



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Mata Pelajaran:

Satuan Pendidikan : SMP STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Kelas/Semester : IX / 2
Tahun Pelajaran : 2017 / 2018

Standar Kompetensi

Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Kerajaan Allah dalam hidup beriman di tengah jemaat dan masyarakat sesuai yang diwartakan Yesus Kristus dalam rangka membangun kehidupan masa depan yang lebih baik.

Komptensi Dasar 3.5.

Memahami dan menyadari perlunya keutuhan alam ciptaan bagi kehidupan sehingga terdorong untuk menjaga dan melestarikannya.

Indikator :

- Menceritakan contoh-contoh kasus kerusakan lingkungan hidup.
- Menyebutkan penyebab kerusakan lingkungan hidup.
- Menyebutkan pandangan Kristiani tentang pemeliharaan dan pelestarian alam ciptaan (Kej.1:26-28, 8:15).
- Menceritakan perjuangan Bu Gunarti dalam upaya memperjuangkan pelestarian lingkungan hidup.
- Menyebutkan upaya-upaya melestarikan lingkungan hidup.
- Mengajak untuk peduli pada gerakan cinta lingkungan hidup di sekolah dan di rumah.

Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menceritakan contoh-contoh kasus kerusakan lingkungan hidup.
2. Peserta didik dapat menyebutkan penyebab kerusakan lingkungan.
3. Peserta didik dapat menyebutkan pandangan Kristiani tentang pemeliharaan dan pelestarian alam ciptaan.
4. Peserta didik dapat menceritakan perjuangan Bu Gunarti dalam upaya memperjuangkan pelestarian lingkungan hidup
5. Peserta didik dapat menyebutkan upaya-upaya melestarikan lingkungan hidup.
6. Peserta didik dapat membuat gerakan cinta lingkungan di sekolah dan di rumah.

B. Materi Pembelajaran :

Menjaga dan Melestarikan Lingkungan Hidup

C. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Komunikasi aktif untuk menginterpretasikan dan mengaplikasikan diri untuk selalu mencintai lingkungan.
- Metode : Cerita, diskusi, refleksi, sharing, demonstrasi (aksi nyata).



D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan

- Doa pembukaan
Allah Bapa Pencipta alam semesta, keagungan-Mu sungguh kami rasakan sepanjang hidup kami. Engkau menciptakan bumi, matahari, bulan dan bintang serta seisi dunia lainnya. Kemegahan dan kemuliaan-Mu sungguh bergema sepanjang masa. Pada hari ini kami akan mencoba mengenal Engkau lebih dekat lagi melalui lingkungan hidup di sekitar kami. Berkatalah kami ya Bapa agar kami sungguh menemukan Dikau dan mampu menjaga dan melestarikan lingkungan hidup kami. Demi Kristus Tuhan kami. Amin.
- Motivasi dan orientasi umum
Lingkungan hidup kita sudah sangat rusak dan dicemarkan pada saat ini. Ada banyak usaha nyata untuk mewujudkan kepedulian terhadap lingkungan hidup. Keuskupan Agung Semarang dalam ARDAS 2021 – 2025 juga mengambil perhatian untuk “Menjaga keutuhan ciptaan”. Kepedulian terhadap lingkungan hidup muncul sebagai tanggapan manusia akan kerusakan lingkungan hidup yang terjadi diberbagai penjuru dunia karena ulah manusia sendiri. Lingkungan hidup yang harmonis di dalam Kitab Suci Perjanjian Lama dilukiskan sebagai Firdaus. Alam semesta dengan segala isinya diciptakan oleh Allah dalam keadaan baik. Manusia sebagai puncak karya ciptaan-Nya. Manusia bertanggungjawab untuk memelihara dan mengembangkan. Menjadi tugas manusia untuk menjaga dan melestarikan alam ciptaan sehingga dapat berguna untuk kehidupan manusia sendiri.

2. Kegiatan Inti

2.1. EKSPLORASI

- 1) Menceritakan kisah pergulatan untuk menjaga dan melestarikan lingkungan hidup dari kisah Bu Gunarti dalam film Srikandi dari Pati. . Berdasarkan cerita dan hasil mengamati, mendengar atau menyaksikan tayangan film kemudian siswa menginventaris contoh-contoh kasus perusakan dan kerusakan lingkungan hidup. Lalu mengkomunikasikan secara klasikal.

2.2. ELABORASI

- 2) Mendiskusikan penyebab-penyebab kerusakan alam dan akibat-akibat yang ditimbulkan dari kerusakan alam. Hasilnya dipresentasikan, siswa memberi tanggapan dan guru memberi peneguhan atau masukan seperlunya.
- 3) Membaca dan merenungkan Kejadian 1:26-31. Kemudian menyebutkan pandangan kristiani tentang pemeliharaan dan pelestarian alam ciptaan berdasarkan teks tersebut.
- 4) Siswa berusaha untuk menemukan makna dari cerita itu dan belajar hidup satu dengan alam, lalu mengungkapkan secara klasikal. Guru memberi peneguhan atau masukan secukupnya.
- 5) Mendiskusikan upaya-upaya melestarikan lingkungan hidup, presentasi hasil diskusi dan guru memberi peneguhan seperlunya.
- 6) Membuat aksi atau gerakan cinta lingkungan di sekolah maupun di rumah dengan menanam serta memelihara tanaman yang ada di sekolah maupun di rumah.

2.3 KONFIRMASI

3. Kesimpulan

- Kerusakan alam smesta diakibatkan kelalaian manusia terhadap tugasnya untuk mengelola alam ciptaan Tuhan ini.
- Manusia mendapat kepercayaan dari Allah untuk menjaga, memelihara dan mengelolanya sesuai dengan kehendak Allah.
- Manusia harus setia kepada panggilanannya untuk mengusahakan atau mengembangkan serta mengarahkan ciptaan kepada kesempurnaan.



YAYASAN TARAKANITA WILAYAH YOGYAKARTA
SMP STELLA DUCE 1
Jalan Dagen 32 Yogyakarta

1. Setiap Soal : Setiap jawaban lengkap skor 10

Setiap jawaban kurang lengkap skor 8

Setiap jawaban agak lengkap skor 6

Setiap jawaban tidak lengkap skor 5

2. Prosedur Penilaian

Jumlah skor : 5 = Nilai Akhir

Yogyakarta, 10 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

L. Joko Sunarno, S.Si. M.Pd

A. Estu Pramana S.Pd

NP: II – 151 0400 0150

NP: II – 151-0405 0207