

Link Youtube: <https://youtu.be/pM8Bj0Vid4s>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 KUTA UTARA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Semester : Genap
Alokasi Waktu : 80 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan (*Present Continuous*) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan benar.
2. Siswa dapat menyusun kalimat *Present Continuous* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Jigsaw dengan benar.

Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, afirmasi dan melakukan absensi) serta memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.
2. Guru meminta siswa untuk mengatur pernafasan dan mulai berkonsentrasi
3. Guru meminta siswa menuliskan perasaannya hari ini di buku tulis dan di kolom chat
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
5. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan pemantik

KSE pernafasan/focus dan mengenali emosi

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Berdasarkan hasil pemetaan terhadap profil belajar murid, dapat dikelompokkan menjadi 5 kelompok
2. Guru menjelaskan Selayang pandang tentang Jigsaw dan murid dapat berdiskusi menggunakan chat WA atau membentuk room di google meet
3. Kelompok kecil melakukan diskusi pembagian tugas dalam kelompok jigsaw
4. Murid mempelajari bahan yan diberikan guru melalui chat
5. Murid mempresentasikan materi yang diberikan kepada teman-temannya
6. Guru melakukan konfirmasi terhadap materi *Present Continuous*

KSE mencari solusi dalam mengambil keputusan

7. Guru melakukan diferensiasi produk untuk membuat kalimat yang menggambarkan keadaan orang tuanya saat ini, seperti menuliskan di kertas, Chat, tulisan artistic, social media, dll dengan menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik.
8. Mempresentasikan teks deskriptif yang telah dibuat

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik kepada murid
2. Guru dan murid Bersama-sama melakukan refleksi
3. Doa Penutup

Diferensiasi produk

KSE Kesadaran Diri

Sumber/Bahan/ Media Pembelajaran

Aplikasi Google meet, Whatsapp group, mentimeter, jamboard

Buku Paket/ E-Book Bahasa Inggris Kelas VIII "When English Rings a Bell" dari Kemdikbud 2017

Video Pemaparan materi Bahasa Inggris

PENILAIAN

Pengetahuan: Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai isi laporan yaitu : teks deskriptif

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Mengenali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>Present Continuous</i>				
Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>Present Continuous</i>				
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>Present Continuous</i>				
Keterampilan				
Dapat menyusun <i>Present Continuous</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana				

Mempresentasikan hasil diskusi				
--------------------------------	--	--	--	--

Keterampilan: cara mengumpulkan data dan berdiskusi

Sikap : Observasi terhadap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas
 Observasi terhadap partisipasi peserta didik dalam diskusi kelompok
 Peer assessment mengenai partisipasi peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok

Strategi dan alat penilaian

Penilaian komitmen pengumpulan tugas dan partisipasi dalam diskusi

Strategi: Observasi

Alat: catatan anekdot

No	Nama Murid	Tanggal / Catatan sikap			

Rubrik peer assessment partisipasi dalam pengerjaan tugas kelompok

Tuliskan skor 1-4 pada pernyataan yang sesuai

1 = tidak setuju

2 = kurang setuju

3 = setuju

4 = sangat setuju

Nama Anggota	Pernyataan			Skor
	Anggota kelompok memberikan ide mengenai pengerjaan tugas	Anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam investigasi	Anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam pengerjaan laporan	

Lembar Observasi Untuk Kerja Diskusi Kelompok

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI						SKOR/ JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	
1								

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

Penskoran :

Jumlah skor :

- | | | | |
|----------------|--------|-----------------------|-------------|
| A. Tidak Baik | Skor 1 | 24 – 30 = Sangat Baik | (85 – 100) |
| B. Kurang Baik | Skor 2 | 18 – 23 = Baik | (70 – 84) |
| C. Cukup Baik | Skor 3 | 12 - 17 = Cukup | (60 - 69) |
| D. Baik | Skor 4 | 6 - 11 = Kurang | (> =59) |
| E. Sangat Baik | Skor 5 | | |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Kuta Utara,

Kuta Utara, 9 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,

I Gede Raka Susila, S.Pd
NIP. 19740106 200604 1 012

I Putu Eka Dharmayudha, M.Pd
NIP. 19810531 200312 1 003

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

Task 1 melakukan observasi terhadap beberapa teks deskriptif

More Uses of Present Continuous Tense

In addition to the above, the present continuous tense can be used to describe actions that are being repeated. Words like always, constantly and forever are used along with the verb. Examples of this use include:

- Jack and Jill are always fighting.
- She is constantly complaining about her sister.
- Her mother is forever misplacing her keys.

Present continuous tense can be used when speaking about current trends. Examples of this use include:

- Shopping online is growing in popularity nowadays.
- The stocks are dropping constantly due to the economy.
- Today, most people are using text messages instead of the phone.

Another use of this tense is when talking about a planned event in the future. Examples of this use include:

- We are leaving for the beach tomorrow morning.
 - The kids are arriving at six o'clock.
-

How to Form the Present Continuous Tense

The present continuous tense is formed with the subject plus the present particle form (-ing) of the main verb and the present continuous tense of the verb to be: am, is, are.

One simple example of this tense is: He is swimming. "He" is the subject, "is" is the present tense of the verb to be and "swimming" is the present participle verb form. Some other forms of this verb tense are:

- I am singing at church today.
- The boys are playing ball after school.

Examples of the Present Continuous Tense

The following are basic examples of the present continuous tense. The verb tense in each sentence is underlined.

- She is crying.
- He is talking to his friend.
- The baby is sleeping in his crib.
- We are visiting the museum in the afternoon.

Present continuous tense can be used to express something happening right now or to express something that is not happening right now. Examples of this use include:

- He is not standing.
- Anthony is sitting in the chair.
- You are not watching the movie.
- Rose is reading a book.

Present continuous tense can also be used to show that something will or will not happen in the near future. Examples of this use include:

- She is not going to the game tonight.
- He is meeting his friends after school.
- Are you visiting your cousin this weekend?
- I am not going to the meeting after work.
- Is John playing football today?

Present continuous tense can be used for actions that are still happening at the time of speaking. Examples of this use include:

- Marc is making pizza now.
- They are eating lunch right now.
- Frances is talking on the phone at the moment.

Present continuous tense can be used in questions as well. Here are some more examples of this use:

- Is she laughing?
- Are they listening to the teacher?
- Is the baby drinking his bottle?
- Are you going?

Task 2 Presentasikanlah materi yang didapat di depan teman-temanmu

Task 3 Buatlah 10 kalimat positif, negative, dan tanya tentang *Present Continuous*