

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 5 Medang Deras
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Norma dan Keadilan
Sub Tema : Norma-Norma Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara
KD : 3.2 dan 4.2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Picture and Picture* peserta didik mampu:

1. Menjelaskan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan jujur sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Siswa melakukan doa sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa).
- b. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
- c. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa serta menyuarakan yel-yel.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru melakukan apersepsi pembelajaran sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

- a. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah melakukan pemetaan kebutuhan berdasarkan profil belajar siswa. Siswa cenderung suka melihat gambar (**visual**) pada materi ini.
- b. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen, satu kelompok terdiri dari 5-6 orang.
- c. Guru menyampaikan cara dan alur pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and picture*.
- d. Siswa diminta untuk mengurutkan gambar-gambar norma dan keadilan yang telah disediakan guru secara bergantian.
- e. Guru memeriksa urutan gambar.
- f. Siswa diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada gambar yang telah diurutkan untuk menemukan informasi terkait materi norma dan keadilan (**diferensiasi proses**) dengan pertanyaan pemantik;
 1. Apakah yang dimaksud dengan norma?
 2. Apa fungsi norma?
 3. Norma ada 4, yaitu norma kesusilaan, kesopanan, agama dan hukum. Jelaskan masing masing norma tersebut!
 4. Berikan contoh perilaku masing-masing norma.
- g. Siswa dipersilakan untuk mendiskusikan pertanyaan pemantik tersebut bersama teman sekelompoknya.
- h. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
- i. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- j. Sebagai produk pembelajaran mereka diminta untuk membuat/ menyusun norma dan keadilan yang dipatuhi sertayang dilanggar dalam bentuk audio, video atau tulisan berdasarkan minat yang mereka sukai (**diferensiasi produk**)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma serta meminta peserta didik menjawab pertanyaan.
- b. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- c. Guru melakukan tindak lanjut melalui tes tertulis dengan membuat soal sendiri sesuai indikator pencapaian kompetensi dan menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

Sikap : Kehadiran siswa dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran
Pengetahuan : Siswa menunjukkan pemahaman norma dan keadilan
Ketrampilan : Siswa mendata pelanggaran norma yang terjadi di lingkungannya.

Medang Deras, November 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHAYANI, S.Pd
NIP. 19761116 2010 2 009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENGETAHUAN

Nama Peserta Didik :
Kelas & Nomor Urut Absensi :
Nama Kelompok :

SOAL.

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Dalam menjalankan kehidupan sehari-hari manusia selalau membutuhkan orang lain agar aktivitas kehidupan berjalan dengan lancar dan dalam berinteraksi dengan orang lain ada norma-norma yang harus dipatuhi. Simpulkan menurut pendapat Ananda yang dimaksud dengan norma!
2. Kadang dilingkungan kita banyak anak yang pergi ke sekolah tidak Salim/ cium tangan. Aktivitas tersebut merupakan pelanggaran norma ...
3. Pernahkah kamu melanggar norma? Kenapa?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KETERAMPILAN

Kegiatan.

Amatilah lingkungan sekitarmu terkait norma dan keadilan yang dipatuhi dan yang dilanggar! Tugas dikumpul minggu depan dalam bentuk yang kamu sukai (Essai, audio, visual, dan audio visual).

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skora maksimal}} \times 100$$

No soal	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Soal no.1 s.d. 3	Menjelaskan dengan jelas dan tepat	Menjelaskan dengan jelas namun kurang tepat.	Menjelaskan tidak jelas dan tidak tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skora maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian karya/ produk	Sangat original Cukup original Kurang original Tidak original	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian tema dengan isi	Isi sangat sesuai dengan tema Isi sesuai dengan tema Isi cukup sesuai dengan tema Isi kurang sesuai dengan tema Isi tidak sesuai dengan tema	5 4 3 2 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skora maksimal}} \times 100$$