

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 ENDE
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

Permainan Bola Basket	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	Tujuan Pembelajaran	
1. Melalui pengamatan gambar dan video pembelajaran permainan bola basket peserta didik dan menjelaskan macam-macam variasi gerak spesifik permainan bola basket 2. Melalui pengamatan gambar dan video pembelajaran permainan bola basket peserta didik dapat memahami kombinasi gerak spesifik permainan bola basket 3. Melalui pengamatan gambar dan video pembelajaran permainan bola basket peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak spesifik permainan bola basket secara berpasangan 4. Melalui pengamatan gambar dan video permainan bola basket peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara berpasangan 5. Peserta didik mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara berpasangan ataupun kelompok		
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran tatap muka. • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan bola basket ○ Bola basket ○ Net (Seutas tali) ○ <i>Stopwach</i> ○ Gambar ○ Vidio pembelajaran • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 30-45). ○ Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 93-106). • Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan melakukan teknik kesadaran penuh dengan melakukan teknik bernapas dengan kesadaran penuh. <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa duduk dengan posisi nyaman dan lakukan tarik napas perlahan-lahan lalu hembuskan sebanyak 10 kali dan merasakan udara yang masuk dan keluar melalui rongga hidung. Lalu meminta siswa merefleksikan apa yang mereka rasakan. 2. Kegiatan Inti (105 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). b. Peserta didik menyimak informasi dan video peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak, dan <i>merebound</i>) secara berpasangan dan berkelompok. c. Peserta didik menjelaskan variasi gerak spesifik permainan bola basket dengan mengerjakan soal dalam kelompok d. Peserta didik menjelaskan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan mengerjakan soal dalam kelompok e. Peserta didik mencoba dan melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara berpasangan dan berkelompok. f. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket. Pemetaan Kebutuhan kesiapan belajar (Berdiferensiasi) g. Peserta didik yang telah memahami dan dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket secara baik dilakukan sendiri dengan pasangannya. h. Peserta didik yang telah memahami dan belum dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan sempurna dilakukan dalam kelompok berjumlah 4-6 	

	<p>orang bersama-sama dan berkolaborasi.</p> <p>i. Peserta didik yang belum memahami dan belum dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan baik dilakukan dalam kelompok berjumlah 4-6 orang dengan bimbingan dan arahan dari guru.</p> <p>j. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit.</p> <p>k. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</p> <p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p>
--	---

Penilaian

Asesmen

- a. Sikap : Observasi
 b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
 c. Keterampilan : Unjuk kerja dan produk yang dihasilkan (video)

a. Penilaian Sikap

Penilaian dengan observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Diberi ceklist (V)

No	Nama	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bs	Tk	Ks	Tj			
1								
2								
3								
4								

Keterangan : (Bs : Bersyukur, Tk : Tekun, Ks : Kerja Sama, Tj : Tanggung Jawab)

b. Pengetahuan

Peserta didik menjawab pertanyaan dengan benar

No	Pertanyaan	Jawaban				Jumlah Skor	Nilai
		Kurang 50 - 60	Cukup 60 - 70	Baik 80 - 90	Sangat Baik 90 - 100		
1	Jelaskan macam-macam variasi gerak spesifik permainan bola basket?						
2	Jelaskan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket ?						

Soal Pilihan Ganda

- Teknik menembak yang didahului dengan melangkah dua langkah yaitu ...
 - Tembakan kaitan
 - Tembakan lay – up
 - Tembakan satu tangan di atas kepala
 - Tembakan meloncat dengan dua tangan
- Gerakan pivot berfungsi untuk ...
 - Menembak ke ring dari jarak dekat
 - Merebut bola dari lawan
 - Melindungi bola dari rebutan lawan
 - Menembak ke ring dari jarak jauh
- Melakukan gerakan memantul-mantulkan bola kelantai dengan tujuan ...
 - Memantulkan bola dengan kuat agar musuh takut
 - Mendribbling bola ke ring lawan
 - Mengejar bola pada lawan kita
 - Menguasai bola agar tidak direbut oleh lawan
- Gerakan memantulkan bola ke lantai dinamakan ...
 - Jumping

- b. Passing
 - c. Dribbling
 - d. Shooting
5. Melempar bola dari jarak tertentu dengan tujuan memasukkannya ke dalam ring dinamakan
 - a. Shooting
 - b. Dribbling
 - c. Passing
 - d. Chest pass
 6. Tujuan utama permainan bola basket yaitu ...
 - a. Persahabatan
 - b. Bermain sesuai peraturan
 - c. Mencetak gol
 - d. Memasukkan bola ke keranjang sebanyak mungkin
 7. Operan depan dada (chest pass) sangat berguna untuk operan...
 - a. Penyerangan
 - b. Penjagaan
 - c. Jarak jauh
 - d. Jarak pendek
 8. Latihan menembak sambil melayang dinamakan ...
 - a. Oper head pass
 - b. Jump shoot
 - c. Shooting
 - d. Dribbling
 9. Permainan bola basket di temukan pertama kali pada tahun ...
 - a. 1898
 - b. 1981
 - c. 1945
 - d. 1891
 10. Tujuan menggiring bola tinggi yaitu ...
 - a. Mengontrol bola di daerah lawan
 - b. Mengontrol bola di daerah sendiri
 - c. Mempercepat penyerangan
 - d. Memperlambat permainan

c. Keterampilan

Yang dilakukan peserta didik	Skala Nilai				Jumlah Skor	Nilai
	K: 25	C: 50	B: 75	SB: 100		
1. Mempraktikan variasi gerak spesifik permainan bola basket berpasangan						
2. Mepraktikan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket berpasangan						
3. Mempraktikan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket berpasangan						

Keterangan : K: Kurang, C: Cukup, B: Baik, SB: Sangat Baik

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah

Ende, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Flavianus Y.L.S Sare,S.Pd
NIP. 19650810 199903 1 004

Ignasius Ghele Radja,S.Pd
NIP. 19840313 200803 1 003