

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMA Plus Nurul Falah Sruweng  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
 Kelas/ Semester : XII / Ganjil  
 Materi Pokok : 3.1 dan 4.1 Teks interaksi transaksional terkait menawarkan jasa, serta menanggapi, (perhatikan: *May I help you?*, *What can I do for you?* *What if ...?*)  
 Alokasi Waktu : 4 x 45' (2 x Pertemuan)

**A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa 3.1.2 Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa 3.1.3 Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan 3.1.4 Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan menawarkan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1. Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa 4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Discovery Learning diharapkan peserta didik mampu;	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait <i>offering a help and responding</i>.</li> <li>2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait <i>offering a help and responding</i>.</li> <li>3. Menyusun teks interaksi transaksional terkait <i>offering a help and responding</i>.</li> </ol>	

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	Langkah Pembelajaran
<b>Media :</b> - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4DTsMkzb8M">https://www.youtube.com/watch?v=i4DTsMkzb8M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fDbUiTwfk3M">https://www.youtube.com/watch?v=fDbUiTwfk3M</a>  - Rekaman audio <a href="https://drive.google.com/file/d/1-xYJNDRBTb03zFyBtso">https://drive.google.com/file/d/1-xYJNDRBTb03zFyBtso</a>	<b>Persiapan</b> - Guru membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu

[WP7cyODAYbKk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16uug6CN03sExW09UGyEoEiz0VE2aKbBR/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/16uug6CN03sExW09UGyEoEiz0VE2aKbBR/view?usp=sharing>

- WhatsApp
- Zoom
- Google Form

**Sumber Belajar:**

- Buku siswa Bahasa Inggris
- Kamus
- Internet

## PENDAHULUAN

1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka, memberikan semangat dan berdoa.
2. Guru menyampaikan tujuan, kegiatan pembelajaran dan penilaian pada pertemuan ini.

## KEGIATAN INTI

1. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah melakukan pemetaan kebutuhan belajar berdasarkan profil belajar siswa
2. Guru menyiapkan materi yang dapat didengar (rekaman) oleh siswa melalui media MP3 (untuk anak auditori), guru juga menyiapkan materi tentang ungkapan offering help dengan menayangkan/mengirimkan video (untuk anak yang visual) dan menyiapkan presentasi/video komik bergambar tentang ungkapan Offering Help (untuk anak yang kinestetik).
3. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Offering Help dengan cara : mendengarkan, menonton dan menyimak video atau gambar-gambar ungkapan Offering Help serta responnya. ( *Kegiatan Literasi* )
4. Peserta didik mengamati masing-masing media tentang ungkapan Offering help dan guru bertanya jawab tentang isi dari media yang telah ditayangkan atau di perengarkan. ( *Berpikir Kritis* )
5. Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi mengenai ungkapan Offering help terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan melalui *zoom meeting* ( *Collaboration and Problem solving* )
6. Peserta didik mengerjakan LKPD untuk membantu dalam memahami materi tentang Ofering Help dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diminta untuk membaca dan mencari informasi melalui internet, buku paket yang dimiliki oleh peserta didik sebagai sumber belajar lainnya.
7. Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi WhatsApp dengan dibimbing oleh guru ( *Communication* ) untuk menyelesaikan soal LKPD
8. Peserta didik membuat hasil karya sesuai profil belajar berupa rekaman, komik bergambar dan video ungkapan Offering Help. ( *Diferensiasi Produk* )

## PENUTUP

1. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan dan umpan balik dari materi ungkapan Offering Help
2. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja.

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap ( pengamatan )
2. Penilaian Pengetahuan ( dokumentasi kegiatan, laporan, presentasi )
3. Penilaian Keterampilan ( dokumentasi kegiatan, unjuk kerja )

Sruweng, 08 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Kunny Khulatal J, S.Pd.I

Eriyati, S.S

## PENILAIAN

### A. Jurnal Penilaian Sikap

Petunjuk Pengisian:

1. Kolom catatan sikap ditulis sikap menonjol (baik/ kurang baik) yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
2. Kolom tindak lanjut ditulis tindakan yang dilakukan guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Tindaklanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### B. Penilaian Diri

Petunjuk Pengisian

Lakukan penilaian terhadap diri sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung

#### 1. Kejujuran

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan hasil sebenarnya		
2.	Tidak menjadi plagiat (menyalin karya milik orang lain)		
3.	Membuat informasi/ laporan berdasarkan informasi apa		
4.	Mengerjakan evaluasi tanpa mencontek		

#### 2. Disiplin

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Masuk dan mengikuti pembelajaran tepat waktu		
2.	Patuh tata tertib dan peraturan sekolah		
3.	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

#### 3. Percaya Diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bertanya ketika diberi kesempatan bertanya		
2.	Mengungkapkan pendapat		
3.	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru/teman		
4.	Berani mempresentasikan hasil pengamatan/ studi literasi		

### KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Kinerja	Teknik Penilaian
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	Offering Help	3.1.1.Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  3.1.2 Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa 3.1.3Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan  3.1.4Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya	Peserta didik dapat mengerjakan soal latihan pilihan ganda ungkapan Offering Help secara mandiri ataupun berkelompok dengan baik	Pilihan Ganda

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Score	Keterangan
1.				
2.				
3.				

#### Skor Penilaian

$$20 \times 5 = 100$$

Jumlah bobot setiap soal adalah 20 poin

## KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Kinerja	Teknik Penilaian
4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan menawarkan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Offering Help	4.1.1. Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa  4.1.2. Mendemonstrasikan terkait penawaran jasa dan tanggapannya	Peserta didik dapat membuat teks percakapan tentang ungkapan Offering Help dan tanggapannya dengan kreatif	Penilaian Produk

### a. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	4	
		Isi sesuai dengan judul	4	3	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	2	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5	4	
		Keruntutan teks tepat	4	3	
		Keruntutan teks cukup tepat	3	2	

		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

**b. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	5	4	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	3	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	2	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan		1	

		mengganggu makna			
2	Intonasi ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup lancar		3	2
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2	1
		Tidak lancar		1	
4	Ketepatan Makna ( <i>accuracy</i> )	Sangat tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup tepat		3	2
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak tepat		1	

#### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55



## LKPD

### Latihan Soal Pilihan Ganda Offering Help

- John: Hello, Jean. Where have you been?  
Jean: Hi, John. I just bought few kilograms of apples in the market.  
John: Do you need some help to carry the apples?  
Jean: \_\_\_\_\_  
The suitable respond to complete the dialogue is ....
  - I don't know
  - Why?
  - Of course, that's very kind of you
  - I will help you
  - Good bye
- Ronald: You look so busy. \_\_\_\_\_  
Marry: No, thank you. I can handle them.  
The suitable expression to complete the dialogue is ....
  - I will leave you alone
  - Would you like some help?
  - Do you want to help me?
  - Sure, I would like to
  - Yes, please
- Nina : Mom, do you need some help? You look so busy this morning.  
Mother : Of course, dear.  
Nina : I need another pair of hands to wash the dish.  
The underlined sentence expresses ....
  - Accepting help
  - Offering help
  - Refusing help
  - Looking for something
  - Apologizing

Complete the dialogue below (question 4 and 5)

- Judy : Good morning, Sir. Do you have science book about animal anatomy?  
Shopkeeper : Of course, dear. We have the book that you want. \_\_\_\_\_ (4) to show the shelf?  
Judy : I am fine, Sir. I can find by myself. I have other books to find, too.  
Shopkeeper : \_\_\_\_\_ (5). Take your time.  
Judy: Thank you, Sir.

- The suitable expression to complete the dialogue is .....
  - I would like
  - Can you
  - Do not go
  - Would you like me
  - May I
- What should the shopkeeper say?
  - I am busy
  - Sorry
  - Thank you
  - Will you go?
  - That's okay

### KUNCI JAWABAN

- C
- B
- A
- D
- E

## Transkrip audio

[https://drive.google.com/file/d/1-\\_xYJNDRBTb03zFyBtsoWP7cyODAYbKk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-_xYJNDRBTb03zFyBtsoWP7cyODAYbKk/view?usp=sharing)

**A:** I was wondering if you need any help on your new project.

**B:** Sure! That would be great! Are you good at writing or would you rather do the computer work?

**A:** I would like to help with the computer work.

**B:** Great! We are going to be working in teams of three. Are you OK working with others?

**A:** Yes, I like working like that.

**B:** We will begin next Monday. Would you be available then?

**A:** Yes, I can be there.

**B:** Well, if you could send me your basic background information before next Monday, it would be useful.

**A:** I will send the information to you.

**B:** Well then, thanks for your help. Have a great day!

<https://drive.google.com/file/d/16uug6CN03sExW09UGyEoEiz0VE2aKbBR/view?usp=sharing>

**A:** Would you like me to help you on your new project?

**B:** I would love the help! Would you prefer helping with the writing part or is programming more your thing?

**A:** I would enjoy helping with the writing portion.

**B:** Perfect! You'll be working alone on that portion. Do you like to work alone?

**A:** That is OK sometimes.

**B:** Our first meeting is next Monday. Could you meet with us at that time?

**A:** No, I can't be there.

**B:** Please send me your background information before the meeting so I can look at it.

**A:** I can send that information to you.

**B:** OK. I look forward to working with you. Enjoy your week







