelas/zomm meeting** dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.
- 4. Melalui kegiatan mengamati teks dan video tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya ASEAN melalui wa grup kelas/zomm meeting , siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.

B. SUMBER BELAJAR

- a. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
- b. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 7
- c. Buku murid tematik 2013 kelas 6 tema 7
- d. Gambar dan video

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENIB		Alokasi
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar	15
	dan mengecek kehadiran siswa melalui wa grup kelas/ zoom.	menit
	2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru	
	memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan	
	semangat Nasionalisme .	
	3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	
Kegiatan	Minta murid untuk:	140
Inti	1.Membaca teks, Mengamati gambar dan video tentang cara	menit
	menjaga kebersihan alat reproduksi.	
	2.Membuat karya tentang pemahaman cara menjaga alat	
	reproduksi.	
	3. Mendiskusikan tentang cara menjaga reproduksi dengan orang tua atau kakak mereka untuk bahan membuat karya.	
	4.Membaca teks tentang cara menjaga kesehatan reproduksi pada	
	masa pubertas.	
	Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid maka murid dengan	
	profil belajar visual guru menyediakan teks cerita, gambar, untuk	
	yang auditori dengan penjelasan guru melalui voice mail, untuk	
	yang kinestetik guru meminta mereka mengamati video dan anggota tubuh sendiri atau kakaknya, karena kelas 6 sudah mulai	
	mengalami masa pubertas. Meminta orang tua membantu murid	
	dalam prosesnya. Guru akan membagikan beberapa strategi yang	
	dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (Guru melakukan	
	diferensiasi proses)	

Ayo Berkreasi

Murid diberi kesempatan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang cara menghadapi masa pubertas. Boleh dalam bentuk gambar, poster dengan canva, poster dengan manual, video. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar murid)

- -Murid yang memiliki **profil belajar visual** bisa membuat laporan tertulis atau gambar.
- -Murid yang memiliki **profil belajar auditori** bisa dengan rekaman suara atau video .
- -Murid yang memiliki **profil belajar kinestetik** bisa membuat poster.
- -Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.

Ayo Membaca, mengamati dan mendengarkan

- 1. Siswa diberi pilihan membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa, atau melihat video dengan link https://youtu.be/9WGoKAXQ57Y tentang covid 19. guru dapat meminta salah satu siswa membacakan teks pidato tersebut, sedangkan siswa-siswa lain menyimak.
- 2. Siswa diajak tanya jawab mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas. (Communication)

Ayo Membaca, mengamati dan mendengarkan

- 1. Siswa dapat memilih membaca teks "Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN". Atau menonton video https://youtu.be/002Rdey4-lw atau mendengarkan penjelasan guru melalui voice mail . (sesuai profil belajar murid, visual, auditori dan kinestetik) Guru melakukan diferensiasi proses.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
 Siswa mengemukakan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.

Ayo Mencoba

- Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai tahun dan tempat penyelenggaran SEA-Games pertama dan lima penyelanggaraan terakhir. (Collaborative)
- ➤ Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi. Jika siswa mencari jawaban di internet, dengan pendampingan orang tua.
- Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada buku siswa, atau video atau poster sesuai minat siswa. (diferensiasi produk)

Kegiatan Penutup

Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar dan refleksi tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan

Kerja Sama dengan Orang Tua

- ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi bentuk tabel.
- berikut.Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap

Strategi : Observasi Alat : Catatan anekdot 15

menit

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

No	Nama Siswa	Displin	Tanggung jawab	Jujur	Keterangan
1					
2					
,,,,					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

2. Pengetahuan

Strategi : Unjuk kerja Alat : Anekdot

Melalui penugasan untuk membuat laporan tertulis, video atau kliping tentang menjaga

kebersihan alat reproduksi

No	Acrol Vona Divilai	Skor					
No	Aspek Yang Dinilai	1	2	3	4		
1	Kesesuaian dengan tema yang dipilih						
2	Sistematika Laporan						
3	Kreativitas						
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas						

3. Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui kompetensi membuat laporan tertulis, atau video atau poster sesuai dengan instrumen dan lembar ceklist penilaian keterampilan.

Strategi : Unjuk kerja Alat : Cheklist

Keterampilan Membuat laporan tertulis/video/poster	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui Kepala Sekolah, Purwokerto, 11 Januari 2021 Guru Kelas 6A

<u>SUYATNO, S.Pd.SD</u> NIP.196403071988061001 AMINAH AGUSTINA,S.Pd NIP.197608202014062004

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

(Uraian Materi, Instrumen Penilaian, LKPD, Media)

LAMPIRAN 1 URAIAN MATERI

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.
- Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.
- Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.

B. METODE PEMBELAJARAN

■ Pendekatan : Saintifik

■ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

IPA

Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas

Pada masa pubertas, terjadi perubahan pada remaja pria dan remaja putri. Pada masa ini, produksi hormon meningkat. Peningkatan produksi hormon ini menyebabkan aktifnya kelenjar minyak dan kelenjar keringat. Aktifnya kedua kelenjar ini dapat mengakibatkan jerawat dan tubuh berbau kurang sedap.

Kebersihan dan kesehatan tubuh harus selalu dijaga, termasuk kebersihan dan kesehatan alat reproduksi. Berikut cara-cara menjaga kebersihan dan kesehatan alat reproduksi.

- 1. Biasakan mengenakan pakaian dalam dari kain katun. Kain katun akan menyerap keringat sehingga kita terhindar dari kelembapan. Kelembapan pada lipatan kulit dapat menyebabkan tumbuhnya jamur kulit. Gantilah pakaian dalam setiap kali habis mandi atau setiap saat kamu merasa lembap pada pakaian dalammu.
- 2. Bilaslah setiap kali habis buang air kecil. Gunakan air bersih. Setelah dibasuh, keringkan dengan handuk atau tisu.
- 3. Bagi remaja putri yang sedang menstruasi, gunakan pembalut yang lembut. Gantilah pembalut setiap kali pembalut yang kamu pakai terasa lembap. Gantilah minimal empat kali sehari.



Video yang dapat ditonton melalui link : https://youtu.be/qzUZD3WOzVU

Bahasa Indonesia

"Selamat pagi Bapak, Ibu, dan teman-teman semua. Hari ini, kita akan saling berbagi cerita dan pengalaman tentang persatuan. Saya akan menyampaikan kisah saya mengenai persatuan, lalu saya akan belajar dari kisah teman-teman."

"Menurut saya, persatuan itu sangat penting, karena dengan bersatu tugas-tugas yang harus kita kerjakan akan menjadi lebih mudah. Dengan adanya persatuan pula kita dapat belajar dari perbedaan-perbedaan yang ada."

"Saya telah mengalami dan merasakan sendiri betapa bergunanya persatuan. Sekolah saya adalah sekolah yang murid maupun gurunya berasal dari daerah yang berbeda-beda. Beberapa teman saya adalah anak dari Indonesia Timur. Bahkan kepala sekolah saya, Pak Welly juga berasal dari sana. Kami tidak pernah membeda-bedakan suku, ras, budaya, dan lainnya. Kami selalu mendukung satu sama lain.

Walaupun berasal dari Indonesia Timur, Pak Welly tidak hanya mementingkan murid-muridnya yang berasal dari timur. Pak Welly tidak ragu untuk juga mempercayai kemampuan murid-muridnya yang berasal dari tanah Jawa untuk maju. Saya juga belajar banyak dari budaya temanteman saya yang sangat beragam."

"Bagi sekolah di pelosok kabupaten, bukan hal yang mudah untuk mengirim saya ke sini, karena sekolah kami tidak memiliki cukup biaya. Kepala sekolah kami memiliki cara yang cerdik untuk mengumpulkan dana. Ia meminta bantuan kepada saya dan teman-teman untuk melelang pisang di halaman sekolah. Para pembelinya merupakan pejabat-pejabat di daerah. Pak Bupati, Pak Camat, Pak Lurah, bahkan Ketua RW dan Ketua RT hadir mendukung. Meskipun hanya saya yang datang ke sini, namun di belakang saya semua ikut berpartisipasi. Itulah mengapa saya sudah merasakan bahwa persatuan sangat penting dan berguna."

"Itulah pengalaman saya tentang persatuan. Bagaimana cerita temanteman? Saya juga ingin mendengar dan belajar dari cerita kalian. Terima kasih."

atau melihat video dengan link https://youtu.be/9WGoKAXQ57Y tentang covid 19.

IPS

Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN

Kerja sama dalam bidang budaya negara-negara ASEAN ditandai dengan pembentukan komunitas sosial budaya negara-negara ASEAN (ASEAN Social Cultural Community/ASCC). Komunitas ini memiliki empat bagian utama sebagai berikut:

- 1. Mengelola dampak-dampak sosial dari integrasi ekonomi.
- 2. Membentuk masyarakat yang lebih peduli dan berbagi untuk mengatasi isu-isu kemiskinan, keadilan, dan pengembangan sumber daya manusia.
- 3. Meningkatkan perlindungan lingkungan.
- 4. Memperkuat dasar-dasar bagi ikatan sosial kawasan.

Kerja sama nyata dalam bidang sosial budaya negara-negara ASEAN antara lain sebagai berikut:

- 1. Pertukaran kunjungan antarseniman ASEAN.
- 2. Festival lagu dan lomba menyanyi negara-negara ASEAN.
- 3. Kerja sama promosi pariwisata.
- 4. Kerja sama budaya serumpun Melayu.
- 5. Pertukaran berita dan penyiaran informasi mengenai ASEAN melalui televisi dan radio.
- 6. Penyelenggaraan pesta olahraga SEA-Games setiap dua tahun sekali.

Atau menonton video https://youtu.be/002Rdey4-lw atau mendengarkan penjelasan guru melalui voice mail.

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

		Perubanan Tingkah Laku											
No Nama	Nama	Disiplin			Tanggung jawab			Jujur					
		K	С	В	SB	K	C	В	SB	K	С	В	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

3							
dst							

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

Penilaian Pengetahuan

1. Melalui penugasan untuk membuat laporan tertulis, video atau poster tentang menjaga kebersihan alat reproduksi

No	Nama Siswa	Kesesuaian Tema	Sistematika laporan	Kreativitas	Ketepatan pengumpulan Tugas	Nilai
1						
2						
dst						

2. Mengidentifikasi teks pidato. Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam

mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baík	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

3. Penilaian Ketrampilan

Penilaian Keterampilan melalui kompetensi membuat laporan tertulis, atau video atau kliping sesuai dengan instrumen dan lembar ceklist penilaian keterampilan.

No	Nama Siswa	Struktur kalimat	Struktur kalimat	Struktur kalimat	Nilai
1					

2			
dst			

LAMPIRAN 3 LKPM

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) IPA					
Nama Siswa	:				
Kelas	······				
Materi Pokok	: Cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas semester				
Waktu	: 11 Februari 2021				

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.
- 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri pubertas yang dialami.

Tujuan Pembelajaran:

- 1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.

TUGAS: Buatlah karya sesuai pemahaman kalian tentang menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar! Boleh dalam bentuk laporan, video, ataupun poster.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar: Menggali isi teks pidato yang dibaca atau didengar atau keduanya.

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati teks pidato, video pidato tentang covid 19 melalui wa grup kelas/zomm meeting dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.



TULISLAH PENDAPATMU mengenai isi pidato. KAMU dapat menilai pidatonya dengan memberi tanda ceklis (②) pada kolom berikut yang SESUAI.

NAMA: KELAS:

No.	Kriteria	Ada	Tidak Ada
1.	Teks pidato memiliki bagian PEMBUKA		
2.	Teks pidato memiliki bagian inti		
3.	Bagian inti teks pidato menjelaskan tentang topik yang dibahas dengan lengkap		
4.	Bagian inti teks pidato MEMUAT contoh-contoh yang MENDUKUNG topik		

5.	Teks pidato memiliki bagian PENUTUP	
6.	Teks pidato memiliki kalimat ajakan	
7.	Teks pidato memberi inspirasi bagi pembaca	
8.	Sebagian besar kata yang DIGUNAKAN dalam teks MENGGUNAKAN kosa kata BAKU	

IPS

Kompetensi Dasar: Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dalam lingkup ASEAN. Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan mengamati teks dan video tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya ASEAN melalui wa grup kelas/zomm meeting, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.



Bersama KELOMPOKMU, carilah informasi mengenai TAHUN dan tempat penyelenggaraan *SEA-Games*. Carilah informasi penyelenggaraan *SEA-Games* pertama dan lima penyelanggaraan terakhir. Catatlah dalam BENTUK tabel sebagai berikut atau video atau poster.

SEA-Games	TAHUN	Negara	Kota
I	1959	Thailand	Bangkok
XXV	2009	Laos	Viantiane

LAMPIRAN 4. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Video cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
- 2. Teks dan gambar cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
- 3. Video pidato tentang covid 19, teks pidato.
- 4. Teks dan pidato tentang kerjasama ASEAN.

Zoom meeting dan WA grup kelas sebagai sarana komunikasi.