

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sirau  
Kelas/Semester : 5 / 1  
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema : 2. Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan memahami bacaan, siswa mampu mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia secara seksama.
- 2 Dengan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi secara kritis.
- 3 Dengan mengamati video, siswa mampu menunjukkan asal suku-suku bangsa yang ada di Indonesia secara tepat.
- 4 Dengan membaca artikel pada Peta Budaya Portal Rumah Belajar, siswa dapat menentukan ide pokok dari bacaan secara tepat.

### B. SUMBER/MEDIA

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 1
2. Buku murid tematik 2013 kelas 5 tema 1
3. Video Keanekaragaman budaya Indonesia
4. Peta persebaran penduduk
5. Peta Budaya Rumah Belajar Kemdikbud di <https://petabudaya.belajar.kemdikbud.go.id/>

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Waktu       |
|-------------|---|-------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan membuka kelas salam, menanyakan kabar dan presensi.</li><li>• Mengajak murid berdoa dengan menawarkan kepada murid untuk memimpin</li><li>• Melafalkan asmaul husna disertai motivasi sebagai kegiatan <i>pembelajaran sosial emosional dengan teknik religius.</i></li></ul> | 15<br>menit |

|                  |   |          |
|------------------|---|----------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>  |          |
| Kegiatan Inti    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Tanya jawab materi yang telah lalu yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan. Misalnya:<br/>Guru: “Apa yang kita pelajari pada pertemuan kemarin?”<br/>Murid: “Tentang macam-macam gambar cerita.”<br/>Guru: “Benar sekali, dan kalian telah membuat gambar bercerita yang sangat bagus. Didalamnya terdapat gambar hewan dan tumbuhan yang ada di Indonesia. Itulah salah satu contoh keanekaragaman alam Indonesia”</li> <li>2 Salah satu murid membaca teks bacaan tentang keanekaragaman alam Indonesia.</li> <li>3 Murid mencermati bacaan tentang keanekaragaman alam Indonesia.</li> <li>4 Berdiskusi tentang keanekaragaman alam Indonesia.</li> <li>5 Murid mengamati peta persebaran penduduk di Indonesia.</li> <li>6 Murid mengidentifikasi persebaran penduduk di Indonesia berdasarkan peta.</li> <li>7 Murid menuliskan hasil identifikasinya ke dalam LKPD.</li> <li>8 Murid mempresentasikan hasil identifikasi di depan kelas.</li> <li>9 Murid memperhatikan penayangan video tentang keanekaragaman budaya Indonesia.</li> <li>10 Mengidentifikasi ragam pakaian daerah di Indonesia sesuai propinsinya.</li> <li>11 Murid memperhatikan penjelasan guru tentang budaya Indonesia.</li> <li>12 Guru meminta murid agar lebih memperdalam materi keanekaragaman budaya di Indonesia melalui portal Rumah Belajar.</li> <li>13 Guru menjelaskan bagaimana mengakses Peta Budaya di Portal Rumah Belajar.</li> </ol> <p><i>Guru membuat diferensiasi konten dengan memberikan sumber dan media pembelajaran yang bervariasi.</i></p> | 60 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas kepada murid untuk mengakses Peta Budaya di Portal Rumah Belajar kemudian memilih ragam budaya/adat istiadat salah satu propinsi di Indonesia yang sesuai minat mereka, kemudian membaca teks ragam budaya tersebut dan menemukan ide pokok di setiap paragrafnya. <i>(diferensiasi konten,dan produk)</i>Kemudian, untuk murid yang kesulitan mengakses portal rumah belajar karena terkendala sinyal maka guru membantu dengan menscreen shoot beberapa teks bacaan dan di kirimkan kepada murid tersebut melalui nomor whatsApp. <i>(diferensiasi proses)</i></li> <li>• Murid bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>   | 15 menit |

#### D. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas

Pengetahuan : menunjukkan pengetahuan tentang persebaran penduduk dan keanekaragaman budaya Indonesia

Keterampilan : Mempresentasikan tugas dan mencari ide pokok.

#### Strategi dan Alat Penilaian:

##### Penilaian Sikap

Strategi : Observasi (rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar)

Alat : Catatan Anekdote

| Nama Murid | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap | Tanggal/<br>Catatan<br>Sikap |
|------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|            |                              |                              |                              |                              |                              |
|            |                              |                              |                              |                              |                              |
|            |                              |                              |                              |                              |                              |
|            |                              |                              |                              |                              |                              |
|            |                              |                              |                              |                              |                              |
|            |                              |                              |                              |                              |                              |
|            |                              |                              |                              |                              |                              |
|            |                              |                              |                              |                              |                              |

##### Penilaian Pengetahuan:

###### A. Peta Persebaran Jumlah Penduduk

- Alat : Checklist

| Indikator<br>Pengetahuan                           | Nilai |
|--|-------|
| Mampu menentukan pulau terpadat penduduknya.       |       |
| Mampu menentukan pulau paling sedikit penduduknya. |       |
| Mampu menentukan jumlah penduduk di suatu propinsi |       |

## B. Mengetahui Budaya Daerah

| No | Nama | Benar | Salah | Nilai |
|----|------|-------|-------|-------|
|    |      |       |       |       |
|    |      |       |       |       |
|    |      |       |       |       |
|    |      |       |       |       |

### A. Penilaian Keterampilan: Menulis Ide Pokok

#### Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

| Aspek   | Baik Sekali  | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan  |
|---|--|--|--|--|
|   | 4  | 3  | 2  | 1  |
| <b>Rumusan ide pokok:</b> Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).   | Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.  | Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.                                       | Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.   | Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.   |
| <b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:</b> Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |
| <b>Ketepatan:</b> Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.  | Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.                                     | Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.                  | Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.                                | Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.                                |

### B. Penilaian Keterampilan Mempresentasikan Tugas

| Aspek                                | Sangat Baik  | Baik   | cukup  | Perlu bimbingan  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan. | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan. |
| Pelafalan dan intonasi suara jelas   | Pelafalan dan intonasi suara sesuai tanda baca dan terdengar jelas.                                    | Pelafalan dan intonasi suara sesuai tanda baca namun kurang terdengar jelas.               | Pelafalan dan intonasi suara sesuai tanda baca namun tidak terdengar jelas.                          | Pelafalan dan intonasi suara tidak sesuai tanda baca dan tidak terdengar jelas.                      |

## MATERI PEMBELAJARAN



**Pembelajaran**  
**3**

Indonesia merupakan bangsa yang dikaruniai Tuhan dengan sumber daya alam yang sangat beragam dan melimpah. Mulai dari keragaman potensi alamnya, sampai keadaan penduduknya.

Sudahkah semua itu dimanfaatkan secara bertanggung jawab?

Di sela-sela istirahat, Pak Anto dan Beni memerhatikan lingkungan alam sekitar. Di sebelah timur mengalir sungai dengan aliran airnya yang jernih dan deras. Di sebelah barat terbentang luas ladang sayur. Di sebelah utara berbaris perbukitan yang ditumbuhi berbagai pohon. Adapun di sebelah selatan berdiri tegak gunung tempat hidup berbagai tumbuhan dan satwa.

"Pak, saya merasa sangat beruntung lahir dan hidup di Indonesia. Tanahnya subur dan alamnya sangat kaya," kata Beni

"Beni, kekayaan dan keberagaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia tidak sebatas sumber daya alamnya saja. Namun, juga kondisi kependudukannya. Jumlah penduduk Indonesia sekarang ini sekitar 254 juta jiwa. Penduduk tersebut tersebar hampir di 13.466 ribu pulau yang ada (menurut kepala Badan Informasi Geospasial), dari Sabang sampai Merauke. Masing-masing pulau atau wilayah memiliki beragam suku, adat, budaya, ras, agama, dan golongan. Dari sekian banyak penduduk tersebut juga terdiri atas beragam latar belakang

## Video Pembelajaran



# Peta Budaya Rumah Belajar

petabudaya.belajar.kemdikbud.go.id



Beranda Bantuan Q



## Konten Budaya Terbaru



### Komunitas Adat Samin

1/13/2019 1:55:18 PM

Ajaran Samin (disebut juga Saminisme) adalah salah satu suku yang ada di Indonesia. Masyarakat ini



### Malam Satu Suro

12/9/2018 8:53:06 AM

Satu Suro, adalah sebagai awal bulan pertama Tahun Baru Jawa, berepatan 1 Muharam. Kalender



### Ondel-ondel

11/25/2018 9:36:18 PM

Ondel-ondel yang digunakan memiliki bentuk yang hampir sama, meski corak dan warnanya beraneka



### Homo Erectus

11/20/2018 11:01:44 AM

Charles Darwin menjelaskan bahwa manusia pertama adalah kera, sedaneakan yang tercantum pada

**Rumah Belajar**  
belajar untuk semua

Cari model

- Dashboard
- Pulau Sumatera
- Pulau Kalimantan
- Pulau Sulawesi
- Pulau Jawa
- Kepulauan Maluku
- Pulau Papua
- Pulau Bali & Nusa Tenggara
- Game Edukasi

### Kategori Warisan Budaya

#### Manulangi Natua-Tua

2/5/2017 12:37:39 AM / oleh Yessy Maulana



Manulangi natua-tua adalah upacara adat yang dilakukan oleh masyarakat Batak di Sumatera Utara, yaitu dengan memberi makanan kepada orang tua sebagai wujud bakti dari seorang anak kepada Orangtua. Ora

#### Masjid Raya Al Ma'shun Medan

1/14/2017 2:29:21 PM / oleh Yessy Maulana



Masjid Raya Al Ma'shun merupakan salah satu cagar budaya di kota Medan, peninggalan kesultanan Deli pada abad 19 &nbsp;bspyang sangat artistik dan bernilai estetika tinggi. Keberadaan Masjid Raya Al Ma's

#### Si Gale Gale

11/30/2015 5:18:11 PM / oleh Yessy Maulana



Konon di daerah Samosir Sumatera Utara terdapat sebuah seni tari yang terbilang unik karena menggunakan patung boneka berbentuk seorang manusia. Patung tersebut digerakkan oleh seorang datang. d

Konten Peta Budaya Terbaru

- Komunitas Adat Samin
- Malam Satu Suro
- AR RumahBelajar
- Nest Door Land
- Ondel-ondel
- Homo Erectus
- Situs Gunung Padang
- Komunitas Adat Batur
- Menjajit Keindonesiaan
- Bi Hubble
- Kepemimpinan Mempawah
- Gua Jepang Lembang
- Museum Nasional
- Museum Bahari
- Tari Pakarena
- Tradisi Randal
- Pepasan Macapat
- Ametosa (Saku Kajang)
- Kota Muntok
- Sekel-Mareke
- Renceng Aceh
- Rumah Kaki Seribu
- Rambu Saratu
- Nest Door Land
- Manulangi Natua-Tua

## Manulangi Natua-tua

- Pendahuluan
- Indikator
- Pengertian
- Unsur
- Tata cara
- Penutup
- Referensi

### Pendahuluan



Suku bangsa Batak merupakan salah satu suku bangsa di Indonesia yang jumlahnya cukup besar. Suku bangsa Batak terbagi menjadi beberapa sub-etnik, yaitu: Batak Toba, Batak Pakpak, Batak Simalungun, Batak Angkola, dan Batak Mandailing. Adapun daerah asal mereka berada di Pulau Sumatera bagian utara, yang sebagian besar merupakan wilayah administratif Propinsi Sumatera Utara.

Masyarakat Batak memiliki beraneka ragam tradisi. Kegiatan masyarakat Batak di dalam tatanan adat dan budaya benar-benar telah menjadi bagian dari kehidupan mereka. Kegiatan tersebut dilakukan dengan tetap memikirkan dan berlandaskan pada kelayakan dalam kewajaran yang berpedoman pada adat dan kebiasaan mereka. Keberadaan tradisi dan upacara adat dianggap memiliki makna dan diyakini di dalam kehidupan masyarakat Batak. Salah satu tradisi yang masih ada sampai sekarang adalah tradisi *Manulangi Natua-tua*.

*Manulangi Natua-tua* dilakukan oleh masyarakat Batak yang berada di pesisir toba, Sumatera Utara, yakni suatu daerah yang memegang teguh tradisi dan adat istiadat dalam kehidupan mereka.

Upacara *manulangi natua-tua* ini hanya dapat dilakukan jika orangtua tersebut sudah memiliki cucu, atau bisa juga orang tua yang sudah memasuki masa krisis (mendekati kematian). Pada umumnya, upacara adat ini dilakukan oleh masyarakat yang berada di daerah perantauan.

Lampiran 2. LKPD

Amatilah peta persebaran kepadatan penduduk di Indonesia berikut.



Ayo Mencoba



Berdasarkan peta di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

| No. | Pertanyaan   | Jawaban |
|-----|--|---------|
| 1.  | Pulau manakah yang paling padat penduduknya di Indonesia?      |         |
| 2.  | Pulau manakah yang paling sedikit penduduknya di Indonesia?    |         |
| 3.  | Berapakah jumlah kepadatan penduduk Provinsi Lampung?          |         |
| 4.  | Berapakah jumlah kepadatan penduduk Provinsi Papua Barat?      |         |
| 5.  | Berapakah jumlah kepadatan penduduk Provinsi tempat tinggalmu? |         |

