

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	
SMP Angkasa Singosari	Ilmu Pengetahuan Alam	VII/Genap	3 JP	
Tujuan Pembelajaran	KD 3.11 Menganalisis sistem tata surya, rotasi, dan revolusi bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi  IPK 3 3.11.1 Mendeskripsikan susunan Tata Surya 3.11.2 Menganalisis bentuk orbital planet  Melalui Pembelajaran model <i>Project Based Learning</i> Siswa dapat mendeskripsikan susunan tata surya dan terampil membuat karya sederhana tentang model orbital planet dengan benar.	KD 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi  IPK 4 4.11.1 Membuat model orbital planet		
Materi Pembelajaran	Tata Surya dan Orbital Planet			
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu	
<b>Model:</b> Project Based Learning <b>Produk:</b> Poster, video maupun produk 3D tentang orbital planet <b>Deskripsi:</b> Secara kolaboratif mengidentifikasi susunan Tata Surya beserta karakteristik planet. <b>Alat, Bahan, dan Media:</b> Video tentang Sistem Tata Surya <a href="https://youtu.be/jFlz8izir3U">https://youtu.be/jFlz8izir3U</a> LKPD Tentang Tata Surya dan Orbital Planet	<b>Pendahuluan:</b> Guru memberi salam, lalu siswa memimpin doa, guru mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan skenario pembelajaran. <b>Apersepsi:</b> Menayangkan video tentang Sistem Tata Surya <b>Inti:</b> <b>1. Penentuan pertanyaan mendasar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah bumi bergerak?</li> <li>Jika bumi bergerak, apakah kamu juga ikut bergerak?</li> <li>Terletak dimanakah bumi kita?</li> <li>Terletak dimanakah pusat Tata Surya kita?</li> <li>Bagaimana pergerakan planet-planet di Tata Surya?</li> <li>Bagaimana bentuk orbitalnya?</li> </ul> <b>2. Mendesain perencanaan proyek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi secara berkelompok (sesuai dengan pemetaan) untuk mendiskusikan LKPD yang diberikan.</li> <li>Siswa berdiskusi proyek yang akan dibuat.</li> </ul> <b>3. Menyusun jadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat kesepakatan dengan siswa tentang timeline (alokasi waktu) untuk menyelesaikan proyek</li> <li>Guru membuat deadline (batas waktu akhir) penyelesaian proyek,</li> <li>Guru membimbing siswa ketika membuat cara yang tidak berhubungan dengan proyek</li> <li>Siswa membuat penjelasan (alasan) tentang pemilihan proyek.</li> </ul> <b>4. Memonitor siswa dan kemajuan proyek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat karya berupa poster, video maupun produk 3D tentang orbital planet berdasarkan informasi yang mereka dapat.</li> <li>Guru memonitor perkembangan proyek.</li> </ul> <b>5. Menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan hasil karya yang telah dibuat. Siswa lain memberi masukan positif tentang hasil karya yang dipresentasikan</li> <li>Guru memberi umpan balik terhadap hasil karya siswa serta memberi penguatan materi.</li> </ul> <b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan.</li> <li>Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut pembelajaran.</li> </ul>	Religius dan kemandirian  Kritis dan komunikatif  Kritis, komunikatif, Kerjasama, literasi  Kritis, komunikatif, kolaboratif, literasi, Kerjasama, gotong royong  Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	10'  5'  30'  20'  40'  10'  5'	
	<b>Penilaian :</b> a. Aspek pengetahuan : Tes tulis (berupa post test atau mini kuis) b. Aspek keterampilan : penilaian produk / hasil karya c. Aspek sikap : Kerjasama dalam kelompok, ketepatan pengumpulan hasil karya			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Dra. Christina IC.

Singosari , Juli 2021  
Guru Mapel,

Titis Yunika Putri, S.Si, Gr.

**Rubrik Penilaian Produk**

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Desain produk</b>	Tampilan menarik, perpaduan warna bagus, desain sesuai dengan materi (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari tiga kriteria terpenuhi	Satu dari tiga kriteria terpenuhi	Tidak ada dari tiga kriteria yang terpenuhi
<b>Bahasa / Komunikasi</b>	Bahasa/komunikasi yang digunakan baku, menggunakan Bahasa Indonesia yang baik, Bahasa/komunikasi yang digunakan sopan (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari tiga kriteria terpenuhi	Satu dari tiga kriteria terpenuhi	Tidak ada dari tiga kriteria yang terpenuhi
<b>Isi</b>	Materi padat, isi sesuai dengan informasi yang ada, huruf dapat dibaca dengan jelas.	Dua dari tiga kriteria terpenuhi	Satu dari tiga kriteria terpenuhi	Tidak ada dari tiga kriteria yang terpenuhi

**Rubrik Penilaian Sikap**

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
Kerjasama			
Presentasi			
Ketepatan pengumpulan tugas			

## Pemetaan Siswa

Kesiapan (Readiness)	Siswa telah memahami system Tata Surya beserta orbital Planetnya	Siswa memahami system Tata Surya tetapi belum memahami orbital planetnya	Siswa tidak memahami system Tata Surya beserta orbital Planetnya
Nama murid	M.Hafis	Afrina	Galih
	Abiltra	Safira	Deven
	Ridwan	Gadis	Adrian
			Satria
Proses	Siswa mengidentifikasi system Tata Surya beserta orbital Planetnya serta berdiskusi dengan siswa. Lalu siswa saling memberi masukan terhadap hasil diskusi	Siswa mengamati video tentang system Tata Surya lalu mengidentifikasi orbital planetnya, guru memantau dan memberikan masukan.	Siswa mengamati video tentang tentang system Tata Surya, guru memandu dalam memahami orbitalnya.