

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Berdiferensiasi)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Borong Jambu II  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku  
Sub Tema 1 : Kewajiban Dan Hakku Di Rumah  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : (2 x 35 menit) 1 kali pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3.1 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4.1 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

#### Muatan Pelajaran: PPKn

NO	Kompetensi Dasar	NO	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. (C1)
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri (P3)

#### Muatan pelajaran: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi Dasar	NO	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.2.1	Mengidentifikasi kalimat saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (C3)
4.2	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.2.1	Membuat kalimat saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana) berkaitan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan benar (C6)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan bersyukur memiliki pakaian, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara benar.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan pakaian yang dipakai dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Teks dalam slide tentang Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan membaca masalah pada teks tentang pakaian, siswa dapat membuat kalimat saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

### D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN :

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat saran
2. Hak dan kewajiban terhadap pakaian

### F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. **Model** : Pembelajaran berdiferensiasi
2. **Pendekatan** : *Saintifik*
3. **Metode** : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : Slide Aplikasi *Canva*, Video Pembelajaran, Laptop, Handphone,
2. **Sumber Belajar** :
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud
  - Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Penerbit Erlangga.
3. Bahan ajar

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li><li>2. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Salah satu siswa memimpin berdoa, <i>(Religius)</i>)</li><li>3. Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa dan guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. <i>(Nasionalisme)</i></li><li>5. Apersepsi, Guru memberikan pertanyaan tentang Kewajiban dan hak apa saja yang biasa dilakukan dirumah</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li><li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>8. Guru bersama siswa membuat kesepakatan Kelas</li></ol>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan teks bacaan melalui slide yang berjudul “bersyukur memiliki pakaian” kemudian membacanya dengan lafal dan intonasi yang jelas <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bagi siswa yang memiliki kecenderungan dengan gaya belajar visual (lebih senang membaca), mereka disarankan untuk membaca teks yang disajikan dengan seksama,</li> <li>● Bagi siswa yang memiliki kecenderungan dengan gaya belajar auditori (lebih senang mendengarkan), mereka disarankan untuk mendengarkan apa yang dibacakan oleh guru dengan seksama dan penuh perhatian.</li> <li>● Bagi siswa yang memiliki kecenderungan dengan gaya belajar kinestetik, mereka disarankan untuk memperhatikan dan mendengarkan apa yang dibacakan oleh guru, dan dipersilahkan untuk menirukan dengan baik dan benar. (<i>diferensiasi proses</i>)</li> </ul> </li> <li>2. Setelah semua siswa menyimak, mendengarkan, ataupun menirukan guru dalam membacakan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak terhadap pakaian dan cara membuat kalimat saran dengan benar.</li> <li>3. Beberapa siswa menyampaikan hasil pekerjaan, kemudian hasil pekerjaan mereka didiskusikan bersama guru dan siswa lainnya (<i>Gotong-royong</i>)</li> <li>4. Sebagai produk pembelajaran, siswa diminta untuk mengidentifikasi kewajiban dan hak terhadap pakaian dan kalimat saran mengenai kewajiban dan hak terhadap pakaian (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa dapat memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang kewajiban dan hak terhadap pakaian. boleh dalam bentuk cerita pengalaman, dalam bentuk praktik maupun dalam bentuk cerita bergambar.</li> <li>● Siswa dapat membuat kalimat saran dengan menggunakan kata sebaiknya atau seharusnya terhadap permasalahan dalam cerita pengalaman teman mengenai kewajiban dan hak terhadap pakaian. (<i>integritas</i>)</li> <li>● Siswa menulis kalimat saran dalam buku latihannya kemudian dikumpul kepada guru (<i>Mandiri</i>)</li> </ul> </li> </ol>	<p>50 Menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>2. siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan pesan moral, penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</li> <li>4. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan.</li> <li>5. Berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> </ol>	<p>10 menit</p>

## 1. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian sebagai berikut:

- Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes  
Bentuk : Observasi (terlampir)

- Penilaian Pengetahuan.

Teknik : Tes  
Bentuk : Tertulis (terlampir)


- Penilaian Keterampilan


Teknik : Non Tes  
Bentuk : Observasi (terlampir)

## J. Remedial dan Pengayaan

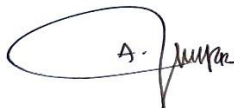
- Remedial siswa yang belum terampil menceritakan pengalaman dengan baik dan peserta didik belum bisa menyelesaikan soal mengenai kalimat saran dengan benar serta belum memahami kewajiban Kewajiban dan hak dirumah mengemai pakaian dapat diberikan remedial dengan mengarahkan menonton video pembelajaran yang telah disiapkan di channel youtube. Meminta bantuan kepada orang tua siswa untuk mendampingi siswa dirumah belajar.
- Pengayaan Apabila memiliki waktu, peserta didik yang sudah menuntaskan materi dapat diberikan kegiatan alternatif (pengayaan) untuk mendalami materi.

### *Refleksi Guru*



Kepala SDI Borong Jambu II  
  
Dra. Sundarsani, M.Pd  
NIP.19631231 198803 2 104

Makassar, 16 Desember 2021  
Wali Kelas III B



Akbar, S.Pd  
NIP.

**BAHAN AJAR**



## Bahan Ajar

*Kelas 3 Tema 4 Subtema 1*

*Pembelajaran 2*

*"Kewajiban dan Hakku Di Rumah"*



**DISUSUN OLEH :**

**AKBAR. S.PD**

**SD INPRES BORONG JAMBU II**

**KOTA MAKASSAR**



### Ayo membaca

Bacalah dengan suara nyaring!

#### Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Baco juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Baco mendapat pakaian dari orang tuanya. Baco memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Baco memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Baco juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Baco selalu bersih dan rapi. Pakaian membuat Baco merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Baco dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Baco dari gangguan serangga.



### Ayo Menulis

Amati kembali teks di atas!

Tuliskan kewajiban dan hak dalam berpakaian!

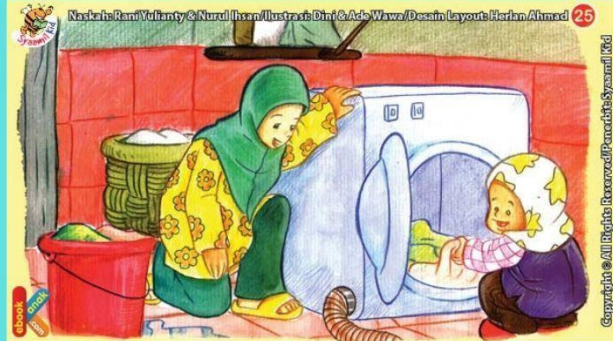
NO	Kewajiban	Hak

Hak adalah sesuatu yang mutlak dimiliki oleh setiap orang dari sejak lahir dan penggunaannya tergantung pada pribadi masing-masing. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

## Ayo Bercerita

Kamu sudah mengetahui kewajiban dan hak tentang pakaian.

Sekarang ceritakanlah bagaimana pengalamanmu merawat pakaian!



Ayo MENCoba  
AMATI MASALAH BERIKUT INI!  
TULISKAN SARAN- SARANMU!



1. Ikkal minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Ikkal masih banyak dan masih bagus.

2. Rok Rani robek karena digunakan bermain lompat tali.

3. Adi ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.

4. Pulang sekolah Made sangat lelah. Ia tidur siang tanpa berganti baju.

Contoh Kalimat Saran Baco pulang kehujan. Baju seragamnya basah kuyup.

**Sebaiknya Baju segera pulang dan mandi.**

**Seharusnya Baco menunggu sampai hujan reda.**



## **Daftar Pustaka**

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku Jakarta: Pusat Kurikulum  
dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud**

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum  
dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud**

**Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum  
2013, Penerbit Erlangga.**

# **MEDIA PEMBELAJARAN**

## Media Pembelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara benar.
- Siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan pakaian yang dipakai dengan percaya diri
- Siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- Siswa dapat membuat kalimat saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

### B. Jenis Media Yang Dikembangkan

- Media audio visual : Aplikasi Canva

### C. Bahan Dan Alat Yang Digunakan

- Bahan : Kertas
- Alat : Laptop, LCD, Internet

### D. Langkah-Langkah Pembuatan

- Langkah I : Membuka Aplikasi Canva di chrome (google)
- Langkah II : Membuat Slide
- Langkah III : Mencari model Desain yang akan digunakan
- Langkah IV : Memasukkan Teks / Gambar berdasarkan Materi

### E. Langkah-Langkah Penggunaan

- Langkah 1 : Membuka file yang akan digunakan
- Langkah 2 : Mempresentasikan Aplikasi Canva yang akan digunakan

### F. Link Media Pembelajaran

- Bentuk Slide

[https://www.canva.com/design/DAGxK-anaWE/vllcrhdvpFOoCyZ83RaxdCw/view?](https://www.canva.com/design/DAGxK-anaWE/vllcrhdvpFOoCyZ83RaxdCw/view?utm_content=DAGxKanaWE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publis)

[utm\\_content=DAGxKanaWE&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publis](https://www.canva.com/design/DAGxKanaWE/vllcrhdvpFOoCyZ83RaxdCw/view?utm_content=DAGxKanaWE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publis)  
hsharelink

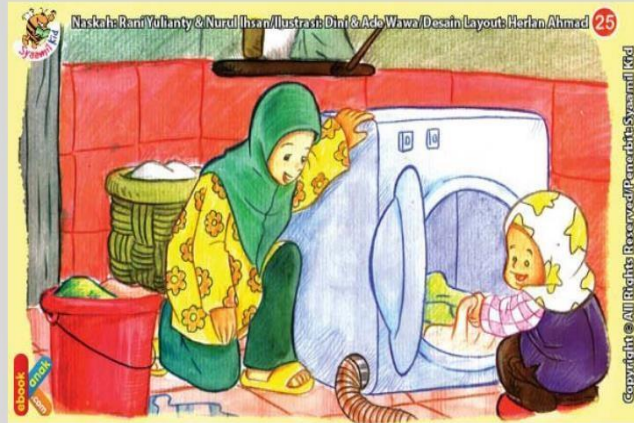
- Bentuk Video

<https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>

# Dokumentasi Media Pembelajaran

## A. Contoh Kewajiban di Rumah

### Membantu Orang Tua Mencuci Pakaian



## B. Contoh Hak di Rumah

### Menggunakan Pakaian



## C. Contoh Kalimat Saran



Contoh masalah \*Baco pulang kehujan. Baju seragamnya basah kuyup\*.

Kalimat saran Sebaiknya Baco segera pulang dan mandi. Seharusnya Baco menunggu sampai hujan reda.

**LKPD**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SD INPRES BORONG JAMBU II  
MATA PELAJARAN : TEMATIK  
KELAS : 3  
TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUBTEMA : 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DIRUMAH  
PEMBELAJARAN : 2  
MUATAN PELAJARAN : PPKN, BAHASA INDONESIA

Nama Anggota  
Kelompok

1.  
2.  
3.

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian secara benar.
- Siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan pakaian yang dipakai dengan percaya diri
- Siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- Siswa dapat membuat kalimat saran dalam menyelesaikan masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.

### Uraian kegiatan

1. Bacalah teks bacaan berikut ini kemudian diskusikan bersama kelompokmu !

#### Bersyukur Memiliki Pakaian

Manusia wajib melindungi tubuhnya. Baco juga selalu melindungi tubuhnya. Ia selalu melindungi tubuhnya dengan mengenakan pakaian yang rapi. Memiliki pakaian adalah hak setiap orang. Baco mendapat pakaian dari orang tuanya. Baco memiliki berbagai pakaian untuk dipakainya sehari-hari. Baco memiliki pakaian untuk bermain dan untuk tidur. Baco juga memiliki seragam sekolah. Pakaian Baco selalu bersih dan rapi. Pakaian membuat Baco merasa nyaman. Pakaian melindungi tubuh Baco dari udara dingin dan panas matahari. Pakaian juga dapat menjaga Baco dari gangguan serangga. Baco bersyukur memiliki pakaian. Baco menjalankan kewajiban terhadap pakaian dengan baik. Baco selalu mengenakan pakaian dengan hati-hati. Baco menjaga pakaiannya agar tidak cepat kotor dan rusak. Ia mengenakan pakaian sesuai kebutuhan. Baco juga berpakaian sesuai kebiasaan yang berlaku di tempat tinggalnya. Tidak lupa Baco juga mencuci bajunya bila kotor.



2. Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian berdasarkan teks bacaan diatas pada kolom dibawah ini!

NO	Kewajiban	Hak

3. Diskusikan bersama teman kelompokmu pengalaman melaksanakan kewajiban dan hakmu dirumah tentang pakaian kemudian ceritakan di depan kelas!

4. Amatilah masalah berikut yang berkaitan tentang kewajiban dan hak dalam berpakaian, berikan saran atau masukan yang menurut kalian kerjakan secara berkelompok !

- Ikbal minta dibelikan baju baru. Di lemari, baju Ikbal masih banyak dan masih bagus.

Jawab:

- Rok Rani robek karena digunakan bermain lompat tali.

Jawab:

# **INSTRUMEN PENILAIAN**

# 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Lembar Jurnal Sikap Spiritual

NO	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Lembar Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
6							
7							
8							
9							
10							

## 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Soal : Essay


Satuan Pendidikan : SD Inpres Borong Jambu II

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku Di Rumah

Pembelajaran Ke 2

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Keterangan	
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. (C1)	Essay	1	Perhatikan gambar di samping! Kewajiban apa yang perlu dilakukan Terhadap gambar tersebut!		1.a. Kewajiban memakai pakaian dengan rapi dan sopan b. Kewajiban untuk mencuci pakaian yang kotor	Mengukur ketercapaian Tujuan pembelajaran 1
		Essay	2	Hak yang diperoleh apabila telah melakukan kewajiban terhadap pakaian!			
3.2 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.2.1 Mengidentifikasi kalimat saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. (C3)	Essay	3	<b>Buatlah kalimat saran dari peristiwa berikut ini!</b> Pakaian Dina dirumah sudah cukup banyak. Namun Dina sering meminta ayah atau ibunya untuk membeli pakaian baru.	3. Sebaiknya Dina memakai baju yang sudah ada dan tidak meminta dibelikan baju lagi oleh orang tuanya	Mengukur ketercapaian Tujuan pembelajaran 3	

		Essay	4	Toni baru saja selesai main bola. Bajunya kotor dan basah oleh keringat. Toni ingin langsung menonton televisi.	4. Sebaiknya toni membuka bajunya dan menyimpannya di tempat baju kotor setelah itu menonton televisi	
		Essay	5	Desi baru saja pulang sekolah. Desi langsung bermain bersama teman-temannya. Desi masih mengenakan seragam sekolah.	5. Sebaiknya Desi istirahat dulu dan mengganti pakaian seragam sekolahnya dengan baju biasa setelah itu baru pergi bermain bersama temannya	

**Keterangan bobot skor**

- a. Jika jawaban benar skor 3
- b. Jika jawaban sebagian benar skor 2
- c. Jika jawaban salah Skor 1
- d. Jika tidak ada jawaban 0
- e. Jumlah skor total adalah 15.

**Skor = Skor perolehan x100**

**Skor maksimal**



### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : observasi

#### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Borong Jambu II  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hak  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : PPKn

Penilaian Kinerja : Menceritakan pengalaman tentang kewajiban dan hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian  
Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Mengetahui kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian	Menjelaskan berbagai kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Belum dapat menjelaskan kewajiban di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.
2	Mengetahui hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian	Menjelaskan berbagai hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.	Belum dapat menjelaskan hak di rumah sebagai anggota keluarga dalam berpakaian dengan benar.

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Borong Jambu II  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hak  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : PPKn

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (↗) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (↗) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (↗) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (↗) 1 predikatnya

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Borong Jambu II  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hak  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

**Penilaian Kinerja**  
**Petunjuk**

Membuat kalimat saran dari permasalahan sederhana yang disajikan terkait dengan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dalam berpakaian  
Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran sesuai dengan tema	Membuat 2 saran sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/tidak sesuai dengan tema

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Borong Jambu II

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hak

Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Nama siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

Jumlah yang di (↗) 4 predikatnya sangat baik

Jumlah yang di (↗) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (↗) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (↗) 1 predikatnya





