

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING) BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : SMPN 14 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Pola Bilangan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP) 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membedakan susunan bilangan yang merupakan barisan bilangan dan yang bukan barisan bilangan melalui identifikasi terhadap suatu barisan bilangan yang diberikan dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam barisan bilangan melalui pertanyaan umpan balik yang diberikan dengan tepat.

Tujuan Pembelajaran berdasarkan pemetaan kebutuhan.

3. Siswa dapat membuat barisan bilangan sesuai pola yang mereka inginkan melalui proses yang diberikan dengan tepat. (bagi siswa berkemampuan cepat).
4. Siswa dapat mengidentifikasi suatu barisan bilangan yang diberikan. (Bagi Siswa berkemampuan lambat).

B. Pemetaan Kesiapan Belajar Siswa

- Kelompok A adalah murid-murid yang cepat menangkap materi yang diberikan.
- Kelompok B adalah murid-murid yang lambat menangkap materi yang diberikan.

TABEL PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR BERDASARKAN KESIAPAN BELAJAR

Kesiapan Belajar (Readiness)	Murid yang cepat dalam menangkap materi yang diberikan	Murid-murid yang lambat menangkap materi yang diberikan.
Kelompok	Kelompok A	Kelompok B
Proses	Guru akan memberikan masalah yang tingkat kerumitannya dari mudah, sedang, dan sulit.	Guru akan memberikan pendampingan secara khusus, dan penjelasan secara spesifik.

C. Sumber Belajar

1. Aplikasi Whatsapp Grup
2. Google Classroom
3. Buku pegangan siswa matematika kelas VIII Kemdikbud

D. Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan:

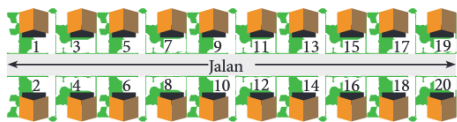
- Guru mengucapkan salam pada wa group
- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menyiapkan siswa untuk belajar melalui wa group.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui wa group .
- Guru memberi motivasi dengan memberikan contoh kehidupan sehari-hari mengenai pola bilangan melalui wa group.
- Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan lagi tentang macam-macam bilangan.

B. Kegiatan Inti :

- Guru mengintruksikan siswa untuk mengamati gambar pada buku paket siswa halaman 5.



- Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan tentang apa yang mereka amati pada diskusi di Whatsapp grup dan memberikan umpan balik.
- Guru bersama-sama siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa lain.
- Guru mengarahkan diskusi pada grup wa hingga sampai pada siswa memahami apa itu pola.
- Siswa yang memiliki kemampuan cepat akan menanggapi dengan jawaban yang mendekati benar, maka guru memberikan masalah baru. Guru meminta siswa mengamati pada halaman 6 gambar 1.3 penataan nomor rumah pada buku paket. **(Diferensiasi proses)**. Agar siswa terarah pada contoh yang merupakan barisan bilangan.
- Siswa yang memiliki kemampuan lambat guru akan memberikan fasilitas dengan memberikan penjelasan mengenai definisi pola. **(Diferensiasi proses)**.
- Guru memberikan pertanyaan terkait gambar 1.3 yang menjurus kepada contoh barisan bilangan. "Apakah bilangan ini memiliki pola?"



Gambar 1.3 Penataan nomor rumah

- Siswa yang berkemampuan cepat akan mampu menemukan pola dengan sendiri. Guru meminta siswa untuk menyebutkan dari barisan bilangan lainnya. **(Diferensiasi proses)**.
- Siswa yang berkemampuan lambat akan dijelaskan secara spesifik terkait pola yang dibentuk dari barisan bilangan pada gambar 1.3, dan diberikan contoh yang bukan barisan bilangan.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan barisan bilangan lainnya.
- Siswa yang dapat menyebutkan barisan bilangan lainnya, akan diminta untuk membuat barisan bilangan dengan pola yang dibuatnya sendiri pada buku latihan. **(Diferensiasi proses)**
- Siswa yang lambat, akan diberikan bimbingan secara khusus dalam membuat barisan bilangan dengan pola sendiri melalui jipri wa.

Penutup:

- Guru mengarahkan siswa pada kesimpulan pembelajaran.
- Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaan berdasarkan aktifitas kegiatan belajar pada kelas digital google classroom.

C. Penilaian Akhir Pembelajaran

1. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian pengetahuan dan keterampilan berdasarkan pemetaan kebutuhan belajar siswa dari aktifitas kegiatan belajar melalui grup. Siswa diminta untuk menuliskan responnya pada buku latihan dan mengirimkannya pada kelas digital.

2. Sikap

Sopan santun : cara siswa merespon dan menanggapi pertanyaan.

Kreatif : Siswa merespon pertanyaan yang diberikan

Bertanggung Jawab : Siswa mengumpul tugas yang diberikan pada kelas digital tepat waktu.

Kepala Sekolah,
SMPN 14 Banjarmasin

Aminsyah M.Pd

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

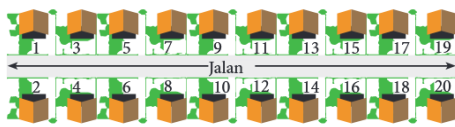
Hanny Maya Sari, S.Pd

Lembar Kegiatan Pembelajaran Siswa

Satuan Pendidikan : SMPN 14 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Pola Bilangan

Melalui Aktifitas kegiatan belajar

1. Mengidentifikasi pola dari barisan bilangan yang diberikan.



Gambar 1.3 Penataan nomor rumah

2. Menyebutkan barisan bilangan lainnya.
3. Membuat barisan bilangan berdasarkan pola yang dikehendaki.