

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Anreapi
Kelas/Semester	: IX / 2 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Penyembelihan Hewan
Alokasi Waktu	: 2 kali Pertemuan (2 x 3= 6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati gambar, video, membaca materi pembelajaran yang dibagikan oleh guru melalui grup WA, google meet atau zoom meeting maka peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian penyembelihan hewan dengan benar
2. Mengidentifikasi syarat dan ketentuan dalam penyembelihan hewan dengan tepat
3. Menjelaskan perbedaan cara penyembelihan hewan secara tradisional dan secara mekanik dengan tepat
4. Mendemonstrasikan cara penyembelihan hewan yang sesuai dengan syariat Islam
5. Membuat laporan pelaksanaan praktik penyembelihan hewan sesuai hasil observasi dengan benar

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi zoom (link akan dsampaikan) atau Whatsapp, google meet atau google classroom
2. Buku Panduan pegangan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013
3. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas IX Kurikulum 2013
4. Youtube (link materi), Google browse (link materi)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam, menyapa peserta didik, serta selalu mengingatkan tentang protokol Kesehatan covid-19- Menanyakan keadaan peserta didik di rumah dan mengajak mereka berdoa bersama- Melakukan apersepsi dan menggali pengetahuan awal peserta didik tentang materi yang akan dipelajari- Menyampaikan Kompetensi dasar dan Tujuan Pembelajaran- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan secara daring
Kegiatan Inti	<p>Guru menyampaikan dan menjelaskan materi dengan menggunakan video pembelajaran yang memuat gambar, teks yang ada di buku paket, gambar bergerak dan audio atau hasil rekaman dari guru materi yang akan dipelajari . Bahan materi akan dikirimkan juga ke group Whatsapp agar dapat dipelajari kembali setelah pembelajaran.</p> <p>Murid diminta untuk:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati, membaca dan menuliskan kesulitan yang ditemukan dalam memahami materi yang diberikan.2. Menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin ditanyakan sehubungan dengan materi untuk didiskusikan bersama.3. Mencari informasi-informasi terkait atau referensi lain dengan menggunakan google atau bentuk lainnya4. Berdiskusi atau bertukar pikiran dengan peserta didik yang lainnya untuk

	<p>menyampaikan hasil pengamatan gambar atau video pembelajaran tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyampaikan gagasan atau pikirannya, apa dan bagaimana hasil pengamatan dan diskusi yang telah dilakukan oleh peserta didik, yang berkaitan dengan pengertian, ketentuan, syarat dan tata cara penyembelihan hewan baik secara tradisonal maupun secara mekanik. Guru memberikan Reward dan penguatan kepada peserta didik yang mampu atau berani menyampaikan ide atau pendapatnya sesuai dengan hasil diskusi atau pengamatan yang telah mereka lakukan. 6. Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan daerah tempat tinggalnya 7. Menuliskan beragam tata cara penyembelihan hewan yang ditemukan sebagai referensi kemudian melakukan praktik, pengamatan atau penelitian sederhana di daerah tempat tinggalnya tentang penyembelihan hewan (dengan tetap menjaga protocol kesehatan). (Diferensiasi Konten) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bagi murid yang tidak menemukan acara keluarga yang akan melakukan penyembelihan hewan di daerahnya, mereka bisa mengunjunggi tempat penyembelihan hewan, apakah di pasar atau tempat penyembelihan hewan yang lainnya ❖ Bagi murid yang ada acara keluarga yang akan menyembelih hewan di daerahnya, maka mereka mengobservasi secara langsung tata cara penyembelihan hewan tersebut ❖ Bagi murid yang tidak menemukan penyembelihan hewan di daerahnya, maka mereka dapat melakukan wawancara kepada tokoh agama (pak Imam) atau orang yang terbiasa menyembelih hewan dengan melakukan Tanya jawab dan mencocokkan referensi yang telah diperoleh sebelumnya, hasil wawancaranya boleh ditulis dan boleh direkam ❖ Bagi murid yang ingin berinisiatif dengan teman kelompoknya untuk menyiapkan ayam sebagai hewan sembelihan maka mereka dapat menyembelih sendiri atau meminta kepada tokoh masyarakat untuk menyembelihnya. (Diferensiasi sesuai minat siswa) <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta mempresentasikan atau menyampaikan hasil observasi atau penelitian penyembelihan hewan yang telah mereka lakukan (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan dua pendekatan strategi diferensiasi kebutuhan belajar murid yaitu minat dan profil belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat memilih mempresentasikan hasil observasi atau penelitian dalam bentuk video, gambar, rekaman suara atau laporan tertulis kepada guru. - Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik melalui grup WA dengan Guru dan memberikan penguatan dan komentar yang membangun terhadap hasil diskusi peserta didik - Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja setiap kelompok dan kreatifitas peserta didik dalam diskusi (Diferensiasi Proses)
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajak kepada Peserta Didik untuk melakukan Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran Memikirkan kembali atau mengambil manfaat, pengalaman atau pelajaran yang diperoleh dari hasil kerja/gagasan atau ide masing-masing peserta didik. ➤ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru Memberikan Motivasi kepada peserta didik baik yang berhubungan dengan materi pembelajan maupun yang berkaitan dengan kehidupan mereka di masa yang akan datang dan lebih khusus lagi selalu mengajak dan menghimbau untuk tetap mengikuti Protokol Kesehatan Covid-19. ➤ Peserta didik dan Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak kepada peserta didik untuk berdoa bersama, membaca hamdalah, salam dan terima kasih.

D. PENILAIAN

1. Sikap :

Penilaian sikap menggunakan jenis non tes yaitu Observasi terhadap sikap komitmen murid berupa disiplin waktu, tanggung jawab mengikuti prosedur dalam menyerahkan atau mengirimkan laporannya

2. Pengetahuan :

a. Teknik: Penugasan

b. Bentuk: Tugas yang dikerjakan secara berkelompok yang dapat menunjukkan pemahaman pengetahuan tentang tata cara penyembelihan hewan yang sesuai dengan syariat Islam

3. Keterampilan:

a. Teknik: Unjuk Kerja

b. Bentuk: Mempresentasikan hasil laporan pengamatan, praktik atau penelitian sederhana tentang tata cara penyembelihan hewan yang sesuai dengan syariat Islam

E. Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap:

- Strategi : Observasi

- Alat : Catatan anekdot

No.	Nama Murid/ Kelompok	Tanggal	Catatan sikap	Keterangan tambahan

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

a. Penilaian Pengetahuan dan Instrumennya

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Apa yang kalian pahami tentang penyembelihan hewan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran; terdapat dibuku paket siswa	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Tertulis	Soal-soal esei	Terdapat di buku paket siswa	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

b. Penilaian Keterampilan dan Instrumen Penilaian

Petunjuk:

Lakukan penelitian sederhana atau mengobservasi secara langsung dan Mempresentasikan hasil laporan pengamatan, praktik atau penelitian sederhana tentang tata cara penyembelihan hewan yang sesuai dengan syariat Islam

Rubrik penilaian unjuk kerja (produk):

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Demonstrasi atau pengamatan tata cara penyembelihan hewan sesuai dengan syariat Islam	3 = Sangat relevan 2 = Relevan 1 = Kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi, gambar, atau video yang sesuai.	3 = Sangat sesuai 2 = Sesuai 1 = Kurang sesuai
3.	Menyajikan dengan baik Kesesuaian konten produk dengan materi	3 = Sangat baik 2 = Baik 1 = Kurang baik
Skor Maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Anreapi

Drs. Parsulitno, MM
NIP: 19661017 199412 1 001

Anreapi, 03 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Yani, S. Pd. I
NIP: 19790201 201412 1 004