



**NAMA SATUAN PENDIDIKAN**  
SMP Widiatmika

**MATA PELAJARAN**  
IPS Terpadu

**KELAS/SEMESTER**  
VII/1 (Ganjil)

#### **KOMPETENSI DASAR**

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

4.1 Menyajikan hasil telaah konsep konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

#### **MATERI POKOK**

Pengertian Ruang dan Interaksi Antar ruang

#### **ALOKASI WAKTU**

1 pertemuan (2 x 40 menit)

#### **FOKUS KARAKTER**

Disiplin, tanggung jawab, dan berwawasan nasional

#### **METODE PEMBELAJARAN**

Pembelajaran menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan unjuk kerja.

#### **MEDIA PEMBELAJARAN:**

- Gambar-gambar tentang Ruang
- Video Pembelajaran
- Aplikasi *Google classroom*

#### **MATERI PEMBELAJARAN (DIFFERENSIASI KONTEN):**

- Buku Sekolah Elektronik IPS Terpadu
- Buku Paket IPS Terpadu (Tiga Serangkai)
- Video pembelajaran (Youtube)

Mengetahui,  
Kepala SMP Widiatmika

Agus Suastika Adiputra, S.Pd., M.Pd

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Penerapan kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD dengan Media Gambar diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan pengertian konsep ruang dengan teliti
2. Mampu menjelaskan interaksi sosial akibat adanya perbedaan antarruang tempat kehidupan manusia secara kritis
3. Mampu menganalisis keterkaitan kegiatan pokok ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) akibat perbedaan antarruang dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. PENDAHULUAN (10 Menit)**

- Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama serta pengecekan/ presensi kehadiran siswa (Orientasi).
- Guru meminta siswa melakukan latihan *kesadaran penuh dengan menerapkan teknik bernapas dengan kesadaran penuh. (Kompetensi Pengelolaan Diri – mengelola fokus dan emosi; Lampiran 2) (5 menit)*
- Guru menyampaikan materi pokok pelajaran yang akan dibahas dan kegiatan yang akan dilakukan. Kemudian mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang pernah dipelajari sebelumnya (Apersepsi).
- Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).

#### **B. INTI (55 Menit)**

##### **Tahap 1. Menyajikan informasi.**

Guru menyajikan informasi kepada siswa mengenai “keterkaitan antarruang terhadap interaksi sosial dan kegiatan pokok ekonomi masyarakat” dengan menggunakan power point.

##### **Tahap 2. Mengorganisasikan siswa.**

Guru membentuk tiga kelompok belajar yang beranggotakan 3-4 siswa (Kelompok Dataran Tinggi, Dataran Rendah dan Daerah Pantai)  
*Kegiatan diskusi yang dilakukan siswa secara tidak langsung dapat dibedakan berdasarkan kesiapan belajar siswa (diferensiasi proses) (Lamp.1):*

- a. Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang sangat baik, mereka dapat menyampaikan hasil diskusi secara lisan dan spontan tanpa perlu menulis terlebih dahulu.
- b. Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang baik, mereka dapat menuliskan terlebih dahulu hasil diskusi untuk disampaikan secara lisan nanti.
- c. Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang cukup, mereka dapat hanya dengan menuliskan hasil diskusi dalam lembar catatan dengan bimbingan guru.

##### **Tahap 3. Membimbing kelompok belajar.**

Guru berperan memotivasi serta memfasilitasi siswa dalam kelompok-kelompok belajar.

##### **Tahap 4. Evaluasi.**

Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan tes pengetahuan (*instrumen terlampir*).

##### **Tahap 5. Memberikan penghargaan**

Guru memberi penghargaan bagi hasil diskusi

#### **C. PENUTUP (15 Menit)**

- Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Guru melakukan refleksi proses pembelajaran
- Guru memberikan kuis sebagai evaluasi
- Guru menyampaikan tindak lanjut pembelajaran berikutnya.

### **PENILAIAN**

#### **A. Sikap**

- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi menggunakan jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial siswa.

#### **B. Pengetahuan dan Keterampilan**

- Penilaian Pengetahuan dilakukan menggunakan tes tulis berbentuk isian singkat. Penilaian keterampilan dilakukan menggunakan teknik unjuk kerja berupa pengamatan dan presentasi lingkungan sekitar.

Kuta Selatan, 1 November 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu

Agus Suastika Adiputra, S.Pd., M.Pd

Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan **Kesiapan Belajar** (*Readiness*)

**Kelas: VII**

**Tujuan Pembelajaran:**

Melalui Penerapan kooperatif tipe STAD berbantuan LKPD dengan Media Gambar diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan pengertian konsep ruang dengan teliti
2. Mampu menjelaskan interaksi sosial akibat adanya perbedaan antarruang tempat kehidupan manusia secara kritis
3. Mampu menganalisis keterkaitan kegiatan pokok ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) akibat perbedaan antarruang dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan tepat.

**Tabel Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar**

<b>Kesiapan belajar (Readiness)</b>	Murid telah memahami konsep interaksi antar ruang dan dampaknya terhadap aktivitas ekonomi	Murid telah memahami konsep konsep interaksi antar ruang dan dampaknya terhadap aktivitas ekonomi.	Murid belum memahami konsep konsep interaksi antar ruang dan dampaknya terhadap aktivitas ekonomi.
<b>Nama murid</b>			
<b>Proses</b>	Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang sangat baik, mereka dapat menyampaikan hasil diskusi secara lisan dan spontan tanpa perlu menulis terlebih dahulu.	Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang baik, mereka dapat menuliskan terlebih dahulu hasil diskusi untuk disampaikan secara lisan nanti.	Bagi siswa dengan kesiapan belajar yang cukup, mereka dapat hanya dengan menuliskan hasil diskusi dalam lembar catatan dengan bimbingan guru.

## **Teknik Pembelajaran Kompetensi Sosial dan Emosional (KSE)**

### **Teknik Pengelolaan diri -mengelola emosi dan fokus : Bernapas dengan kesadaran penuh.**

1. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: Memandu dan memberi contoh kepada siswa untuk melaksanakan teknik ini sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid:
  - a. Guru meminta siswa untuk menghentikan kegiatan yang dilakukan sejenak.
  - b. Guru meminta siswa menghidupkan kamera di *google meet* dan fokus kepada guru.
  - c. Guru meminta siswa menarik napas dalam-dalam dan perlahan-lahan mengeluarkan napas dan mengulanginya sebanyak 5 kali
  - d. Guru meminta murid refleksikan apa yang mereka rasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan tersebut.
  - e. Setelah selesai, lanjutkan kembali aktivitas
3. Penjelasan tentang tujuan: Menenangkan pikiran sebelum berkegiatan dan mengembalikan fokus sebelum memulai belajar.