

DEMONSTRASI KONTEKSTUAL
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
**PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI**

Fasilitator
Hj. Reni Nilawati Dewi

**DISUSUN OLEH
YUDI HAMDAN DARDIRI**

SMP NEGERI 2 TALAGA
CGP ANGGKATAN 2 KABUPATEN MAJALENGKA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERDIFERENSIASI
MODA DALAM JARINGAN (DARING)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Pembuat : Yudi Hamdan Dardiri, S.Pd., M.Pd.
 Identitas Sekolah : SMP Negeri 2 Talaga
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Statistika
 Kelas / Semester : VII/Genap
 Alokasi Waktu : 2 JP

HASIL PEMETAAN BERDASARKAN KESIAPAN BELAJAR

Materi: Penyajian Data

Kompetensi Dasar

- 3.12. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
 4.12. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

1. Kelompok A adalah murid-murid yang telah memahami bagaimana keseluruhan proses pengelolaan data sederhana dan siap untuk diberikan tantangan untuk menggunakan ragam penyajian data.
2. Kelompok B adalah murid-murid yang sebenarnya telah cukup memahami bagaimana proses pengelolaan data sederhana, namun masih kesulitan untuk memilih cara penyajian data yang sesuai.
3. Kelompok C adalah murid-murid yang masih kesulitan memahami tahapan pengelolaan data.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	3.12.1. Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari. 3.12.2. Menjelaskan cara mengambil atau mengumpulkan data. 3.12.3. Menjelaskan proses pengolahan data.
4.12. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	4.12.1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 4.12.2. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis. 4.12.3. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran
1. Melalui pembelajaran berkelompok berbasis proyek, murid mampu menjelaskan pengertian data, cara mengambil/mengumpulkan data serta proses mengolah data dengan benar.
2. Melalui pembelajaran berkelompok berbasis proyek, murid mampu tepat menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan penuh tanggungjawab.
3. Melalui pembelajaran berkelompok berbasis proyek, Murid dapat menyajikan data hasil proyek bisa melalui, gambar-gambar, infografis, foster atau video presentasi yang kreatif dan inovatif

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">- Laptop/ Smartphone- <i>WhatsApp</i>- Video- <i>Google Meet</i>- <i>Google form</i>- <i>Google Classroom</i>- Slide PPT	<ul style="list-style-type: none">- Buku siswa Matematika Kelas VII semester 2- Lembar Panduan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi<ul style="list-style-type: none">➤ Membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa menggunakan <i>platform</i> daring yang dipilih.➤ Peserta didik mengisi presensi on line yang dishare guru di <i>room chat</i> dengan link http://gg.gg/absensionlinesmpn2talaga.➤ Guru memetakan kebutuhan belajar peserta didik berdasarkan kesiapan belajar murid.➤ Memastikan siswa siap memulai pembelajaran.2. Apersepsi<ul style="list-style-type: none">➤ Mengingat kembali materi terkait sebelumnya yaitu-Tehnik Pengumpulan data➤ Mengingat kembali dengan menanyakan materi prasyarat➤ Mengajukan pertanyaan tentang keterkaitan dengan materi yang dibahas.3. Motivasi<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan ilustrasi tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dilakukan.➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan video kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan pengolahan data dan penyajiannya. (DK)

2. Peserta didik mendiskusikan tayangan video tersebut dan mengajukan pertanyaan yang berhubungan pengolahan data yang terdapat dalam tayangan video. (DPs)
3. Di dalam *google classroom* Murid dibagi menjadi tiga kelompok berdasarkan kesiapan belajar mereka yaitu:
 - ❖ Kelompok A adalah murid-murid yang telah memahami bagaimana keseluruhan proses pengelolaan data sederhana dan siap untuk diberikan tantangan untuk menggunakan ragam penyajian data.
 - ❖ Kelompok B adalah murid-murid yang sebenarnya telah cukup memahami bagaimana proses pengelolaan data sederhana, namun masih kesulitan untuk memilih cara penyajian data yang sesuai.
 - ❖ Kelompok C adalah murid-murid yang masih kesulitan memahami tahapan pengelolaan data. (DPs)
4. Setiap kelompok menyepakati sesuai minat data apa yang akan dikumpulkan, diolah dan disajikan dalam proyek. (DPs)
5. Guru membagikan lembar panduan yang akan diisi oleh setiap kelompok. (DK)
6. Untuk kelompok A, guru meminta setiap anggotanya untuk mengerjakan secara mandiri dan saling memeriksa hasil pekerjaannya. (DPs)
7. Untuk kelompok B, guru meminta setiap anggotanya mendalami sendiri bagaimana menyajikan data dari berbagai referen. Jika mengalami kesulitan, murid diminta menanyakan kepada beberapa teman di yang dianggap lebih menguasai sebelum bertanya langsung pada guru. Guru akan sesekali membuka ruang berdiskusi secara *on line* di kelompok *Google Classroom* kelompok B untuk memastikan tidak ada miskonsepsi. (DPs)
8. Untuk kelompok C, Murid akan mendapatkan pembelajaran eksplisit tentang konsep pengumpulan, pengolahan dan penyajian data secara virtual melalui *google meet*. Guru akan memberikan *scaffolding* dalam proses ini. (DPs)
9. Setelah pembelajaran secara eksplisit kelompok C diminta untuk melanjutkan proyek. (DPs)
10. Murid diminta menyajikan hasil karya bisa berupa gambar, Tulisan, rekaman, video presentasi hasil pemahaman terkait pengumpulan, pengolahan dan penyajian data. (DPs, DPd)
11. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil proyek dan membahasnya di forum diskusi virtual *google meeting* terkait pengumpulan, pengolahan dan penyajian data. (DPs, DPd)
12. Guru menjelaskan kegiatan mandiri yang dilanjutkan di rumah melalui link Google Form yang dikirim lewat *Whats App Group* (Mandiri).

Penutup

1. Guru memberi umpan balik kepada murid terkait proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan
2. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan doa bersama dan salam serta memotivasi peserta didik untuk selalu semangat, bahagia dan menjaga kesehatan dengan melaksanakan protocol kesehatan 5M. (Mencuci Tangan, Memakai Masker. Menjaga Jarak. Menjauhi Kerumunan. Mengurangi Mobilitas)

Keterangan

DK : Diferensiasi Konten

DPS : Diferensiasi Proses

DPd : Diferensiasi Produk

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis Menggunakan Google Form

3. Keterampilan

Rubrik penilaian terhadap Produk yang dihasilkan

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Talaga

Guru Matematika

Aligasa, S.Pd., M.Pd.

NIP.1970042720907011005

Yudi Hamdan Dardiri, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19821123 200901 1 003