

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI (RPP-B)

Nama Sekolah : SDN Kadudampit 3  
Nama Mapel : PJOK  
Kelas : V  
Semester / Tahun : I (satu) /2021  
Materi / Submateri : Senam Lantai / Roll Depan dan Belakang  
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

## A. PROFILE BELAJAR SISWA

NO	AUDIO VISUAL	VISUAL KINESTETIK
1	LARASTIA NURAYUMI	DELIS ADESTRIANI
2	HARIS SUNANDA	PUTRA
3	MUHIDIN	NURMALA HUMAIRAH
4	NIDA	AZKIYA ANANDA
5	IRWAN	NOVAL
6	SYAHRUL	ROMDI MAULADI
7	RANGGA	M. RIZKY
8		ZAKIAH
9		NAZWA

## B. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
3. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **C. KOMPETENSI DASAR**

4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar menggunakan alat.

### **D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

4.6.1 Mempraktekan kombinasi Gerakan bertumpu, berguling, dan mendarat khususnya Roll depan dan roll belakang

### **E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Setelah mempelajari kombinasi gerakan bertumpu, berguling, dan mendarat peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah gerakan Roll depan dan roll belakang.
- b. Setelah mempelajari kombinasi gerakan Roll Depan dan roll belakang peserta didik mampu mempraktekkan gerakan Roll depan dan roll belakang

### **F. METODE**

Metode yang digunakan dalam pembelajaran Aktivitas Latihan Roll Depan antara lain.

- Model : Problem-Based Learning.
- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Game Based Learning

### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Media
  - Video pembelajaran Roll depan dan roll belakang
  - Kartu/Gambar
- b. Alat dan Bahan
  - Peluit
  - Matras
  - Laptop/Smartphone

### **H. SUMBER BELAJAR**

- Buku PJOK kelas 6
- Internet/ youtube
- Lembar kerja siswa

## I. Jenis Diferensiasi : PROSES

## J. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan

- Siswa dikondisikan untuk belajar : mengatur siswa duduk berkelompok sesuai hasil pemetaan gaya belajar, mengucapkan salam, berdo'a dan melakukan presensi siswa
- Menghubungkan materi pembelajaran sebelumnya dengan topik pembelajaran hari ini
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan

### B. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati panduan pembelajaran di kelompok masing – masing yang telah disediakan yaitu melalui video dan urutan gambar (picture and picture)
- Dengan bimbingan guru, siswa melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kelompok masing - masing
- Siswa melakukan diskusi di kelompok masing - masing tentang prosedur/tata cara melakukan senam lantai roll depan dan roll belakang
- Guru bertanya kepada siswa tentang gerakan roll depan dan roll belakang (Teknik dan kesalahan)
- Siswa meminta semua siswa untuk ke lapangan, membuat permainan hitam putih (pemanasan), dan mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang gerakan roll depan dan roll belakang.
- Siswa melakukan pendinginan

### C. Penutup

- Siswa dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan
- Siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Berdo'a
- 

## K. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	RG	TJ	DS			
1	...	75	75		50	75	275	68,75	C
2	...	...	...		...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- RG : Religius
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

\*Menyebutkan Langkah-langkah melakukan Gerakan Roll depan dan roll belakang.

\*Memberikan tes Tulis berupa soal

### 3. Penilaian Keterampilan

\* Menggunakan unjuk kerja performance (demonstrasi)

Berikut instrument penilaian hasil unjuk kerja

Kriteria	Skor 80-100	Skor 70-80	Skor 60-70
1. Mampu mempraktekan Gerakan bertumpu pada Roll depan dan roll belakang dengan baik 2. Mampu mempraktekan Gerakan berguling pada Roll depan dan belakang dengan baik. 3. Mampu mempraktekan Gerakan mendarat pada Roll depan dan roll belakang dengan baik	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Mengetahui,  
Kepala SDN Kadudampit 3

**Hj. SUHERYATI, S.Pd.I**  
NIP. 196510271986102003

Saketi, .... Juli 2021  
Guru Mapel PJOK

**AWALUDIN, S.Pd**  
NIP. -