

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 ARCAWINANGUN
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan **mengamati teks, gambar dan video** tentang cara menjaga kebersihan alat reproduksi **melalui wa grup kelas/zomm meeting, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.**
2. Melalui penugasan, **siswa dapat membuat karya** berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.
3. **Melalui kegiatan mengamati teks pidato, video pidato tentang covid 19 melalui wa grup kelas/zomm meeting** dan penugasan, **siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato** dengan benar.
4. Melalui kegiatan **mengamati teks dan video** tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya ASEAN **melalui wa grup kelas/zomm meeting** , **siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.**

B. SUMBER BELAJAR

- a. Aplikasi Zoom atau Whatsapp
- b. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 7
- c. Buku murid tematik 2013 kelas 6 tema 7
- d. Gambar dan video

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui wa grup kelas/ zoom. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membaca teks, Mengamati gambar dan video tentang cara menjaga kebersihan alat reproduksi. 2.Membuat karya tentang pemahaman cara menjaga alat reproduksi. 3.Mendiskusikan tentang cara menjaga reproduksi dengan orang tua atau kakak mereka untuk bahan membuat karya. 4.Membaca teks tentang cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. <p>Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid maka murid dengan profil belajar visual guru menyediakan teks cerita, gambar, untuk yang auditori dengan penjelasan guru melalui voice mail, untuk yang kinestetik guru meminta mereka mengamati video dan anggota tubuh sendiri atau kakaknya, karena kelas 6 sudah mulai mengalami masa pubertas. Meminta orang tua membantu murid dalam prosesnya. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (Guru melakukan diferensiasi proses)</p> | 140 menit |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| | <p>Ayo Berkreasi Murid diberi kesempatan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang cara menghadapi masa pubertas. Boleh dalam bentuk gambar, poster dengan canva, poster dengan manual, video. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar murid)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Murid yang memiliki profil belajar visual bisa membuat laporan tertulis atau gambar. -Murid yang memiliki profil belajar auditori bisa dengan rekaman suara atau video . -Murid yang memiliki profil belajar kinestetik bisa membuat poster. -Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video. <p>Ayo Membaca, mengamati dan mendengarkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi pilihan membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa, atau melihat video dengan link https://youtu.be/9WGoKAXQ57Y tentang covid 19. guru dapat meminta salah satu siswa membacakan teks pidato tersebut, sedangkan siswa-siswa lain menyimak. 2. Siswa diajak tanya jawab mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas. (Communication) <p>Ayo Membaca, mengamati dan mendengarkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat memilih membaca teks “Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN”. Atau menonton video https://youtu.be/002Rdey4-lw atau mendengarkan penjelasan guru melalui voice mail . (sesuai profil belajar murid, visual, auditori dan kinestetik) Guru melakukan diferensiasi proses. 2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai tahun dan tempat penyelenggaraan SEA-Games pertama dan lima penyelenggaraan terakhir. (Collaborative) ➤ Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi. Jika siswa mencari jawaban di internet, dengan pendampingan orang tua. ➤ Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada buku siswa, atau video atau poster sesuai minat siswa. (diferensiasi produk) | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar dan refleksi tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi bentuk tabel. ➤ berikut. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) | <p>15 menit</p> |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan anekdot

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

| No | Nama Siswa | Displin | Tanggung jawab | Jujur | Keterangan |
|------|------------|---------|----------------|-------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

2. Pengetahuan

Strategi : Unjuk kerja

Alat : Anekdote

Melalui penugasan untuk membuat laporan tertulis, video atau kliping tentang menjaga kebersihan alat reproduksi

| No | Aspek Yang Dinilai | Skor | | | |
|----|-------------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kesesuaian dengan tema yang dipilih | | | | |
| 2 | Sistematika Laporan | | | | |
| 3 | Kreativitas | | | | |
| 4 | Ketepatan waktu pengumpulan tugas | | | | |

3. Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui kompetensi membuat laporan tertulis, atau video atau poster sesuai dengan instrumen dan lembar ceklist penilaian keterampilan.

Strategi : Unjuk kerja

Alat : Cheklist

| Keterampilan Membuat laporan tertulis/video/poster | Tercapai | Berkembang | Baru mulai terlihat | Catatan tambahan terkait diferensiasi |
|--|----------|------------|---------------------|---------------------------------------|
| Struktur kalimat | | | | |
| Kosakata | | | | |
| Kreativitas | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwokerto, 11 Januari 2021
Guru Kelas 6A

SUYATNO, S.Pd.SD
NIP.196403071988061001

AMINAH AGUSTINA, S.Pd
NIP.197608202014062004

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

(Uraian Materi, Instrumen Penilaian, LKPD, Media)

LAMPIRAN 1 URAIAN MATERI

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.
- Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.
- Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

IPA

Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas

Pada masa pubertas, terjadi perubahan pada remaja pria dan remaja putri. Pada masa ini, produksi hormon meningkat. Peningkatan produksi hormon ini menyebabkan aktifnya kelenjar minyak dan kelenjar keringat. Aktifnya kedua kelenjar ini dapat mengakibatkan jerawat dan tubuh berbau kurang sedap.

Kebersihan dan kesehatan tubuh harus selalu dijaga, termasuk kebersihan dan kesehatan alat reproduksi. Berikut cara-cara menjaga kebersihan dan kesehatan alat reproduksi.

1. Biasakan mengenakan pakaian dalam dari kain katun. Kain katun akan menyerap keringat sehingga kita terhindar dari kelembapan. Kelembapan pada lipatan kulit dapat menyebabkan tumbuhnya jamur kulit. Gantilah pakaian dalam setiap kali habis mandi atau setiap saat kamu merasa lembap pada pakaian dalammu.
2. Bilaslah setiap kali habis buang air kecil. Gunakan air bersih. Setelah dibasuh, keringkan dengan handuk atau tisu.
3. Bagi remaja putri yang sedang menstruasi, gunakan pembalut yang lembut. Gantilah pembalut setiap kali pembalut yang kamu pakai terasa lembap. Gantilah minimal empat kali sehari.



Video yang dapat ditonton melalui link : <https://youtu.be/qzUZD3WOzVU>

Bahasa Indonesia

"Selamat pagi Bapak, Ibu, dan teman-teman semua. Hari ini, kita akan saling berbagi cerita dan pengalaman tentang persatuan. Saya akan menyampaikan kisah saya mengenai persatuan, lalu saya akan belajar dari kisah teman-teman."

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- Melalui penugasan untuk membuat laporan tertulis, video atau poster tentang menjaga kebersihan alat reproduksi

| No | Nama Siswa | Kesesuaian Tema | Sistematika laporan | Kreativitas | Ketepatan pengumpulan Tugas | Nilai |
|-----|------------|-----------------|---------------------|-------------|-----------------------------|-------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

- Mengidentifikasi teks pidato.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang isi teks pidato | Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. |

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. | Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. |

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui kompetensi membuat laporan tertulis, atau video atau klipng sesuai dengan instrumen dan lembar ceklist penilaian keterampilan.

| No | Nama Siswa | Struktur kalimat | Struktur kalimat | Struktur kalimat | Nilai |
|----|------------|------------------|------------------|------------------|-------|
| 1 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | |
| dst | | | | | |

LAMPIRAN 3 LKPM

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) IPA

Nama Siswa :

Kelas :

Materi Pokok : Cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas semester

Waktu : 11 Februari 2021

Kompetensi Dasar :

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri pubertas yang dialami.

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan baik.

TUGAS : Buatlah karya sesuai pemahaman kalian tentang menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar! Boleh dalam bentuk laporan, video, ataupun poster.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar : Menggali isi teks pidato yang dibaca atau didengar atau keduanya.

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati teks pidato, video pidato tentang covid 19 melalui wa grup kelas/zomm meeting dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.



TULISLAH PENDAPATMU mengenai isi pidato. KAMU dapat menilai pidatonya dengan memberi tanda ceklis (☑) pada kolom berikut yang SESUAI.

NAMA :

KELAS :

| No. | Kriteria | Ada | Tidak Ada |
|-----|---|-----|-----------|
| 1. | Teks pidato memiliki bagian PEMBUKA | | |
| 2. | Teks pidato memiliki bagian inti | | |
| 3. | Bagian inti teks pidato menjelaskan tentang topik yang dibahas dengan lengkap | | |
| 4. | Bagian inti teks pidato MEMUAT contoh-contoh yang MENDUKUNG topik | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5. | Teks pidato memiliki bagian PENUTUP | | |
| 6. | Teks pidato memiliki kalimat ajakan | | |
| 7. | Teks pidato memberi inspirasi bagi pembaca | | |
| 8. | Sebagian besar kata yang DIGUNAKAN dalam teks MENGGUNAKAN kosa kata BAKU | | |

IPS

Kompetensi Dasar : Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dalam lingkup ASEAN.

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati teks dan video tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya ASEAN melalui wa grup kelas/zomm meeting , siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.

Ayo Mencoba



Bersama KELOMPOKMU, carilah informasi mengenai TAHUN dan tempat penyelenggaraan *SEA-Games*. Carilah informasi penyelenggaraan *SEA-Games* pertama dan lima penyelenggaraan terakhir. Catatlah dalam BENTUK tabel sebagai berikut atau video atau poster.

| <i>SEA-Games</i> | TAHUN | Negara | Kota |
|------------------|-------|----------|-----------|
| I | 1959 | Thailand | Bangkok |
| XXV | 2009 | Laos | Viantiane |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LAMPIRAN 4. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
 2. Teks dan gambar cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas dengan benar.
 3. Video pidato tentang covid 19, teks pidato.
 4. Teks dan pidato tentang kerjasama ASEAN.
- Zoom meeting dan WA grup kelas sebagai sarana komunikasi.