

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN ONLINE MENGKEL**

**DISUSUN OLEH
URWATUL WUSQO**

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KAB. BREBES

SD NEGERI SITANGGAL 01

Jl. Raya Sitanggal Barat Kec. Larangan Kab. Brebes

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)/ONLINE MENGGKEL**

Satuan Pendidikan	:	SDN SITANGGAL 01
Kelas/ Semester	:	IV / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua

B. Materi Pokok

Keliling Persegi Panjang

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara menghitung keliling persegi panjang dengan benar;
2. Menghitung keliling persegi panjang dengan benar;
3. Menggambar persegi panjang dengan ukuran yang telah ditentukan.

D. Sumber Belajar

1. Aplikasi Zoom atau Whatsapp (WA).
2. Buku Guru Matematika Semester Genap.
3. Buku Teks : Kemendikbud. 2016. Matematika untuk kels IV SD/ MI. Jakarta: Kemendikbud.
4. Media dalam bentuk objek bangun datar, dan Video yang dibagikan melalui Media Pembelajaran Daring.
5. YouTube : <https://youtu.be/Zdfe8-T1S3M>

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali kegiatan dengan salam, menyapa, dan membuka pembelajaran di kelas secara online/PJJ dengan teks, pesan suara, dan/atau video. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar peserta didik tentang cara menghitung keliling bangun datar dengan menanyakan kepada peserta didik, “Masih ingatkah kalian tentang cara menghitung keliling persegi?” 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan hasil diagnostik, guru membagi peserta didik sesuai kemampuan/pengetahuan dasar, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagi peserta didik yang telah memahami konsep keliling tapi belum menguasai konsep dasar perkalian: <ul style="list-style-type: none"> • meminta peserta didik untuk mencari keliling bangun datar dengankonsep penjumlahan; • meminta peserta didik untuk melihat video menghitung keliling bangun datar 	75 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>persegi panjang pada link YouTube: https://youtu.be/Zdfe8-T1S3M.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagi peserta didik yang telah memahami konsep keliling dan menguasai konsep perkalian: • meminta peserta didik untuk menghitung keliling persegi panjang menggunakan rumus. <p>Untuk peserta didik yang tidak memiliki kuota internet, peserta didik diminta untuk membaca dari buku teks dan buku pendamping atau menanyakan ke orang tua mereka.</p> <p>2. Untuk menyamakan pemahaman peserta didik, guru menjelaskan tahapan menghitung keliling persegi panjang dengan menggunakan 2 cara penyelesaian. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>).</p> <p>3. Guru memberi tugas kepada peserta didik secara individual untuk menghitung keliling bangun persegi panjang. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan peserta didik atau readiness</i>).</p> <p>4. Guru meminta peserta didik mengumpulkan tugas menggunakan berbagai media mulai dari Buku tugas, foto-foto, serta video. (<i>Diferensiasi laporan hasil atau produk berdasarkan profil belajar murid</i>).</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja peserta didik. - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu menghitung keliling segitiga. - Guru menutup seluruh kegiatan pembelajaran sesuai dengan berdoa, dan salam. 	10 menit

F. Penilaian

Penilaian yang akan dilakukan mencakup penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Sikap : komitmen dan kesiapan dalam belajar dan mengerjakan tugas
2. Pengetahuan : menunjukkan pemahaman dalam proses pembuatan tempe
3. Keterampilan: kemampuan melaksanakan tahapan proses pembuatan tempe

Mengetahui,
Kepala SDN Sitanggal 01,

Hadi Pujadi, S. Pd
NIP 19540305 198508 1 001

Sitanggal, Februari 2021

Guru Kelas IV,

Urwatul Wusqo
NIP.198309032006042010

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Sikap:

- a. **Strategi** : Observasi
 b. **Alat** : Lembar Ceklist

Nama Peserta Didik	Hadi di Kelas Online		Memperhatikan Materi		Mengumpulkan Tugas / Produk	
	YA	Tidak	YA	Tidak	YA	Tidak
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

- a. **Strategi** : Tes / Ulangan
 b. **Alat** : Soal-Soal

Nama Peserta Didik	Memahami Konsep Keliling		Memahami Cara Menghitung Keliling Bangun Datar		Memahami Konsep Penjumlahan		Memahami knsep Perkalian	
	YA	Tidak	YA	Tidak	YA	Tidak	YA	Tidak
1.								
2.								
3.								
4.								

A. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua

B. Tujuan Pembelajaran

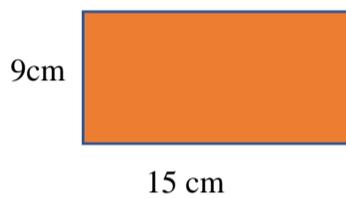
Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara menghitung keliling persegi panjang dengan benar;
2. Menghitung keliling persegi panjang dengan benar;
3. Menggambar persegi panjang dengan ukuran yang telah ditentukan.

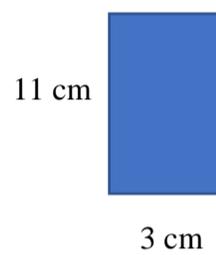
Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti!

1. Tentukan keliling persegi panjang berikut:

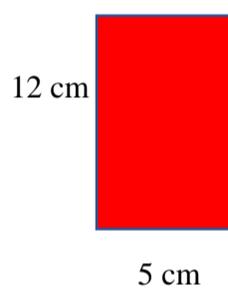
a.



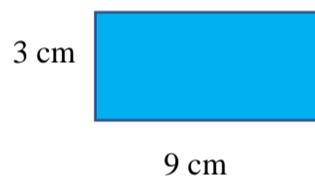
d.



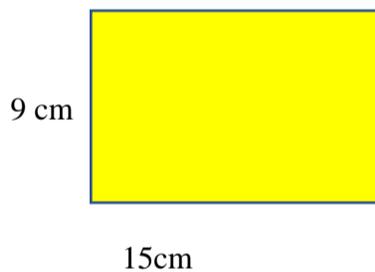
b.



e.



c.



2. Gambarlah persegi panjang dengan $p: 7\text{ cm}$, $l: 3\text{ cm}$ lalu hitunglah kelilingnya.

MATERI PEMBELAJARAN

Menghitung Keliling Persegi Panjang

Keliling persegi panjang dapat ditentukan dengan menjumlahkan panjang keempat sisinya.

Perhatikan gambar berikut:



$$\begin{aligned}\text{Keliling persegi panjang} &= PQ + QR + RS + PS \\ &= p + l + p + l \\ &= (2p) + (2l) \\ &= 2 \times (p+l)\end{aligned}$$

Jadi, keliling persegi panjang dapat ditulis :

$$K = 2 \times (p+l)$$

dengan, K = keliling

p = panjang

l = lebar

lebih jelasnya, klik link youtube: <https://youtu.be/Zdfe8-T1S3M>

