

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

(Daring)

Sekolah	: SD Negeri 1 Talaga Jaya
Kelas/Semester	: VI / 1 (Ganjil)
Tema	: 7. Selamatkan Mahluk Hidup
Sub Tema	: 1. Tumbuhan Sahabatku
Muata Pelajaran	: IPA
Pembelajaran Ke	2
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

4.1. Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan..

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teknik mindfulness / STOP, murid mampu menceritakan pengalamannya dalam mengelola emosi dan fokus secara jujur.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar-gambar lingkungan, murid mampu mengungkapkan rasa empati terhadap lingkungan sosial secara santun.
3. Melalui pengamatan, murid dapat mengidentifikasi perkembangbiakan vegetativepada tumbuhan dengan benar.
4. Setelah melakukan diskusi murid dapat menyajikan karya sesuai dengan Profil belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetativedengan benar.

C. SUMBER PELAJARAN

- a. Buku Tematik Kelas 6 Tema 1 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta, 2018.
- b. Diri murid / lingkungan
- c. Internet
- d. Aplikasi *Whatsapp, google meet, google classroom*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil Belajar Murid)

No	Kegiatan	Langkah- Langkah
1	Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam kepada murid.2. Salah satu murid diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.3. Guru menuntun murid untuk mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalaman murid4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran terhadap kehidupan sehari-hari. (motivasi)

2	Kegiatan Inti (40 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slide instruksi kegiatan mindfulness / STOP (petunjuk/ instruksi terlampir) 2. Murid mengikuti kegiatan STOP sesuai alur petunjuk guru. Kegiatan ini bertujuan untuk mngolah emosi dan meningkatkan fokus belajar murid. 3. Murid menceritakan pengalaman yang dirasakan setelah kegiatan mindfulness STOP secara jujur. 4. Guru kemudian melanjutkan mengajak murid mengamati foto – foto tentang lingkungan 5. Guru meminta murid mengungkapkan perasaannya tentang keadaan lingkungan seperti pada gambar (melatih empati) 6. Murid menyebutkan hal – hal yang patut diteladani dari beberapa gambar lingkungan secara mandiri (melatih kesadaran diri) 7. Guru mengaitkan gambar yang diamati murid dengan materi tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif yang akan dipelajari oleh murid 6. Murid mengamati video perkembang biakan tumbuhan secara vegetative https://youtu.be/tOlyR_jalpQ dengan teliti. 7. Murid juga dapat membaca materi tentang materi perkembang biakan tumbuhan secara vegetative melalui tautan : https://drive.google.com/file/d/1X18Cw8YbH4_aAuL2b3QfnLfHI30LI0n4/view?usp=sharing 8. Murid kemudian diminta menjelaskan isi yang terkandung dalam video dengan penuh percaya diri. 9. Murid diajak diskusi mengenai perkembangbiakan tumbuhan vegetativesecara jujur. 10. Selanjutnya murid diminta membuat karya tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami <ul style="list-style-type: none"> • Lisan (rekaman suara / video) ataupun tertulis secara teliti tentang berbagai topik cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative yang menjadi minat/ kesukaan mereka
---	---------------------------------	--

		<p>* Untuk murid yang belum bisa menyusun kalimat secara runtun dan sistematis, belum bisa mengembangkan ide/ atau gagasan dalam membuat karya tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami, guru akan melakukan bimbingan individual dan meminta bantuan orang tua untuk melatih anak secara teratur dalam kegiatan belajar. Untuk murid yang lebih senang belajar secara visual, guru memberikan media pembelajaran gambar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative alami. Untuk murid yang mengalami kendala secara audio, guru memilihkan video pembelajaran yang dilengkapi dengan teks/ kalimat. Untuk murid yang mengalami hambatan penglihatan, guru memberikan media pembelajaran karya tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetativesecara audiotori.</p> <p><i>(Guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan kesiapan belajar dan profil belajar murid). (melatih membuat keputusan yang bertanggung jawab)</i></p>
3	Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada murid. 2. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran. 3. Guru bersama murid menyimpulkan pembelajaran. 4. Guru memberikan evaluasi. 5. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

E. PENILAIAN

1. Sikap

Observasi terhadap sikap bertanggung jawab dan percaya diri murid dalam mengirimkan tugas (terlampir)

2. Pengetahuan

Mengidentifikasi perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative .

3. Keterampilan

Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative sesuai profil belajar.

Talaga Jaya, Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Abdullah I. Manangi, S.Pd
NIP. 19641004 198604 1001

Kharisma Wibisono, S.Pd
NIP. 198805292011011001

Kriteria :

1. Tercapai : Bila peserta didik sudah mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan tersebut berdasarkan hasil identifikasi dan membuat kesimpulan sesuai dengan cara perkembangbiakan tumbuhan yang dipilih
2. Berkembang : Bila peserta didik mulai mampu mengidentifikasi sebagian besar cara perkembangbiakan tumbuhan berdasarkan hasil identifikasi dan membuat kesimpulan.
3. Baru mulai terlihat : Bila peserta didik hanya mengidentifikasi sebagian kecil cara perkembangbiakan tumbuhan berdasarkan hasil identifikasi dan membuat kesimpulan.

C. Keterampilan

Strategi : Produk (rekaman suara dan video)
 Alat : Checklist

Indikator : murid dapat menyajikan karya sesuai dengan Profil belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative dengan benar.

Petunjuk :

1. Pilihlah Salah satu cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative yang kalian akan identifikasi !
2. Buatlah sebuah karya tentang hasil identifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative kemudian direkam secara audio/video.
3. Rekamlah hasil kerjamu dan kirimkan ke WA pribadi guru atau melalui google classroom!

Instrumen penilaian :

Nama Siswa	Indikator		
	Memainkan interval nada lagu bertangga nada diatonis mayor		
	Kategori		
	Sangat Baik	Baik	Cukup

Keterangan Kriteria :

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup
	3	2	1
Kesesuaian hasil rekaman	Sangat sesuai dengan perkembang biakan vegetative yang dipilih	Sebagian besar sudah sesuai dengan perkembang biakan vegetative yang dipilih	Sebagian kecil sudah sesuai dengan perkembang biakan vegetative yang dipilih

Talaga Jaya, Agustus 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas

**Abdullah I. Manangi, S.Pd
NIP. 19641004 198604 1001**

**Kharisma Wibisono, S.Pd
NIP. 198805292011011001**

JURNAL REFLEKSI

Menuliskan jurnal refleksi secara rutin akan memberikan ruang bagi seorang praktisi untuk mengambil jeda dan merenungi apakah praktik yang dijalankannya sudah sesuai, sehingga ia dapat memikirkan langkah berikutnya untuk meningkatkan praktik yang sudah berlangsung (Driscoll & Teh, 2001).

Jawablah pertanyaan dalam jurnal refleksi di bawah ini sejujur-jujur sesuai dengan perasaan serta pengalaman belajar hari ini !

1. Apa yang membuat kamu tertarik dengan pelajaran hari ini?

.....
.....
.....

2. Hal penting apakah yang kamu pelajari hari ini?

.....
.....
.....

3. Apa yang ingin kamu pelajari lebih jauh dari materi yang telah dipelajari hari ini?

.....
.....
.....

4. Bagian pelajaran mana yang membuatmu paling merasa kreatif hari ini?

.....
.....
.....