

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Labasari
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)	3.9.1 Menganalisis penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)
4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan	4.9.1 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan ejaan yang benar

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;

4.5 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.	4.5.1 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda;
---	---

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berlatih, siswa dapat membuat undangan dengan penggunaan ejaan yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengamati perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan pembangunan untuk mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.

D. MATERI PEMBELAJARAN (terlampir)

1. Contoh surat undangan (undangan resmi, undangan setengah resmi dan undangan tidak resmi)
2. Video percobaan yang menunjukkan perubahan wujud beda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas pada link <https://youtu.be/sY1WU7etocI>
3. Teks, tentang kegiatan mengisi kemerdekaan
4. Gambar kegiatan yang menunjukkan kegiatan mengisi kemerdekaan

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Daring, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Video
3. Gambar

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7: Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal 149-162.*

2. Youtube

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan budaya positif bersyukur yang dipimpin oleh salah seorang siswa (kegiatan rutin Teknik kesadaran penuh) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan mengucap syukur sesuai kesepakatan kelas. 4. Guru memberikan game singkat untuk melatih konsentrasi siswa siswa (Teknik permainan pengelolaan fokus) 5. Guru memberikan kuis lucu berupa pertanyaan “Kertas apa yang bisa menyampaikan perasaan?” (surat) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui G-Meet guru meminta siswa mengamati contoh surat yang diberikan oleh guru melalui slide share. 2. Guru mengirimkan contoh surat melalui Grup Whatsap guru juga untuk siswa yang tidak bisa ikut bergabung di G-meet (diferensiasi proses). 3. Guru mengajak siswa bertanya jawab untuk membedakan jenis surat undangan resmi, undangan setengah resmi dan undangan resmi. 4. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan menulis surat undangan (KSE Teknik kegiatan menulis surat) dengan tema bebas (diferensiasi konten) dengan boleh memilih surat resmi, setengah resmi maupun undangan tidak resmi. Siswa diberikan membuat surat undangan tidak resmi dengan minat siswa, boleh diisi hiasan atau gambar sesuai minat siswa. (diferensiasi produk). 5. Melalui G-meet dan grup whatsapp guru bertanya kepada murid kertas surat tersebut termasuk jenis benda apa? Bagaimana jika kertas dibakar? 6. Guru mengajak siswa secara bersama-sama menonton video perubahan wujud benda melalui link https://youtu.be/sY1WU7etocI 7. Guru juga mengirimkan link tersebut melalui grup whatsapp untuk siswa yang tidak bisa bergabung di G-Meet. (diferensiasi proses) 8. Siswa diajak berdiskusi tentang perubahan wujud benda karena panas/kalor 9. Siswa diminta membuat kesimpulan hasil percobaan yang telah ditonton dan dikumpulkan nanti melalui whatsapp. 10. Guru kemudian menampilkan sebuah surat dan Kembali menanyakan wujud kertas untuk mengingatkan siswa Kembali. 11. Siswa mengamati isi surat undangan pembangunan jalan dusun. 12. 	180 menit

	<p>13. Melalui G-Meet salah satu siswa siswa diminta membaca teks tentang kegiatan mengisi kemerdekaan Indonesia yang ada pada buku halaman 157.</p> <p>14. Guru menampilkan gambar kegiatan mengisi kemerdekaan.</p> <p>15. Siswa diminta menyebutkan cara mengisi kemerdekaan secara sederhana.</p> <p>16. Siswa diminta menulis kegiatan positif untuk mengisi kemerdekaan di rumah, sekolah maupun masyarakat dan dikumpulkan nanti melalui whatsapp.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta melakukan refleksi dengan mengisi formulir untuk memeriksa perasaan diri setelah mengikuti pembelajaran. (KSE Teknik memeriksa perasaan diri) pada gogle form berikut https://forms.gle/PLvkGLen9DVWUwf69</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan syukur sesuai kesepakatan kelas.</p> <p>4. Umpan balik dilakukan saat siswa mengirimkan tugasnya.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi

Nama murid	Penilaian sikap															
	Disiplin				Tanggung jawab				Santun				Kerjasama			
	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
siswa 1																
siswa 2																
Siswa 3																
dst																

KETERANGAN

SB ; Sangat baik

B ; Baik

C ; Cukup

K ; Kurang

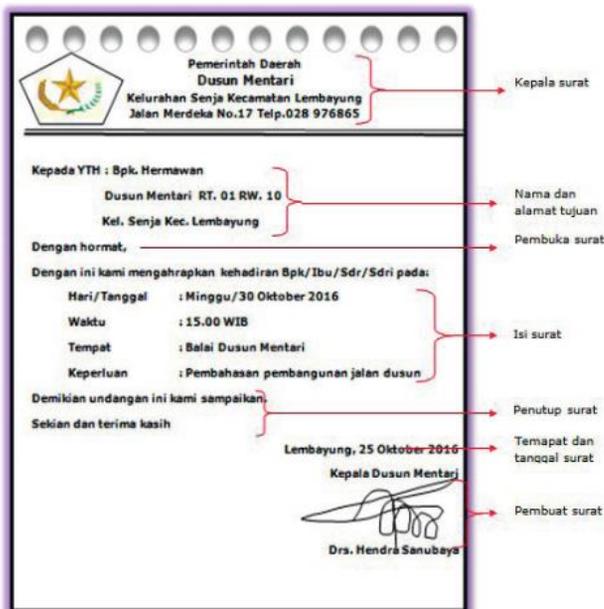
KRETERIA PENILAIAN

	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
Disiplin	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
Santun	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	sering santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Kadang kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Tanggungjawab	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman	Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman	Kadang kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman	Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman
Kerjasama	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	Kadang kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Sangat bagus (3)	Bagus (2)	Cukup (1)	
Pengetahuan				
Perubahan wujud benda (IPA)	Mampu membuat kesimpulan tentang perubahan wujud benda dengan tepat	Mampu membuat kesimpulan dengan kurang tepat tentang perubahan wujud benda	Tidak mampu membuat kesimpulan tentang perubahan wujud benda	
Peran positif mengisi kemerdekaan (IPS)	Mampu menjelaskan peran positif di rumah, sekolah dan masyarakat dalam mengisi kemerdekaan	Mampu menjelaskan peran positif di rumah dan sekolah dalam mengisi kemerdekaan	Belum mampu menjelaskan peran positif baik di rumah, sekolah maupun di	



5. Video percobaan yang menunjukkan perubahan wujud beda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas pada link <https://youtu.be/sY1WU7etocI>
6. Teks, tentang kegiatan mengisi kemerdekaan

Kegiatan Mengisi Kemerdekaan Negara Indonesia

Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia didapatkan dengan cara yang tidak mudah dan tidak murah. Bertahun-tahun para pemimpin bangsa ini berupaya dengan berbagai macam cara untuk melepaskan diri dari penjajahan bangsa lain. Ribuan nyawa manusia juga telah melayang dalam upaya ini.

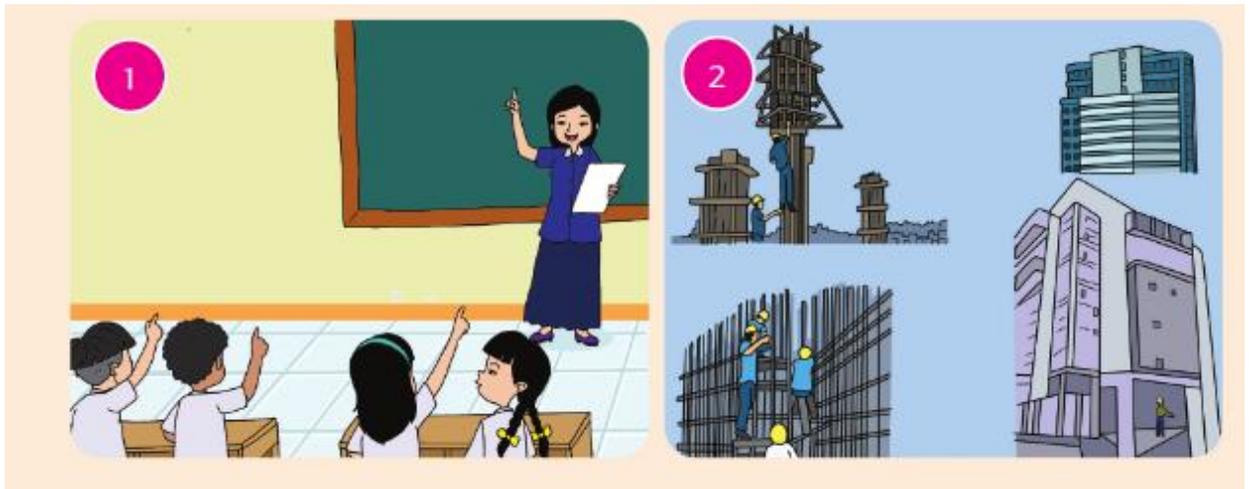
Kini, Indonesia telah merdeka dan berdaulat. Namun, banyak hal yang harus dilakukan untuk mengisinya dalam rangka pembangunan bangsa Indonesia yang seutuhnya seperti yang dicita-citakan para pendiri bangsa ini. Generasi penerus bangsa harus mengupayakan agar pembangunan manusia seutuhnya ini dapat dilakukan terus-menerus dengan berbagai cara.

Cara-cara yang dapat dilakukan antara lain adalah mencintai dan bangga menjadi bangsa Indonesia. Hal ini dapat dimulai dengan memahami dan mengamalkan nilai-nilai dalam Pancasila sebagai dasar negara dan mengenal budaya bangsa sendiri. Rasa cinta tanah air dan bangsa dapat dipupuk dan dilakukan dengan kegiatan-kegiatan sederhana, seperti mengunjungi berbagai daerah di Indonesia dan mengenal cara hidup dan nilai-nilai masyarakatnya.

Selain itu, kemerdekaan harus diisi dengan membangun kualitas manusia Indonesia. Para pemuda hendaknya dapat menggunakan masa kemerdekaan bangsa dengan menuntut ilmu setinggi-tingginya dan berkarya untuk membangun negara sendiri. Berbagai ilmu dan teknologi hendaknya dikuasai untuk memajukan kehidupan berbangsa dan bernegara dan untuk menuju masyarakat Indonesia yang sejahtera.

Sumber: [ditabek.com](#)

7. Gambar kegiatan yang menunjukkan kegiatan mengisi kemerdekaan



Lampiran Penugasan Untuk Penilaian

1. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan menulis surat undangan (KSE Teknik kegiatan menulis surat) dengan tema bebas (diferensiasi konten) dengan boleh memilih surat resmi, setengah resmi maupun undangan tidak resmi.
2. Siswa diminta menyimpulkan hasil dari percobaan yang telah disaksikan di youtube.
3. Siswa diminta menulis kegiatan positif untuk mengisi kemerdekaan di rumah, sekolah maupun masyarakat

Lampiran Game untuk melatih konsentrasi

KUNING BIRU HITAM
MERAH HIJAU PUTIH
COKLAT UNGU MERAH
KUNING COKLAT
HITAM BIRU UNGU
PUTIH

Sebutkan nama-nama buah dalam waktu satu detik?

Apa perbedaan orang dan semut?

