

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 SUKARESMI

Nama Guru	: Sri Maryati, M.Pd.	Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Email	: maryatisri89@yahoo.com	Materi	: Objek IPA dan Pengamatannya
Mata Pelajaran	: IPA	Alokasi Waktu	: 1 TM (Pertemuan 4)
Kompetensi Dasar			
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)		4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.	
Tujuan Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok dengan tepat. - Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya dengan benar. - Melalui kegiatan pengukuran besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.peserta didik dapat menyajikan data hasil pengukuran dengan tepat. 			
Langkah-langkah Pembelajaran			
Metode Pembelajaran Kombinasi (daring dan luring)	Kegiatan Pembelajaran		
	Pendahuluan (WA Grup): 10 menit <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi dan penilaian yang akan diberikan. 		
Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - LKPD - WA Grup - Chanel Youtube “Sri Maryati” https://youtu.be/jToIT5LF-sQ Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> - Tiga buah benda (yang ada di sekitar rumah) - Stopwatch - Penggaris/meteran - Timbangan/neraca - Alat tulis 	Kegiatan Inti (Laman Youtube dan WA Grup): 60 menit <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan kegiatan “Ayo Kita Lakukan” untuk menaksir dan mengukur panjang benda. Misal, guru menaksir panjang meja, kemudian guru mengukur dengan menggunakan mistar. - Peserta Didik membandingkan hasil pengukuran tersebut dan merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari demonstrasi. - Guru menjelaskan besaran Panjang, massa dan waktu beserta satuan yang digunakan dalam SI serta penggunaan alat ukur yang digunakan. (Memfasilitasi peserta didik dengan gaya belajar visual dengan menggunakan gambar atau alat bantu visual, serta peserta didik dengan gaya auditori melalui rekaman audio dari video pembelajaran melalui chanel youtube). - Peserta Didik melakukan kegiatan “Ayo Kita Lakukan” halaman 19. - Peserta didik diperbolehkan memilih untuk mengerjakannya secara individu atau kelompok. Mereka juga diperbolehkan memilih cara melaporkan hasil pengukuran besaran panjang, massa, waktu yang mereka lakukan, boleh dalam bentuk tabel/gambar, rekaman suara maupun video. 		
Sumber Belajar	Penutup (WA Grup): 10 menit		
<ul style="list-style-type: none"> - Buku guru dan siswa IPA Kelas VII - Internet - Lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Guru meminta siswa mengirim emotikon sebagai refleksi pembelajaran hari ini - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama 		
Penilaian			
Sikap	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)		
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);		
Keterampilan	Penilaian produk dari Kegiatan “Ayo Kita Lakukan” hlm. 19		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

UU MABRUNI, S.Pd., M.M.
NIP. 196710271991121002

SRI MARYATI, M.Pd.
NIP. 198304172009022007

BESARAN POKOK

(Materi dapat diakses melalui tautan: <https://youtu.be/jToIT5LF-sQ>)

Besaran Pokok adalah besaran yang satuannya telah ditetapkan terlebih dahulu dan tidak bergantung pada satuan-satuan besaran lain. Dalam Sistem Internasional, ada 7 besaran pokok, yaitu sebagai berikut.

Tabel 1.3 Besaran Pokok dalam Sistem Internasional (SI)

Besaran	Lambang	Satuan	Lambang Satuan
Panjang	L	Meter	m
Massa	M	Kilogram	kg
Waktu	T	Sekon	s
Kuat arus listrik	I	Ampere	A
Suhu	T	Kelvin	K
Jumlah zat	N	Mol	mol
Intensitas cahaya	I	Candela	cd

Sumber : www.file.upi.edu

Berikut ini akan diuraikan definisi satuan standar untuk 3 besaran pokok, yaitu meter untuk besaran panjang, kilogram untuk besaran massa, dan sekon untuk besaran waktu.

1. Meter Standar

Satu meter adalah jarak yang ditempuh cahaya dalam selang waktu sekon. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang adalah meteran, penggaris, jangka sorong, mikrometer sekrup.

2. Kilogram Standar

Satu kilogram adalah massa silinder campuran *Platina-Iridium* yang disimpan di *International Bureau of Weight and Measures* di kota Sevres dekat Paris, Perancis. Massa standar satu kilogram dipilih sedemikian rupa sehingga sama dengan massa 1 liter air murni pada suhu 4° C. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur massa suatu benda padat adalah neraca dua lengan atau neraca tiga lengan

3. Sekon Standar

Satuan waktu standar ditetapkan berdasarkan jam atom Cesium. Satu sekon didefinisikan sebagai waktu yang diperlukan oleh atom Cesium-133 (Cs-133) untuk bergetar sebanyak 9.192.631.770 kali. Alat ukur yang digunakan untuk menghitung waktu adalah *stopwatch* dan jam tangan.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



Pernahkah kamu pergi ke pasar? Di pasar kamu mungkin pernah melihat pedagang buah menimbang buah-buahan menggunakan neraca digital. Yang diukur pedagang tersebut adalah massa. Massa adalah salah satu contoh besaran pokok. Adakah besaran pokok yang lain? Yuuk semangat lakukan kegiatan hari ini!

1. Berdasarkan hasil diskusi kalian, coba jelaskan apa yang dimaksud dengan besaran pokok?

2. Diskusikan bersama temanmu ada berapa macam besaran pokok? Dan sebutkan pula satuannya?

No.	Besaran Pokok	Satuan

3. Coba kalian amati demonstrasi yang ibu lakukan, kemudian rumuskan beberapa pertanyaan berdasarkan apa yang kalian amati!

4. Ambilah tiga buah benda dari tiga ruangan yang berbeda di rumahmu (di dapur, kamar, ruang tamu dll). Catat waktu yang diperlukan untuk mengambil ketiga benda tersebut! Kemudian ukurlah panjang dan massa benda-benda tersebut. Catatlah hasilnya. (Memfasilitasi peserta didik dengan gaya belajar kinestetik dengan merancang LKPD yang memungkinkan peserta didik bergerak saat melakukan aktifitas praktik)

No.	Tempat	Nama Benda	Waktu	Panjang	Massa

5. Lakukan diskusi dengan teman-teman kelompokmu. Buatlah kesimpulan dari kegiatan ini.

NOTE

Kalian boleh mengerjakannya secara perorangan atau kelompok. Kalian juga diperbolehkan memilih cara melaporkan hasil pengukuran besaran panjang, massa, waktu yang kalian lakukan. Boleh dalam bentuk tabel/gambar, rekaman suara maupun video.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 1 Sukaresmi

Kelas/Semester : VII/1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Guru : Sri Maryati

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc.Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Produk

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Hasil rumusan pertanyaan/masalah yang akan diselidiki.			
2	Hasil pengamatan/pengukuran			
3	Hasil analisis data dan kesimpulan			

Rubriknya adalah sebagai berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Hasil rumusan pertanyaan/masalah yang akan diselidiki.	Tidak berupa masalah	Ada, dalam bentuk pernyataan, namun mengarah ke penyelidikan atau pertanyaan yang tidak lengkap	Ada, dalam bentuk pertanyaan, mengarah ke penyelidikan.
2	Hasil pengamatan/pengukuran	Data tidak menunjukkan hasil pengamatan yang cermat, lengkap, dan aman	Data hanya menunjukkan dua aspek dari cermat, lengkap, dan aman, tetapi masih mencampurkan data dengan inferensi.	Data hanya menunjukkan dua aspek dari cermat, lengkap, dan aman, namun bebas dari inferensi.
3	Hasil analisis data dan kesimpulan	Tidak melakukan analisis data (hanya menyajikan data, tanpa analisis lebih lanjut).	Ada hasil analisis data, namun tidak melakukan upaya penyimpulan.	Ada analisis dan simpulan (menjawab masalah)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sukaresmi
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/1

Kurikulum : 2013
 Jumlah Soal : 2
 Bentuk Soal : Uraian (pada LKPD)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci	Skor																													
1	3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)	Besaran Pokok	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok	L1 (pengetahuan dan pemahaman)	Berdasarkan hasil diskusi kalian, coba jelaskan apa yang dimaksud dengan besaran pokok?	Besaran Pokok adalah besaran yang satuannya telah ditetapkan terlebih dahulu dan tidak bergantung pada satuan-satuan besaran lain.	30																													
2			Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya		Diskusikan bersama temanmu ada berapa macam besaran pokok? Dan sebutkan pula satuannya?			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Besaran</th> <th>Lambang</th> <th>Satuan</th> <th>Lambang Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Panjang</td> <td>L</td> <td>Meter</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>Massa</td> <td>M</td> <td>Kilogram</td> <td>kg</td> </tr> <tr> <td>Waktu</td> <td>T</td> <td>Sekon</td> <td>s</td> </tr> <tr> <td>Kuat arus listrik</td> <td>I</td> <td>Ampere</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>Suhu</td> <td>T</td> <td>Kelvin</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>Jumlah zat</td> <td>N</td> <td>Mol</td> <td>mol</td> </tr> <tr> <td>Intensitas cahaya</td> <td>I</td> <td>Candela</td> <td>cd</td> </tr> </tbody> </table>	Besaran	Lambang	Satuan	Lambang Satuan	Panjang	L	Meter	m	Massa	M	Kilogram	kg	Waktu	T	Sekon	s	Kuat arus listrik	I	Ampere	A	Suhu	T	Kelvin	K	Jumlah zat	N	Mol	mol
Besaran	Lambang	Satuan	Lambang Satuan																																	
Panjang	L	Meter	m																																	
Massa	M	Kilogram	kg																																	
Waktu	T	Sekon	s																																	
Kuat arus listrik	I	Ampere	A																																	
Suhu	T	Kelvin	K																																	
Jumlah zat	N	Mol	mol																																	
Intensitas cahaya	I	Candela	cd																																	
Skor total							100																													

Sumber : www.file.upi.edu