



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERDIFERENSIASI dan KOMPETENSI SOSIAL -
EMOSIONAL (KSE)**

TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

(DEMOSTRASI KONTEKSTUAL MODUL 2.2)

Nama Guru : TITIK KURNIAWATI, SP.d
No. UKG : 201500201175
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)
Nama Sekolah : UPTD SATDIK SDN KLUNGKUNG 03

**PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
JEMBER 5 ANGKATAN 3**

2.2.a.7. DEMONSTRASI KONSTEKTUAL - PEMBELAJARAN SOSIAL DAN EMOSIONAL

Tugas:

Menerapkan pembelajaran social dan emosional berbasis kesadaran penuh dalam mata pelajaran yang diampu.

Langkah-langkah yang harus diikuti:

1. Pilihlah satu RPP mata pelajaran yang sudah Anda susun sebelumnya di sekolah

RPP yang saya pilih adalah RPP kelas 4 Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku, Pembelajaran ke-2.

2. Tentukan kompetensi social – emosional (KSE) berbasis kesadaran penuh yang akan Anda integrasikan dalam RPP tersebut!

Kompetensi social emosional (KSE) yang ingin saya kembangkan yaitu: kesadaran diri yang terintegrasi dalam muatan pelajaran SBdB

3. Tentukan Teknik atau bentuk kegiatan yang menurut Anda dapat mengembangkan kompetensi social-emosional yang Anda pilih pada nomor 2.

Teknik atau bentuk kegiatannya adalah membuat kolase diri.

KSE yang dikembangkan	Cara Penerapan	Bentuk Penerapan PSE	Yang dilakukan Guru	Hal penting yang harus disampaikan kepada murid
Kesadaran Diri	Integrasi	Membuat kolase diri	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta murid menyiapkan alat dan bahan berupa lem, gunting, spidol, kertas, daun kering, dan lain sebagainya. • Mengajak murid untuk membuat ilustrasi dirinya sendiri dalam bentuk sebuah kolase diri. • Kolase yang dibuat harus mendiskripsikan kualitas-kualitas yang ada pada diri mereka • Mengidentifikasi kekuatan dan potensi yang dimiliki, hal yang diminati dan hidup yang diyakini. 	Kita harus dapat mengenal kekuatan dan potensi yang ada pada diri kira sendiri

HASIL PENILAIAN MINAT SISWA

Qorik, Fatim	Lebih suka menunjukkan hasil belajar dengan cara bercerita
Pras, Arik, Nasrul, Suhut	Lebih suka menunjukkan hasil belajar dengan cara menggambar
Ervan, Yuli	Lebih suka menunjukkan hasil belajar dengan cara menulis

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BERDIFERENSIASI**

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menyusun teknik cara membuat kolase (C6)
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyusun teknik membuat kolase dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kolase dari bahan alam dengan teknik yang kreatif.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis

3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teknik membuat kolase

F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik TPACK*
- Model : *Project Basic Learning (PjBL)*

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 3 : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Power Point
- Bahan Ajar
- LKPD
- Foto contoh gambar kolase
- Lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. • Memotivasi peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi 5 M. <div data-bbox="598 1480 991 1765" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>PPK, Religius</i>) • Pembiasaan pembacaan Pancasila beserta lambangnya (<i>PPK, Nasionalis</i>) 	<p>10 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tepuk bisa bersama untuk membangkitkan semangat • Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya. • Peserta didik diberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari hari ini yaitu teknik membuat kolase. • Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati sekitar lingkungan. (<i>Saintific:mengamati, PPK-Mandiri</i>) • Peserta didik disajikan beberapa permasalahan dengan memperhatikan power point yang disajikan oleh guru: (<i>Saintifik-bertanya</i>), <i>TPACK</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah di lingkungan sekitarmu banyak tumbuhan? ▪ Tumbuhan apa sajakah itu? ▪ Nah, daun tumbuhan yang berguguran dan kering biasanya kalian apakan? ▪ Adakah manfaat dari daun yang telah berguguran dan kering tersebut? • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cara memanfaatkan daun berguguran dan kering yang ada di sekitar. • Peserta didik mengamati kolase yang disajikan dalam Power Point (<i>TPACK</i>).  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar kolase yang ditampilkan melalui PPT dan melakukan tanya jawab bersama guru. (<i>Saintifik-bertanya</i>), <i>TPACK</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan dan alat apa saja yang diperlukan untuk membuat karya seni kolase? ▪ Menurutmu, apa yang dimaksud karya seni kolase? ▪ Bagaimana cara membuat karya seni kolase dari 	<p>50 menit</p>

daun kering?

Guru melakukan diferensiasi produk

Guru memperbolehkan peserta didik untuk memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka terkait teknik membuat kolase.

- Peserta didik yang lebih suka menulis, mereka dapat menuliskan cara membuat kolase dari daun kering pada lembar LKPD 1.
- Peserta didik yang lebih suka menggambar, dapat menggambarkan langkah-langkah dalam membuat kolase dari daun kering pada LKPD 1.
- Peserta didik yang lebih suka bercerita, dapat menceritakan langkah-langkah dalam membuat kolase dari daun kering.
- Guru memberikan penguatan teknik cara membuat kolase dengan benar.

Guru melakukan pengembangan KSE

- Guru meminta siswa mempersiapkan alat dan bahan berupa kertas, lem, spidol, daun kering dan lain sebagainya.
- Ajak siswa untuk membuat ilustrasi diri dalam bentuk sebuah kolase diri.

Kolase yang dibuat harus mendiskripsikan kualitas yang ada pada diri mereka, yaitu dengan mengidentifikasi kekuatan dan potensi diri yang dimiliki, hal-hal yang diminati dan nilai-nilai hidup yang diyakini.

Guru melakukan diferensiasi produk

- Guru memperbolehkan peserta didik untuk memilih membuat kolase diri sesuai dengan keyakinan diri mereka dan potensi yang dimiliki atau hal-hal yang diminati serta nilai hidup yang diyakini.
 - Bila siswa memiliki potensi di bidang olahraga, siswa dapat membuat kolase seseorang yang sedang melakukan olahraga.
 - Bila siswa menyukai bunga yang indah, siswa dapat membuat kolase diri sedang berada di taman dengan bunga-bunga yang indah.
 - Bila siswa memiliki keyakinan bahwa kebersihan sebagaimana dari iman, maka siswa dapat membuat kolase diri seseorang yang sedang membersihkan lingkungan sekitar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bisa mengambil daun-daun kering atau yang sudah tidak digunakan di lingkungan rumah/sekolah dan menyiapkan lem serta gunting. • Peserta didik mulai menempel daun-daun atau ranting kering. (<i>Project Basec Learning</i>) • Peserta didik memperhatikan keindahan dan keserasian 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. (<i>PPK, Integritas</i>) • Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (<i>Critical thinking and problem solving</i>) • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik diingatkan kembali agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi 5 M • Peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa (<i>PPK-Religius</i>) 	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan:

Mendemonstrasikan pemahaman teknik membuat kolase.

Strategi : Unjuk kerja Alat : Checklist

Cara menulis:

Indikator	Cheklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	
Runtutan cerita pada tulisan				
Pemilihan kata				
Ejaan				

Cara menggambar:

Indikator	Cheklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	
Runtutan cerita				

pada gambar				
Bentuk gambar				
Keserasian warna				

Cara bercerita:

Indikator	Cheklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Mulai Terlihat	
Runtutan cerita				
Keberanian				
Intonasi				

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

2. Kolase siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil bahan ditempel dengan rapi
Pemilihan Bahan	Memilih seluruh bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (daun dan ranting) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (daun dan ranting) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh : } \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

4. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Religius					
2	Nasionalis					
3	Mandiri					
4	Gotong royong					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

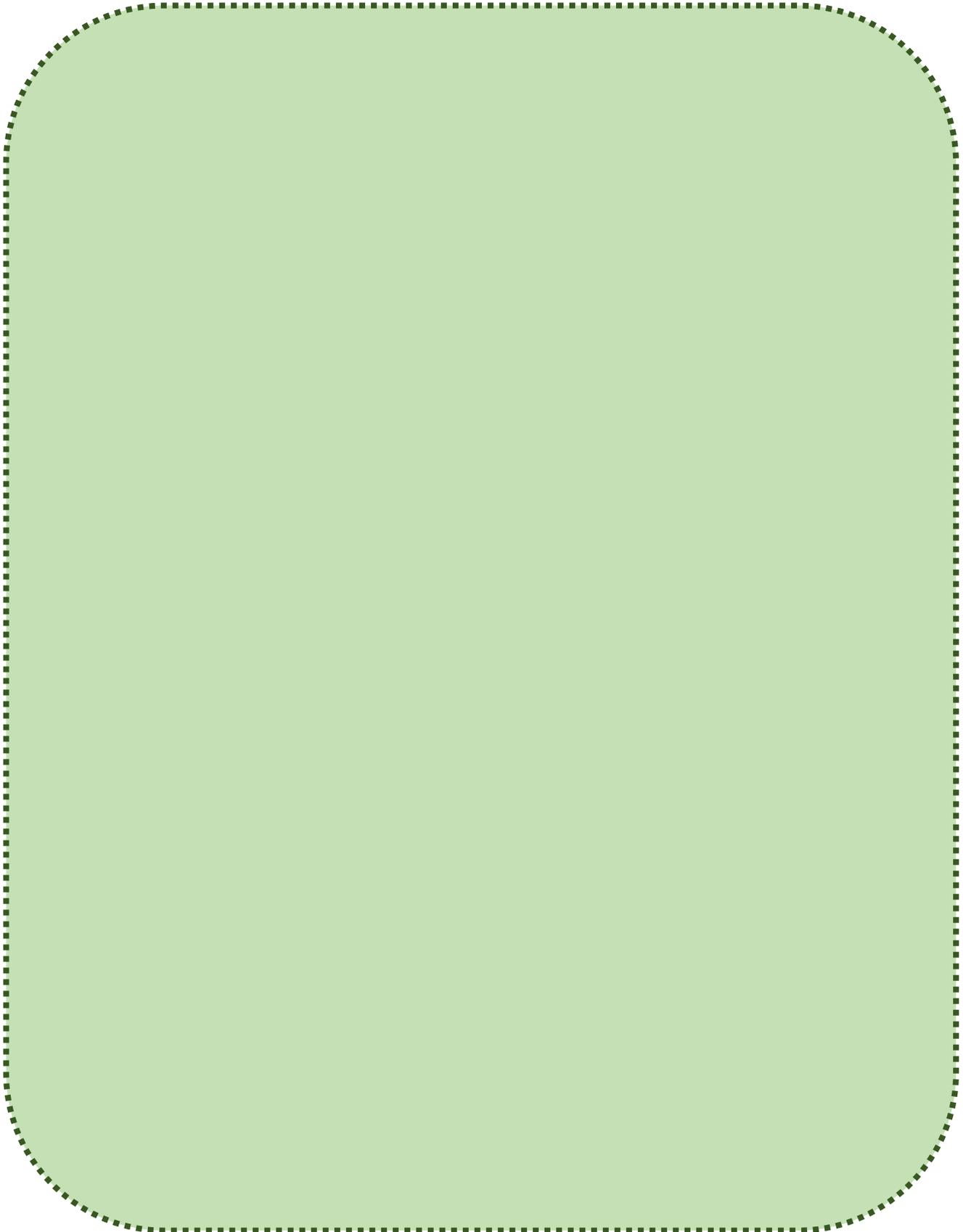
Drs. DESIANTO
NIP. 19620609 198303 1 016

Jember, 28 November 2021
Guru Kelas IV

TITIK KURNIAWATI, S.Pd
NIP. 19890205 201903 2 017

LKPD 01

Teknik membuat kolase



LKPD 02

Marilah membuat karya kolase!

LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT KARYA KOLASE

Bahan dan alat:

- a. Daun-daun
- b. Lem
- c. Kertas karton/ HVS
- d. Gunting
- e. Spidol

Langkah-langkah:

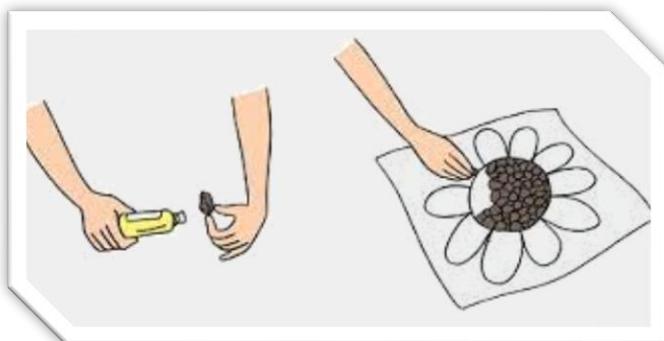
1. Ambil beberapa daun kering yang sesuai



2. Robek daun kering menggunakan tangan atau gunting



3. Tempelkan potongan daun tersebut pada kertas yang telah disesuaikan



Ayo Mencoba!

Buat kolase dari bahan daun kering yang ada disekitarmu!

Pasang hasil karyamu di dalam kelas!

KARYA KOLASEKU