

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SMKN 2 Pacitan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : XII / I
Tema : Q.S. Ali Imran/3: 190-191 tentang berpikir kritis
Sub Tema : Makna berpikir kritis
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis
- Bersikap kritis sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 sesuai dengan kaidah tajwid;
- Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159.
- Mengartikan Q.S. Ali Imran/3: 190- 191, dan menyimpulkan makna, pesan-pesan, hikmah dan perilaku yang mencerminkan Q.S. Ali Imran/3: 190- 191

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)
- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar peserta didik, dan salam semangat pagi, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru melakukan appersepsi
- Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Q.S. Ali Imran/3: 190-191 tentang berpikir kritis .
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
INTI (6 menit)
- Guru membagi kelas dalam kelompok yang beranggotakan 4 orang
- Guru memberi contoh dengan membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191
- Mempersilahkan Peserta didik untuk membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dengan cara saling menyimak dalam kelompok (Literasi)
- Mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan kesulitan dalam membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 (Creativity)
- Guru menjawab setiap pertanyaan yang diajukan peserta didik, dengan memberi apresiasi dulu bagi yang bertanya.
- Guru meminta siswa untuk membacakan arti / terjemahan ayat
- Guru meminta siswa untuk membaca kandungan makna/penjelasan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 (Critical thinking)
- Guru meminta siswa untuk mendiskusikan pesan-pesan, hikmah dan perilaku yang mencerminkan Q.S. Ali Imran/3: 190- 191 (Collaboration)

- Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok di depan kelas, dengan cara berebut yang tampil (Communication)
- Guru meminta siswa untuk bertanya terkait hasil diskusi yang telah dipresentasikan, dan ditanggapi oleh masing-masing kelompok. (Creativity)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah diberikan. (Creativity)
PENUTUP (2 Menit)
- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil belajar yang telah dilakukan.
- Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari bab selanjutnya di rumah

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan berupa penilaian sikap (Pengamatan Sikap), Penilaian Pengetahuan (Tes tulis), Penilaian Keterampilan (Presentasi / unjuk kerja).



Mengetahui
Kepala SMKN 2 Pacitan

Bambang Hadisucipto, S.Pd., MM.Pd.
Pembina Tk. I
NIP 19640510 198903 1 017

Pacitan, 4 Januari 2022
Guru PAI dan BP

Endang Sumiati, M.Pd.I.
NIP 19781211 200212 2 005

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan sikap/observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (Lihat pedoman penilaian Sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- 1). Membuat bagan tajwid Qs. Ali Imron (3): 190-191. (Skor 4)
- 2). Mengartikan Qs. Ali Imron (3): 190-191. (Skor 4)
- 3). Menguraikan kandungan makna Qs. Ali Imron (3): 190-191. (Skor 4)
- 4). Menyebutkan perilaku yang tercermin dalam Qs. Ali Imron (3): 190-191. (Skor 4)
- 5). Menyebutkan hikmah / manfaat berpikir kritis. (Skor 4)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian diskusi

NO	KRITERIA	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerja sama	Terlihat kerja sama yang kompak dalam kelompok	Kerjasama sudah terlihat	Kerjasama dilakukan separo anggota kelompok	Tidak ada kerja sama antar anggota kelompok
2	Tanggung jawab	Terlihat tanggung jawab yang tinggi dalam kelompok	Tanggung jawab sudah terlihat	Tanggung jawab separo anggota kelompok	Tidak ada terlihat adanya tanggung jawab antar anggota kelompok