

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

*Memuat Kompetensi Sosial Emosional*

*Teknik STOP*

*Pembelajaran Berdiferensiasi*

BAB MAWARIS KELAS XII



AHMAD TAUPIK

SMAN 1 PELANGIRAN

## Abstract

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN YANG MEMUAT KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL, STOP DAN BERDIFERENSIASI MAKSUDNYA SUATU DESAIN PEMBELAJARAN YANG MEMPERHATIKAN KONDISI, KESIAPAN DAN FAKTOR PSIKOLOGI SISWA

CGP INHIL 1

TAUFIKHENY@GMAIL.COM

## PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR (DIFERENSIASI)

### Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam sehingga peserta didik menerima dan mengakui ketentuan waris berdasarkan syariat Islam dan Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam

*Pak Ahmad adalah guru mapel PAI Akan mengajar Materi Mawaris dikelas XII IPA, Adapun Object dari pembelajaran adalah siswa Mendemonstrasikan Pemahaman tentang mawaris, berdasarkan data yang dimiliki Oleh pak Ahmad terdapat perbedaan dalam kebutuhan Kesiapan belajar siswa yaitu:*

- 6 orang siswa telah memahami konsep mawaris, dapat melakukan operasi perhitungan mawaris*
- 7 orang siswa telah memahami konsep mawaris, namun belum mahir dalam operasi hitung mawaris*
- 8 orang siswa belum memahami konsep mawaris*

Tabel 2. Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Kesiapan Belajar

|                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kesiapan Belajar (Readiness)</b> | Murid Telah memahami konsep mawaris. Dapat melakukan operasi hitung Mawaris                                                                                                                           | Murid telah memahami konsep Mawaris namun belum mahir dalam melakukan operasi hitung Mawaris                                                                                                                                                                                                   | Murid belum memahami konsep mawaris                                                                               |
| <b>Nama Murid</b>                   | Ahmad Faisal<br>Arpiah<br>Hani patu<br>Hartalina<br>Siti nurfazira<br>Siti Raudhah                                                                                                                    | Asmarida<br>Elva<br>Herlisa<br>Isyana<br>Juriah<br>Pardi<br>Wahyuni                                                                                                                                                                                                                            | Edi yansyah<br>Hesti<br>Jantra<br>M. Hendra<br>Nurjanah<br>Nurul Aini<br>Siti hawa<br>Ummul Safira                |
| <b>Proses</b>                       | Murid diminta mengerjakan soal-soal tantangan yang mengaplikasikan Mawaris dalam kehidupan sehari-hari. Murid akan diminta untuk bekerja secara mandiri dan saling memeriksa pekerjaan masing-masing. | Murid Menggunakan bantuan Media / Alat hitung Mawaris (kalkulator). Jika mengalami kesulitan, murid diminta Menerapkan strategi “3 before me” (bertanya kepada 3 teman sebelum Bertanya langsung pada guru). Guru akan sesekali datang ke kelompok ini untuk memastikan tidak ada miskonsepsi. | Murid akan mendapatkan pembelajaran eksplisit tentang Mawaris. Guru akan memberikan scaffolding dalam proses ini. |
| <b>Produk</b>                       | Murid Mengerjakan Operasi hitung mawaris                                                                                                                                                              | Murid Membuat konsep-konsep mudah dalam perhitungan mawaris                                                                                                                                                                                                                                    | Murid membuat peta konsep mawaris                                                                                 |

# PENERAPAN PEMBIASAAN (KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL)

## 1. KOMPETENSI KESADARAN SOSIAL

| KOMPETENSI KESADARAN EMOSIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Rutin:</b><br/>Teknik: Menuliskan Jenis Aktifitas Bersama orang tua (wasiat)<br/>Penjelasan: guru mengajak siswa membuat aktifitas bersama orang tua (mendata dzawil furudh) penerima waris<br/>Penjelasan tentang apa yang dikatakan: guru mengajak Siswa menulis perasaan setelah membantu orang tua menulis (data dzawil furudh) penerima waris<br/>Penjelasan tujuan: Pentingnya (mendata dzawil furudh) penerima waris, mempermudah dalam pembagian waris</p> | <p><b>Terintegrasi dalam mata pelajaran:</b><br/>Teknik: Kegiatan Role Play komunikasi aktif<br/>Penjelasan : Guru mengajak siswa untuk bercerita kepada teman sejawat saling bercerita tentang permasalahan mawaris<br/>Penjelasan tentang apa yang dikatakan: murid lainnya mendengarkan kemudian mengungkapkan perasaan duka, beserta merefleksikan perasaan ahli waris setelah mendengarkan.<br/>Penjelasan tujuan: melatih kepekaan dan mengambil hikmah dari penjelasan mawaris</p> | <p><b>Protokol :</b><br/>Teknik: Kegiatan menulis pengalaman bekerjasama dalam kelompok<br/>Penjelasan: Guru mengajak siswa membuat grup FB/WA, dan youtube<br/>Penjelasan tentang apa yang dikatakan: murid menulis Bagan Ahli waris dan Memecahkan pembagian waris untuk di upload di FB/ Youtube<br/>Penjelasan Tujuan: Memotivasi siswa untuk ikut serta dalam kifayah (pengurusan jenazah dan mawaris)</p> |

## 2. KOMPETENSI KESADARAN DIRI

| KOMPETENSI KESADARAN DIRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Rutin:</b><br/>Teknik: Membuat Jurnal<br/>Penjelasan: siswa Menyiapkan Buku/ Kertas sebagai jurnal<br/>Penjelasan yang dikatakan: Buatlah tulisan didalam jurnal tentang perasaan setelah mempelajari mawaris dimalam hari<br/>Penjelasan tujuan: Untuk memahami diri sebagai makhluk allah, dan hikmah dalam mawaris</p> | <p><b>Terintegritas dalam mata pelajaran:</b><br/>Teknik: Muhasabah diri<br/>Penjelasan : Guru mengajak siswa untuk mengamati arti bakti kepada orang tua<br/>Penjelasan apa yang dikatakan: Coba ingat kembali kebaikan apa yang sudah kita persembahkan untuk orang tua<br/>Penjelasan tujuan: Murid mengenali diri sebagai anak yang wajib berbakti kepada orang tua meski orang tua sudah tiada</p> | <p><b>Protokol :</b><br/>Teknik: Kegiatan Menempel karya Dimading Sekolah<br/>Penjelasan: Guru mengajak siswa membuat karya berupa gambar, grafik, table, rumus<br/>Penjelasan tentang apa yang dikatakan: Murid menulis rumus bagan Ahli waris dan trick perhitungan pembagian waris untuk ditempelkan Dimading Sekolah<br/>Penjelasan Tujuan: siswa menempel dimading dengan tujuan agar siswa lainnya mendapatkan manfaat dan motivasi dalam mendalami materi Mawaris</p> |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Pelangiran  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : XII/Genap  
 Materi Pokok : Ketentuan waris dalam Islam  
 Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam Pelajaran (JP)

## A. Kompetensi Inti

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KI 1 | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KI 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai <i>bagian</i> dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia                                                                                                |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah |
| KI 4 | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan                                                                                                                                                                                                                                           |

## B. Kompetensi dasar :

4.7 Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam

## C. Indikator :

4.7.1 Mengatur pelaksanaan pembagian waris dalam Islam

4.7.2 Mendemonstrasikan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam

## D. Tujuan Pembelajaran

- peserta didik dapat menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam;
- Peserta didik mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam sehingga peserta didik menerima dan mengakui ketentuan waris berdasarkan syariat Islam dan Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam

## E. Alat media/Sumber belajar

### 1. Media Pembelajaran

- Laptop
- Kertas karton
- White board
- Software tata cara pembagian waris
- Spidol
- Penghapus, dll.

### 2. Sumber Belajar

- Al-Quran dan terjemahnya, Depag RI
- Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XII
- Buku lain yang relevan (jurnal siswa)
- Perpustakaan
- Guru

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

### Pertemuan Ke-Empat

| NO | Kegiatan Pembelajaran                                                          | Alokasi Waktu |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | <b>Pendahuluan</b>                                                             |               |
| 1  | Memberi Salam                                                                  | 15 Menit      |
| 2  | Mengabsen, mengecek kerapian berpakaian, kebersihan kelas                      |               |
| 3  | Meminta siswa memimpin doa dan kultum                                          |               |
| 4  | Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai<br>(KSE) |               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Murid memahami hikmah belajar mawaris</i></li> </ul> Melakukan appersepsi (KSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 6                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Siswa membacakan Dzawil Furudh</i></li> </ul> Memberi motivasi kepada peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>Kegiatan Inti: Model jigsaw</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 1                                  | <p><b>(Proses)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid Membentuk belajar kelompok</li> <li>• (KSE) <i>Murid bercerita tentang Dzawil Furudh dalam keluarganya</i></li> <li>• (KSE) <i>Murid lain mendengarkan dilanjutkan merefleksikan dari apa yang dirasakan</i></li> <li>• Murid Memahami penghitungan mawaris secara manual matematis</li> <li>• Murid bertanya tata cara pembagian dan penghitungan mawaris dengan software waris</li> <li>• Peserta didik secara bersama kelompok melakukan pembagian mawaris dengan soal-soal dari guru</li> <li>• Peserta didik dengan perwakilan kelompok mempresentasikan hasil dan tata cara pembagian mawaris yang telah dikerjakan sebelumnya</li> </ul> <p><b>(Produk)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid Yang sudah Memahami Konsep perhitungan mawaris dapat membuat Kasus untuk dipecahkan</li> <li>• Murid yang Sudah mulai mengerti konsep perhitungan mawaris, bisa membuat konsep hitung mawaris bantuan Software mawaris</li> <li>• Murid yang belum mengerti konsep mawaris, bisa membuat peta konsep mawaris berupa diagram/tabel/ gambar</li> </ul> | 105<br>Menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 1                                  | Refleksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15<br>Menit  |
| 2                                  | (KSE) <i>buatlah Surat Wasiat sebelum tidur, agar dapat membantu orang tua ketika sudah tidak mampu mengingat harta yang dimilikinya</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 3                                  | Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang yaitu penilaian harian<br>(KSE) <i>murid menulis Bagan Ahli waris dan Memecahkan pembagian waris untuk di upload di FB/ Youtube</i><br>Doa dan penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

## G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

| Nama Murid | Tanggal/<br>Catatan Sikap |
|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|            |                           |                           |                           |                           |                           |
|            |                           |                           |                           |                           |                           |

### b. Bentuk Penilaian

1. Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran)
  2. Pengetahuan : Soal PG dan (Lampiran)
  3. Keterampilan : rubrik presentasi (Lampiran)
- a. Menunjukkan pengetahuan memahami konsep pernikahan
  - b. Mendemonstrasi keterampilan konsep pernikahan Menggambarkan Peta Konsep Pernikahan

### c. Penilaian ranah pengetahuan dan keterampilan

#### Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

| Indikator   | Checklist |            |                     | Catatan |
|-------------|-----------|------------|---------------------|---------|
|             | Tercapai  | Berkembang | Baru mulai terlihat |         |
| Pengetahuan |           |            |                     |         |

|                                                        |          |            |                           |  |
|--------------------------------------------------------|----------|------------|---------------------------|--|
| Menunjukkan pengetahuan<br>Tentang cara membaca jam    |          |            |                           |  |
| Keterampilan<br>mendemonstrasikan Konsep<br>Pernikahan | Tercapai | Berkembang | Baru<br>mulai<br>terlihat |  |
|                                                        |          |            |                           |  |

*Kepala Sekolah,*

*Pelangiran, 15 maret 2021  
Guru Mata Pelajaran,*

*LILY KHAIRANI,S.Si  
NIP. 19771222 200604 2003*

*AHMAD TAUPIK,S.Pd.I  
NIP.*

LAMPIRAN

LEMBAR REFLEKSI

SETELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN

Nama : Ahmad Taupik

Mapel : PAI

Kelas : XII IPA

Refleksi

1. Apakah kegiatan membuka pelajaran dapat menjadikan siswa mengikuti pelajaran dengan baik? Benar kegiatan membuka pelajaran, berupa Apersepsi dan Eksplor dapat memotivasi siswa aktif mengikuti pelajaran
2. Bagaimana tanggapan siswa terhadap materi pelajaran yang saya sajikan? Siswa merasa senang mengikuti proses pembelajaran
3. Bagaimana respon siswa terhadap media pelajaran yang saya tampilkan? Siswa menjadi lebih focus serta merasa terbantu dalam memahami materi pembelajaran
4. Bagaimana tanggapan siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang saya rancang? Kegiatan pembelajaran diskusi kelompok sangat membantu siswa dalam memahami bagan waris dan perhitungan waris.

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

| NO | BUTIR OBSERVASI                                                                                                                                    | ASSESMENT |        | KET |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|
|    |                                                                                                                                                    | Baik      | Kurang |     |
| 1  | <b>Aktifitas siswa</b><br>a. Bertanya<br>b. Mengemukakan Gagasan<br>c. Mempertanyakan gagasan orang lain                                           | √<br>√    | √      |     |
| 2  | <b>Kreatifitas Siswa</b><br>a. Mengidentifikasi (Penerima harta Waris)<br>b. Menghitung Mawaris                                                    | √<br>√    |        |     |
| 3  | <b>Efektifitas Siswa</b><br>a. Menguasai keterampilan yang diperlukan<br>b. Murid Fokus Dalam belajar<br>c. Murid menggunakan waktu secara efektif | √<br>√    | √      |     |
| 4  | <b>Pembelajaran menyenangkan membuat siswa :</b>                                                                                                   |           |        |     |

|  |                                                                             |   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  | <b>a. Berani mencoba menentukan penerima harta warisan</b>                  | √ |  |  |
|  | <b>b. Berani Menghitung Jumlah harta yang didapat oleh penerima warisan</b> | √ |  |  |
|  | <b>c. Berani bertanya</b>                                                   | √ |  |  |

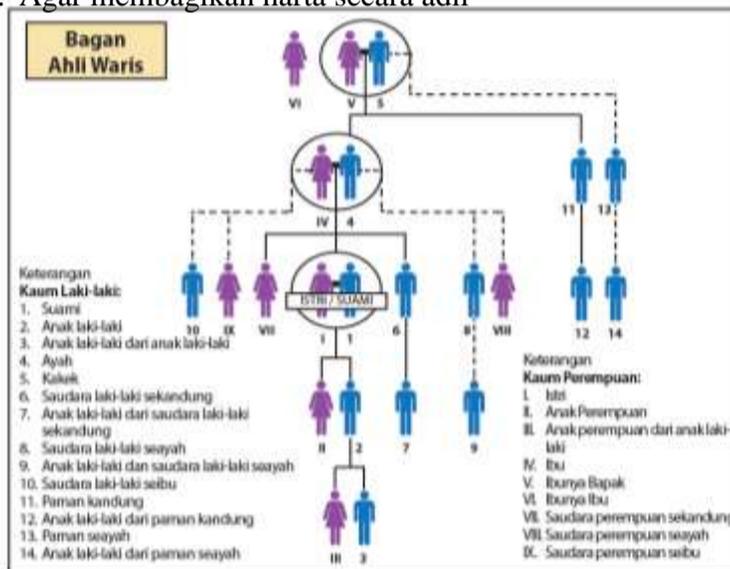
**LAMPIRAN**  
**MATERI PEMBELAJARAN**

- c. Pengertian mawaris  
Adalah ilmu untuk mengetahui orang-orang yang berhak dan tidak berhak menerima warisan, untuk mengetahui bagian masing-masing dan cara pembagiannya.
- d. Dalil mawaris Q.S. An-Nisa: 7

لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ  
وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ۖ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴿٧﴾

Artinya: bagi orang laki-laki ada hak bagian dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, dan bagi orang wanita ada hak bagian (pula) dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bahagian yang telah ditetapkan.

- e. Sebab-sebab saling mewarisi
1. Karena hubungan keluarga (nasab)
  2. Pernikahan
  3. Wala' (membebaskan hamba sahaya)
- f. Faktor penghalang dalam waris
1. Hamba sahaya
  2. Pembunuhan
  3. Murtad
  4. Berlainan agama
- g. Hikmah dan tujuan waris dalam Islam
1. Agar menjalankan hukum pembagian harta sesuai syariat Islam
  2. Agar jelas siapa yang mendapat, tidak mendapat bagian dan ukuran bagian
  3. Agar membagikan harta secara adil



Gambar B.6: Bagan ahli waris.

Di bawah ini diberikan contoh-contoh kasus (masalah) dan pembagian warisan berdasarkan syariat Islam.

1. Seseorang meninggal dunia, meninggalkan harta sebesar Rp.180.000.000,00. Ahli warisnya terdiri atas istri, ibu dan 2 anak laki-laki. Hasilnya adalah:

Pembagian bagian Istri 1/8, Ibu 1/6 dan 2 anak laki-laki 'asabah. Asal masalahnya dari 1/8 dan 1/6 (KPK = Kelipatan Persekutuan Terkecil dari bilangan penyebut 8 dan 6) adalah 24.

Maka pembagiannya adalah:

Istri :  $\frac{1}{8} \times 24 \times \text{Rp. } 180.000.000,00 = \text{Rp. } 22.500.000,00$   
 Ibu :  $\frac{1}{6} \times 24 \times \text{Rp. } 180.000.000,00 = \text{Rp. } 30.000.000,00$   
 Dua anak laki-laki :  $24 - (3+4) \times \text{Rp. } 180.000.000,00 = \text{Rp. } 127.500.000,00$   
 Masing-masing anak laki-laki memperoleh mawaris sebesar =  $\text{Rp. } 127.500.000,00 : 2 = \text{Rp. } 63.750.000,00$