

# RENCANA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

• Nama : Anton Setiawan, S.S, M.Pd.  
 • Instansi : SMP Negeri 26 Surabaya  
 • Materi : *Responding Opinion*

• Surel : [tonset81@gmail.com](mailto:tonset81@gmail.com)  
 • Kelas : VIII

KEAHLIAN BAHASA		JENIS KEGIATAN		SUMBER BELAJAR DAN TEKNOLOGI	
	Listening		Kerja Individu	✓	<i>Microsoft Office 365</i>
	Reading		Kerja Berpasangan	✓	<i>Padlet</i>
✓	Writing	✓	Kerja Kelompok	✓	Republika.co.id
✓	Speaking	✓	Diskusi Kelas	✓	newsexpressngr.com

### TUJUAN

Merespon pertanyaan dan gambar dengan pendapat dan empati

### KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL (KSE)

Menunjukkan rasa empati atas apa yang dirasakan orang lain

### TEKNIK

A3D (Andai Aku Adalah Dia)

### LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pre-activity

1. Guru melakukan relaksasi virtual untuk mendorong siswa berkesadaran penuh (mindfulness)
2. Guru menyediakan materi tentang fenomena sosial di masa pandemi dalam 3 bentuk media penyajian (gambar, audio, video)
3. Guru meminta siswa memilih bentuk media yang disajikan untuk mengetahui gaya belajar siswa (visual, auditori, kinestetik)

#### Kegiatan Pembelajaran daring

4. Guru mengelompokkan siswa dalam *breakout room Teams Meet* sesuai gaya belajar siswa.
5. Guru secara bergantian mengunjungi 3 *room* untuk menyajikan materi dalam bentuk gambar, audio dan video.
6. Secara bergantian, siswa diminta untuk berdiskusi mengemukakan pendapat dan apa yang seharusnya dilakukan dari media yang telah disajikan (Masih di *room* yang berbeda)
7. Guru mengembalikan siswa ke *room* utama. Siswa mempresentasikan pendapat dan empati hasil diskusi kelompoknya serta menuliskannya dalam *Padlet*.
8. Guru memberikan *reward* dan *feedback*.

### PROYEK

Guru menunjukkan gambar:



Guru meminta siswa untuk mengulas makna tersirat dari gambar di atas beserta apa yang seharusnya mereka lakukan ketika melihat gambar tersebut. Secara berkelompok siswa mengumpulkan tugasnya dalam sebuah poster (untuk siswa dengan gaya belajar visual), rekaman audio (untuk siswa auditori), dan video (untuk siswa kinestetik)

#### **PENILAIAN**

1. *Assessment of learning* pada proyek hasil karya siswa.
2. *Assessment as learning* pada presentasi dan empati siswa dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas.

#### **LEMBAR REFLEKSI DIRI**

<b>Kondisi kesehatan saya sekarang</b>	<b>Kondisi kesehatan orang pada gambar</b>
<b>Tindakan yang harus saya lakukan ketika melihat gambar tersebut</b>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dr. Khamim Rosyidi Irsyad, S.Pd, M.Pd, M.Si.  
NIP 19621209 198303 1 016

Surabaya, 13 Juli 2021

Guru Bahasa Inggris

Anton Setiawan, S.S, M.Pd.  
NIP 19810308 201412 1 001