

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Leonardo Sijabat, M.Pd

(Digunakan untuk Simulasi Mengajar Seleksi Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan	: SMA Penggerak Sarolangun
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Alokasi waktu	: 10 Menit
Topik/ Materi	: lembaga jasa keuangan/ Perbankan

### A. Kompetensi Dasar

3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian

4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Kontekstual Teaching Learning (CTL) dengan menggunakan model pembelajaran Saintifik peserta didik kelas X dapat:

1. Menjelaskan pengertian perbankan berikut peranannya dalam perekonomian secara jelas.
2. Mendeskripsikan fungsi perbankan dengan jelas.
3. Mengklasifikasikan jenis-jenis perbankan dengan sistematis

### C. Sumber Belajar

1. Fitur Sumber Belajar Portal Rumah Belajar  
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id>
2. Kinanti Geminastiti dan Nella Nurlita. 2013. Ekonomi SMA/MA kelas X Peminatan. Bandung: Yrama Widya
3. Internet (berbagai referensi)
4. Lingkungan

#### D. Media Belajar

1. Spidol
2. Papan Tulis
3. Proyektor
4. Speaker
5. Lingkungan
6. Komputer (Laptop)
7. Video pembelajaran
8. Gambar

#### E. Kegiatan Pembelajaran

Sebelum kegiatan belajar dimulai guru telah melakukan pemetaan kepada peserta didik. Peserta didik memiliki kebutuhan belajar yang berbeda-beda, diantaranya adalah peserta didik yang dapat belajar dengan baik melalui auditori, visual dan kinestetik.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik memeriksa kesiapan kelas (kebersihan, tatanan meja, kursi, kerapian pakaian dll)</li><li>2. Guru menyapa peserta didik dengan senyuman semangat dan gembira.</li><li>3. Guru melakukan Hypnoteaching diiringi musik instrumental (anak-anak ku, mari kita fokuskan pikiran kita dan hening sejenak. Tutup mata kalian jika itu membuat kalian nyaman untuk hening. Kita diberikan oleh Tuhan sebuah kehidupan yang sangat berharga dan mulia. Kemudian Tuhan menitipkan kita kepada dua malaikat yaitu orang tua kita di dunia ini. Tuhan dan orang tua kita memiliki harapan besar kepada kita. Coba rasakan dan genggam harapan itu di tangan kalian. Harapan itu adalah agar kita menjadi manusia yang berguna dan bermanfaat bagi sesama terutama bagi kehidupan di manapun kita berada. Harapan itu,</li></ol>	4 Menit

	<p>akan menjadi kenyataan di dalam diri kita dengan profesi yang akan kita capai nantinya. Jangan biarkan harapan itu sirna, masukkan dan tanam harapan itu ke dalam hati kita. Silahkan rasakan harapan itu masuk dan tumbuh di hati kita masing-masing).</p> <p>4. Guru dan bersama peserta didik mengingat kesepakatan kelas yang telah dibuat bersama peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>5. Guru mengulangi topik pelajaran yang dibahas sebelumnya</p> <p>6. Guru menyampaikan topik pelajaran yang akan dibahas selanjutnya tentang Lembaga Jasa Keuangan.</p>	
Inti	<p>1. Guru telah menyiapkan media pembelajaran yang dapat diterima melalui pendengaran untuk peserta didik auditori), guru juga menyiapkan media gambar untuk peserta didik yang visual dan menyiapkan presentasi untuk anak yang kinestetik.</p> <p>2. Peserta didik mengamati video pada link berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-PkRu8CEJ8">https://www.youtube.com/watch?v=o-PkRu8CEJ8</a></p> <p>3. Guru bertanya jawab bersama peserta didik untuk melihat pemahaman peserta didik setelah mengamati video.</p> <p>4. Guru memfasilitas peserta didik untuk melakukan diskusi mengenai materi lembaga jasa keuangan perbankan.</p> <p>5. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang peserta didik.</p> <p>6. Setiap kelompok diberikan topik diskusi mengenai lembaga jasa keuangan yang terdiri dari: pengertian dan fungsi bank, jenis-jenis bank dan produk bank</p>	8 Menit

	<p>7. Guru meminta peserta didik untuk membaca dari berbagai sumber (Buku dan internet) tentang topik yang diberikan.</p> <p>8. Guru meminta peserta mendeseminasikan hasil diskusi mereka kepada kelompok lain. Aturan deseminasinya yaitu: Setiap anggota kelompok berpencar menuju kelompok lain dan melakukan deseminasi dalam bentuk presentasi ataupun tanya jawab. Deseminasi dimulai oleh kelompok 1, apabila telah selesai setiap anggota kelompok kembali untuk bergabung kemudian selanjutnya dilakukan deseminasi kelompok 2. Demikian seterusnya hingga selesai.</p> <p>9. Guru meminta peserta didik lainnya untuk menanggapi hasil kerja rekannya. Tanggapan yaitu tentang kegiatan deseminasi yang telah mereka terima.</p> <p>10. Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.</p> <p>11. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang pelaku kegiatan ekonomi secara bersama-sama.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru memberikan kotak saran dan kritik kepada peserta didik (Siajukan tuliskan saran dan kiritik kalian kepada saya agar pertemuan selanjutnya lebih baik lagi, tidak perlu menuliskan nama)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik (anak-anakku pembelajaran kita sudah selesai. Namun, kita punya tugas yaitu menjaga harapan dari Tuhan dan orang tua kita tetap tumbuh dalam hati kita. Kita akan menjadi orang yang berguna dan kita memiliki kehidupan yang berharga)</p>	<p>3 Menit</p>

	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya tentang peran pelaku ekonomi.	
	4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup	

#### **F. Evaluasi**

1. Sikap melalui pengamatan dan jurnal penilaian sikap yang telah disiapkan guru.
2. Pengetahuan melalui test berupa soal pilihan ganda terdapat pada Bank Soal.
3. Keterampilan melalui presentasi hasil kerja peserta didik
4. Penilaian proses melalui portofolio lembar kerja peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Sarolangun, 18 Desember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Penggerak Sarolangun



Makarim, M.Pd

Guru Mata Pelajaran



Leonnardo Sijabat, M.Pd