

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Jeruklegi
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/ Genap
 Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif
 Alokasi Waktu : 3 JP @40 menit
 Pertemuan : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui kaidah penulisan teks cerita inspiratif
- Membuat teks cerita inspiratif sesuai minat dan ketertarikan pada tema tertentu

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Lembar kerja, lembar penilaian, konten youtube, cisco webex/ fcc/ zoom, Google Classroom, WA/ Messenger/ Telegram.

Alat/Bahan : Laptop,

Sumber : Buku paket bahasa Indonesia siswa kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016, link youtube https://www.youtube.com/watch?v=yYqXccX_xMg&t=84s

C. Langkah-Langkah Pembelajaran Dalam Jaringan

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik. • Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan dan motivasi tentang apa tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi: <i>Teks Cerita Inspiratif</i> • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali bacaan mengenai teks cerita inspiratif atau dengan membuka link youtube https://www.youtube.com/watch?v=yYqXccX_xMg&t=84s
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat praduga dalam teks cerita inspiratif. 2. Peserta didik mengidentifikasi diri mengenai ketertarikan pada tema tertentu dalam menulis teks cerita inspiratif. (Diferensiasi minat)
Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok berdasarkan minat tema yang mereka sukai (Pertanian, Keagamaan, dan Wirausaha). (Diferensiasi Minat) 2. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang tema pilihan yang mereka sukai guna mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hal-hal yang penting untuk ditulis dalam teks cerita inspiratif.
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok/ perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi mengenai hal-hal penting yang menurut mereka perlu dituliskan dalam teks cerita inspiratif yang akan mereka buat berdasarkan tema yang mereka pilih. (Penyajian dalam bentuk rekaman maupun video call/ zoom/ gmeet)
Kreativitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu diarahkan untuk membuat sebuah cerita inspiratif sesuai tema yang mereka pilih dengan tetap memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks cerita inspiratif. (ditulis lewat Ms. Word atau ditulis di buku tulis kemudian hasilnya difoto) 2. Hasil pekerjaan membuat cerita inspiratif dikumpulkan lewat WA atau Telegram.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik pada peserta didik • Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian menyampaikan garis besar materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian sikap** (observasi sikap selama mengikuti pembelajaran dan ketepatan pengumpulan tugas)
- **Penilaian Pengetahuan** (menunjukkan kemampuan dan pengetahuan dalam menulis cerita inspiratif)
- **Penilaian Keterampilan** (berupa penilaian portofolio hasil menulis cerita inspiratif)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 Jeruklegi

Jeruklegi, Februari 2021

Guru Bahasa Indonesia

Mustagfirin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19670709 199003 1 003

Ratino, S.S.
NIP. 19850306 201101 1 008

PENILAIAN SIKAP

Strategi : observasi
Alat : catatan anekdot

No.	NAMA	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

INDIKATOR	CHECKLIST			CATATAN
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Menunjukkan pengetahuan mengenai hal-hal yang penting untuk ditulis dalam teks cerita inspiratif				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Kosakata				
Kaidah Kebahasaan				
Struktur Teks				
Kreativitas				

EVALUASI DIRI DAN TINDAK LANJUT

No.	Aspek	Deskripsi Faktual
1	Kelebihan Pembelajaran	
2	Kekurangan Pembelajaran	
3	Kendala Pembelajaran	
4	Catatan Khusus	
5	Rekomendasi	
6	Rencana Tindak Lanjut	
7	Lain-lain	