

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

**Satuan Pendidikan** : SMP N 1 PASEH  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : IX / GANJIL  
**Materi Pokok** : SISTEM REPRODUKSI  
**Alokasi Waktu** : 1 JP

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	3.1.1 menemukan usaha mencegah gangguan pada system reproduksi melalui penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	4.1.1 Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi. 4.1.2 Membuat poster/kolase/video tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.
Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik menemukan upaya mencegah gangguan system reproduksi melalui penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi.</li> <li>2. Melalui kegiatan pengamatan gambar gangguan system reproduksi, peserta didik Membuat laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi.</li> <li>3. Melalui kegiatan pengamatan video gangguan system reproduksi, peserta didik Membuat poster/kolase/video tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.</li> </ol>	

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	Langkah Pembelajaran
<b>Media : <i>Persiapan</i></b> - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp	<b><i>Persiapan</i></b> - Guru membagikan link presensi, peserta didik melakukan

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku siswa IPA Kelas IX semester 1</li> <li>- LKPD</li> <li>- Handout</li> </ul>	<p>presensi online terlebih dahulu</p>
---	--

## **PENDAHULUAN**

1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini

## **KEGIATAN INTI**

1. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah melakukan pemetaan kebutuhan belajar berdasarkan profil belajar siswa
2. Guru menyiapkan materi yang dapat didengar oleh siswa melalui sebuah penjelasan (untuk anak auditori), guru juga menyiapkan gambar gangguan reproduksi yang sering terjadi di masyarakat. (untuk anak yang visual) dan menyiapkan presentasi tentang gangguan sistem reproduksi (untuk anak yang kinestetik).
3. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pengukuran dengan cara : Melihat gambar macam macam penyakit dan gangguan sistem reproduksi.  
Peserta didik mengamati video konsep penyakit dan gangguan sistem reproduksi. , setelah itu guru bertanya jawab tentang isi dari video yang telah ditayangkan.,
4. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi penerapan melalui *zoom meeting (Project base learning)*  
Peserta didik mengerjakan LKPD untuk membantu dalam memahami materi tentang konsep penyakit dan gangguan sistem reproduksi penerapan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik diminta untuk membaca dan mencari informasi melalui internet, buku paket yang dimiliki oleh peserta didik mengenai konsep yang menunjang kesehatan reproduksi
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi WhatsApp dengan dibimbing oleh guru (*communication*) untuk menyelesaikan soal LKPD
7. Bagi peserta didik yang sudah memahami konsep yang menunjang kesehatan reproduksi penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, guru memberikan video tentang penerapan konsep yang menunjang kesehatan reproduksi dan peserta didik diminta untuk menganalisisnya.
8. Bagi peserta didik yang sudah memahami konsep sistem reproduksi dan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi tetapi belum memahami tentang penerapan sistem reproduksi dan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi , guru memberikan beberapa gambar dan video tentang sistem reproduksi dan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi) dan meminta peserta didik untuk mengamati dan guru membimbingnya
9. Bagi peserta didik yang belum memahami konsep sistem reproduksi dan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi dan penerapannya akan diminta untuk membaca kembali materi yang ada dibuku dan guru akan memberikan penjelasan kembali dengan cara menjelaskan dengan gambar ataupun video, peserta didik tersebut dibimbing dan diberikan bantuan agar lebih memahami materi yang sudah disampaikan.

10. Peserta didik membuat hasil karya berupa gambar kolase /poster/ video hasil Menghubungkan sistem reproduksi dan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi, presentasi hasil menghubungkan sistem reproduksi dan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi yang dilakukan.

### **PENUTUP**

1. Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan dari materi konsep sistem reproduksi dan pola hidup sehat yang menunjang kesehatan reproduksi
2. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja.

#### **A. Jurnal Penilaian Sikap**

Petunjuk Pengisian:

1. Kolom catatan sikap ditulis sikap menonjol (baik/ kurang baik) yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
2. Kolom tindaklanjut ditulis tindakan yang dilakukan guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Tindaklanjut
1				
2				
3				
4				
5				

#### **B. Penilaian Diri**

Petunjuk Pengisian

Lakukan penilaian terhadap diri sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran IPA berlangsung

##### **1. Kejujuran**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan hasil sebenarnya		
2	Tidak menjadi plagiat (menyalin karya milik orang lain)		
3	Membuat informasi/ laporan berdasarkan informasi apa Adanya		
4	Mengerjakan evaluasi tanpa mencontek		

##### **2. Disiplin**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Masuk dan mengikuti pembelajaran tepat waktu		
2	Patuh tata tertib dan peraturan sekolah		
3	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

--	--	--	--

### 3. Percaya Diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Bertanya ketika diberi kesempatan bertanya		
2	Mengungkapkan pendapat		
3	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru/teman		
4	Berani mempresentasikan hasil pengamatan/ studi literasi		

### KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Kinerja	Teknik Penilaian
4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi	SISTEM REPRODUKSI	4.1.1 Menyajikan laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi.  4.1.2 Membuat poster/kolase/video tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.	Peserta didik membuat laporan tertulis dari hasil pembelajaran berdiferensiasi  Peserta didik membuat salah satu karya yang dipilih bisa poster/kolase/video tentang upaya pencegahan dan penularan penyakit seksual.	Penilaian proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah skor
		4	3	2	1	
1	Penulisan Laporan pencegahan penyakit					
2	Tampilan proyek dari dokumentasi poster, kolase atau video					
Total skor yang di capai						
Total skor maksimum						

### Rubrik

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Kemampuan Membuat laporan tentang upaya pencegahan dan penularan	4	Proyek dilengkapi alur yang lengkap dan melakukan semua tahapan.

	penyakitseksual.	3	Kinerja dalam proyek hanya beberapa tahapan
		2	Kinerja hanya satu tahapan
		1	Tidak ada proyek maupun kinerja
2	Kemampuan Membuat poster tentang upaya pencegahan dan penularan penyakitseksual.	4	Sangat menarik
		3	Menarik
		2	Cukup
		1	Kurang

Paseh, 09 Juli 2021

Kepala SMP Negeri 1 Paseh

Guru Mata Pelajaran IPA,



Yoyo Wardi, S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 19660822 198903 1004

Yuliaty Mulyana, S.Pd.  
NIP. 19760309 200701 2 009

## LKPD SISTEM REPRODUKSI

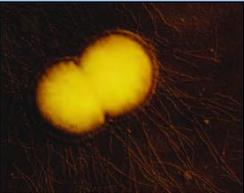
### A. Tujuan :

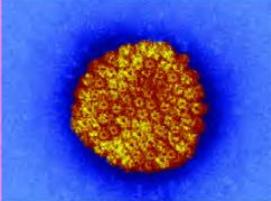
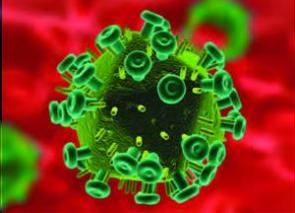
Melalui kegiatan pengamatan gambar gangguan system reproduksi, peserta didik Membuat laporan hasil studi tentang penyakit pada system reproduksi.

### B. Ilustrasi

System reproduksi sangat rawan terhadap penyakit. Penyakit tersebut dapat disebabkan oleh bakteri, jamur atau virus. Selain itu, penyakit ini dapat ditularkan dari orang tua (yang terinfeksi) kepada anaknya, akibat transfusi darah yang terinfeksi, ditularkan akibat gaya hidup yang tidak baik seperti pergaulan bebas dan menggunakan jarum suntik untuk obat terlarang seperti narkoba.

### C. Data

Benda	Nama PENYAKIT	GEJALA
 bakteri <i>Neisseria gonorrhoeae</i> . 		
 Bakteri <i>Treponema pallidum</i> , 		

 <p>Virus herpes simplex,</p> 		
 <p>Virus HIV</p> 		
<p>Jamur <i>Candida albicans</i></p> 		

SUMBER GAMBAR (Siti Zubaidah,dkk.2015. BUKU PAKET IPA KELAS IX SEM 1 KEMDIKBUD )

**D. Pertanyaan Diskusi**

1. Tuliskan nama gangguan penyakit apa saja yang ada pada tabel?

.....  
 .....

2. Bagaimana mengenal gejala penyakit tersebut?

.....  
 .....

3. Mengapa penyakit tersebut muncul pada penderita?

.....  
 .....

4. Bagaimana hubungan antara sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi?

#### E. Kesimpulan

.....  
.....  
.....

### PROJEK SISTEM REPRODUKSI

#### A. Tujuan:

Membuat projek hasil karya upaya pencegahan gangguan penyakit pada sistem reproduksi dengan memilih media berbentuk poster/kolase/video

#### B. Proyek:

Tentu kamu tidak ingin ada teman atau keluargamu yang terkena penyakit atau kelainan pada sistem reproduksinya bukan?  
Oleh karena itu ayo secara Individu atau ber kelompok buatlah poster/kolase/video tentang upaya pencegahan penularan penyakit seksual! Jika telah selesai, presentasikan hasilnya di grup whatApp kelas!

Gunakan ide-ide kreatifmu pada saat kamu menyusun poster/kolase/video. Selain itu, jangan lupa jika berkelompok bekerjasamalah dengan teman satu kelompokmu selama kamu menyelesaikan proyek ini.

#### Catatan:

*Selama proses pembuatan projek tetap menerapkan protokol kesehatan dengan menggunakan masker dan menjaga jarak serta rajin cuci tangan menggunakan sabun*