



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) II**  
**DALAM JARINGAN**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : VIII/I  
Alokasi waktu : 4 X 40 Menit

**I. Kompetensi Dasar**

3.2 Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian menggambar ilustrasi
- 3.1.2 Membedakan objek menggambar ilustrasi
- 3.1.3 Membandingkan jenis gambar ilustrasi
- 3.1.4 Mengklasifikasikan teknik menggambar ilustrasi
- 3.1.5 Mengklasifikasikan bahan, alat dan prosedur menggambar ilustrasi.

4.2 Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital

- 4.1.1 Membuat sketsa gambar ilustrasi dengan teknik manual
- 4.1.2 Menggambar ilustrasi dengan teknik manual/digital dengan memilih salah satu jenis, teknik dan obyek yang ada dengan kreatifitas sendiri.

**II. Tujuan Pembelajaran**

**Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan**

1. Menjelaskan pengertian menggambar ilustrasi dengan penuh rasa ingin tahu.
2. Menjelaskan objek menggambar ilustrasi dengan penuh tanggung jawab.
3. Membandingkan jenis gambar ilustrasi dengan kerja sama.
4. Mengklasifikasikan teknik menggambar ilustrasi dengan ketelitian.
5. Mengklasifikasikan alat, bahan dan prsedur dengan penuh tanggung jawab.
6. Membuat sketsa gambar ilustrasi dengan tekni manual
7. Menggambar ilustrasi dengan teknik manual/digital dengan memilih salah satu jenis, teknik dan obyek yang ada dengan kreatifitas sendiri.

III. Materi : Menggambar Ilustrasi

IV. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Keterangan
<b>Pendahuluan</b> <b>5-15 menit</b>	Guru membuka pelajaran dengan melakukan <b>kegiatan awal rutin:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Guru menyampaikan salam</li><li>● Berdoa pribadi dengan dipimpin salah satu siswa</li><li>● Yel-yel memotivasi semangat</li></ul> <b>yel-yel 4A yaitu</b> <b>aku rajin sembahyang (kedua tangan menangkup didada)</b> <b>aku sayang keluarga (kedua tangan dibentuk V)</b> <b>aku senang belajar (kedua jari telunjuk diarahkan ke pipi)</b> <b>aku pasti bisa (tangan kanan dikepalkan keatas, tangan kiri di samping badan)</b>	WAG
	Siswa melakukan absensi dengan mengisi link daftar hadir yang sudah dibagikan oleh guru dengan link <a href="https://forms.gle/rEeaS5iH4EC3DYJ38">https://forms.gle/rEeaS5iH4EC3DYJ38</a>	WAG, Google form
	Siswa menyimak tujuan pembelajaran Siswa diajak bergabung di classroom Pembelajaran akan diawali dengan pertanyaan pemantik. Siswa diminta untuk menjawab sebanyak-banyaknya pertanyaan yang disampaikan oleh guru (dengan padlet) <i>tentang jenis gambar ilustrasi sesuai tekniknya</i> <i>Misalnya:</i> <i>Siapa yang suka menggambar?</i> <i>Apakah arti menggambar ilustrasi?</i> <i>Apakah contoh gambar ilustrasi?</i> <i>Apakah fungsi dari gambar ilustrasi?</i>	WAG Clasroom

	<p><i>Apakah bentuk dasar sayuran?</i></p> <p><i>(untuk mengetahui minat dan kemampuan siswa merujuk untuk persiapan diferensiasi konten, proses dan proyek)</i></p> <p>Selama permainan Guru memetakan kemampuan siswa berdasarkan jawaban yang dibuat oleh siswa.</p> <p>Setelah waktu permainan habis (10 menit), guru mengajak siswa melakukan refleksi singkat.</p> <p>Dengan menanyakan: apakah mereka suka dengan kuis yang diberikan?</p> <p>Bagian mana yang disukai?</p> <p>Apa saran mereka jika ada kuis lagi?</p> <p>(Dengan memberikan kesempatan pada murid untuk memberikan pendapat dan saran, guru dapat membangun koneksi dan rasa percaya)</p> <p>Guru akan mencatat dan menggunakan informasi yang didapat dari permainan tersebut untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal murid tentang menggambar ilustrasi.</p>	
<p><b>Inti</b></p> <p><b>55 menit</b></p>	<p>Guru memberikan materi melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media audio visual dengan link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KjQGXFATITI&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=KjQGXFATITI&amp;t=12s</a></li> <li>2. Media Gambar dengan link <a href="https://www.google.com/search?q">https://www.google.com/search?q</a></li> </ol> <p>(<b>Diferensiasi Konten</b> karena peserta didik belajar memahami materi sesuai dengan minat dan profil belajarnya masing-masing)</p>	
	<p>Guru mengelompokkan peserta didik berdasarkan kemampuan menjawab pada kegiatan pendahuluan, dishare di WAG (mengacu pada <b>Diferensiasi Proses</b>, karena peserta didik dikelompokkan sesuai kemampuannya dalam memahami materi)</p> <p>Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk dikerjakan siswa.</p>	<p>GM Clasroom</p>

	<p>Siswa dapat mengerjakan LKPD dalam bentuk Tulisan / Presentasi/ Bagan/ Slide / rekaman suara (termasuk <b>Diferensiasi Produk</b>, karena peserta didik diberikan kebebasan memilih tugas yang dikerjakan sesuai kemampuannya).</p> <p>Siswa yang berkemampuan lebih diarahkan untuk menjadi tutor sebaya bagi peserta didik yang kemampuannya masih kurang.</p> <p>Guru memberikan fasilitas bantuan pendekatan secara personal untuk mendukung pemahaman peserta didik yang masih kurang (scaffolding).</p> <p>Siswa menyajikan hasil tugas yang telah dikerjakan sesuai tagihan LKPD berupa produk untuk presentasi.</p> <p>Guru memberikan apresiasi atas usaha siswa telah mengerjakan tugas meskipun belum semua benar.</p> <p>Siswa mengumpulkan tugas.</p>	
<b>Penutup 10 menit</b>	<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran</p> <p>Siswa dan guru mengucapkan salam penutup dan berdoa</p>	GM Clasroom

## V. Penilaian Pembelajaran

### Penilaian Sikap

Teknik observasi

Pedoman dari kehadiran di google form, keaktifan dalam kelas, ketepatan waktu pengumpulan tugas, serta kemandirian belajar.

NO	NAMA	KEHADIRAN	KEAKTIVAN	KETEPATAN WAKTU	TANGGUNG JAWAB
1					
2					
3	Dstnya				

Keterangan:

Sangat baik : bila menunjukkan 4 perilaku  
Baik : bila menunjukkan 3 perilaku  
Cukup baik : bila menunjukkan 2 perilaku  
Kurang baik : bila menunjukkan 1 perilaku

### **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian dengan soal-soal berbentuk tertulis (terlampir di LKPD)

### **Penilaian Keterampilan**

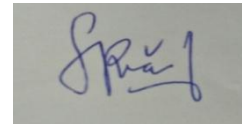
Penilaian Praktek: dengan memberikan kebebasan pada peserta didik memilih 1 jenis gambar ilustrasi dengan objek dan teknik sesuai profil belajar masing-masing (terlampir di LKPD)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Singaraja



Nyoman Purnayasa, S.Pd.,MM  
Nip. 19641024 198902 1002

Singaraja, 12 juli 2021



Made Sri Arisna, S.Pd.,M.Pd  
Nip.197205221998032012