

FILE LENGKAP WA KE 085273216532

RPP BLENDED LEARNING DAN BERDIFERENSIASI PKN REVISI 2022

Sekolah	UPT SPF SMP Negeri 4 Makassar
Mata Pelajaran	PPKN
Kelas /Semester	VIII/GENAP
Alokasi Waktu	3 X 40 menit (d disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah)
Materi Pembelajaran	Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui proses pembelajaran dengan model <i>Flipped Classroom dan Project Based Learning</i>, siswa dapat : • Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus. • Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia • Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan • Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan • Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional • Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri • Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional
<p>Model: <i>Flipped Classroom dan Project Based Learning</i></p> <p>Produk:</p> <p>Deskripsi: Peserta didik belajar mandiri melalui website www.guru-id.com Atau LMS/GC</p>	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>a. Asinkron</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu dapat berupa HP , kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca, atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya. 2) Melalui LMS/Google Classroom, Video aplikasi Google Meet/ Zoom meet atau WA, guru memposting materi ajar dan file lainnya. 3) Peserta didik mempelajari materi dan mengerjakan tugas dari LMS/Google Classroom. <p>b. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan tadarus. 2) Melakukan appersepsi dan motivasi 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, penilaian dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HP • LCD (Laptop) • Buku Teks PPKN SEMESTER 2 • Alat tulis • Power Point • www.guru-id.com 	<p>c. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diferensiasi Konten <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku, mengamati gambar, dan audio video yang ada di LMS/GC tentang <i>Tahapan nasionalisme di Indonesia</i>. • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan audia video yang telah mereka amati. Pertanyaan pemandu tentang <i>Tahapan nasionalisme di Indonesia</i> • Guru membimbing siswa untuk mengungkapkan permasalahan yang akan dibuat project 2) Diferensiasi Proses <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang <i>Tahapan nasionalisme di Indonesia</i> • Siswa diberi waktu yang bervariasi untuk menyelesaikan tugas • Guru menawarkan dukungan langsung bagi siswa yang membutuhkan • Siswa didorong untuk mengeksplorasi diri sesuai dengan bakat dan minatnya

FILE LENGKAP WA KE 085273216532

	<p>3) Diferensiasi Produk</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat produk tentang <i>Tahapan nasionalisme di Indonesia</i>. di lingkungan sekitar tempat tinggal sesuai minat siswa• Guru menugaskan diferensiasi produk berdasarkan minat siswa Misalnya Siswa yang suka menggambar, membuat poster atau kliping dan siswa yang suka menulis membuat laporan.• Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya sedangkan siswa lainnya menanggapi• Siswa melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan <p>d. Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan2. Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran3. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan dalam bentuk Google Form.4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan protocol kesehatan.
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sikap : Lembar Observasi sikap spiritual dan sosial• Tes tertulis : Melalui Google Form dengan tautan yang ada di classroom/LMS• Ketrampilan : Tugas Produk diunggah ke Classroom/LMS	

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Drs. Husain Patta, M.M
NIP 19660101 199412 1 003

....., Januari 2022
Guru Mapel PKN

Sri Wahyuningsih,S.Pd.
NIP 19960829 202012 2 009

FILE LENGKAP WA KE 085273216532