

PEMETAAN KEBUTUHAN MURID

1. Minat

Minat	Musik	Menggambar/Melukis	Membaca
Nama Murid	Abdullah Al Addanni Azzalia Puteri Cherrylia Azharine Dessy Mak'rifatul Haikal Akbar Dhania Putri Azaliatuz Zahra	Mochammad Firly Ratu Ayu Berliana Athiyyah Hasna Ayu Kemuning Dewi Sabrina Felice Yeska Agusti Lis Cahyo Vigo Muhammad Nabila Kania Desi Syntia Ayu	Hadjuddin Bunga Aprilia Kayla Ayu Sania Vinca Amelia Putri Alifah Ramadhani Gita Meylinda Winna Putri Tantia Raya Danish Az Zahra Arifa Muhammad Aslam
Produk	Membuat teks deskripsi tentang sebuah tempat dalam bentuk lirik lagu, rekaman lagu, atau video	Membuat teks deskripsi tentang sebuah tempat dalam bentuk peta konsep, poster, atau infografis	Membuat teks deskripsi dalam bentuk tulis

2. Profil belajar

Profil	Auditori	Visual	Kinestetik
Nama Murid	Azzalia Puteri Cherrylia Azharine Azaliatuz Zahra Gita Meylinda Winna Putri Tantia Az Zahra Arifa	Ratu Ayu Berliana Athiyyah Hasna Ayu Kemuning Dewi Sabrina Felice Yeska Agusti Lis Cahyo Vigo Nabila Kania Desi Syntia Ayu Vinca Amelia Putri Alifah Ramadhani Hadjuddin Bunga Aprilia	Kayla Ayu Sania Raya Danish Muhammad Aslam Muhammad Dessy Mak'rifatul Haikal Akbar Dhania Putri Mochammad Firly Abdullah Al Addanni
proses	Menggali informasi dari video youtube	Menggali informasi dari video Youtube atau membaca teks	Menggali informasi dari pengamatan lingkungan

3. Kesiapan Belajar

Kesiapan Belajar	Bisa menyusun teks dengan menggunakan bahasa yang jelas	Bisa menyusun teks dengan menggunakan bahasa yang jelas tetapi kurang padu	Perlu bimbingan untuk menyusun kalimat sederhana
Nama Murid	Mochammad Firly Ratu Ayu Berliana Bunga Aprilia Ayu Kemuning Muhammad Nabila Kania Hadjuddin Alifah Ramadhani	Athiyyah Hasna Haikal Akbar Dhania Putri Winna Putri Tantia Azzalia Puteri Dewi Sabrina Azaliatuz Zahra Gita Meylinda Kayla Ayu Sania	Muhammad Aslam Desi Syntia Ayu Felice Yeska Agusti Lis Cahyo Vigo Abdullah Al Addanni Vinca Amelia Putri Cherrylia Azharine Dessy Mak'rifatul Abdullah Al Addanni Raya Danish Az Zahra Arifa
proses	Secara mandiri menyusun kerangka teks deskripsi sesuai dengan petunjuk	Perlu bimbingan dalam penyusunan teks deskripsi	Menyusun teks deskripsi secara sederhana dengan bimbingan guru

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Sekolah	SMP Negeri 6 Malang	
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester	VII/Genap	
Materi Pokok	Teks Deskripsi	
Alokasi Waktu	6 x 20 menit (1x pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan diskusi, murid dapat menunjukkan pemahaman awal tentang teks deskripsi dengan benar Melalui kegiatan membaca, melihat video, dan mengamati lingkungan, murid dapat menemukan informasi terkait teks deskripsi dengan penuh pemahaman Melalui kegiatan menulis kata, kalimat, atau paragraf, murid dapat menyusun rancangan gambaran umum teks deskripsi dengan tepat Melalui kegiatan menulis kata, kalimat, atau paragraf, murid dapat memerinci gambaran umum teks deskripsi dengan detail Melalui kegiatan menulis kata atau kalimat, murid dapat menyebutkan kesan atau kesimpulan teks deskripsi dengan jelas Melalui kegiatan membuat karya tulisan, infografis, peta konsep, poster, lirik lagu, rekaman lagu, rekaman video, murid dapat membuat karya terkait teks deskripsi dengan benar 	
Materi Ajar	Merancang dan menulis teks deskripsi	
Model	Kegiatan Pembelajaran	Aplikasi dan Fitur
Daring Asinkronus Produk Menulis teks deskripsi Deskripsi Peserta didik teks deskripsi dengan objek sesuai minat	Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> Melalui Whatsapp, guru menanyakan kesiapan siswa dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	- Whatsapp - Google Form - Youtube
Media dan Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Bahasa Indonesia. 2017. Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Grup Whatsapp Google Formulir Video Youtube 	Inti (100 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru menggali pengetahuan murid tentang teks deskripsi Murid diberi kesempatan untuk saling menanggapi pendapat teman Murid mengikuti tautan Google Form Di dalam tautan Google Form terdapat tugas yang bisa dipilih yaitu membaca teks, melihat video di Youtube atau keluar rumah untuk mengamati lingkungan sekitar (diferensiasi profil belajar murid) (strategi diferensiasi proses) Murid menuliskan beberapa kata, beberapa kalimat, atau beberapa paragraf tentang hal-hal umum terkait teks, video, atau pengamatan yang sudah dilalui sebelumnya (diferensiasi kesiapan belajar murid) Murid mendetailkan penjelasan sebelumnya menggunakan beberapa kata khusus atau beberapa kalimat penjelas (diferensiasi kesiapan belajar murid) Murid menuliskan kesan terhadap objek dalam bentuk kata, kalimat, atau paragraf (diferensiasi kesiapan belajar murid) Murid menyusun hasil karya teks deskripsi dengan berbagai bentuk seperti tulisan/infografis/peta konsep/poster/lirik lagu/rekaman lagu/rekaman ketika mendeskripsikan (strategi diferensiasi produk) 	- Tautan Google Form https://docs.google.com/forms/d/1aLhaLeevEjgZL8VM PempRhpNNYtMtE_xbkR0yGI6cM9k/edit?usp=sharing - Tautan video Youtube https://youtu.be/U0tc7Yyl7oU - Tautan teks Wisata Danau Singkarak, Tempat Indah Di Sumatera Barat https://www.nativindonesia.com/danau-singkarak/
	Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan pembelajaran dengan memberikan kesempatan murid untuk mengungkapkan pengalamannya menulis teks deskripsi Guru memberikan penguatan terhadap pembelajaran Guru menutup pembelajaran. 	- Whatsapp
Penilaian	Penilaian sikap: percaya diri dan disiplin Penilaian pengetahuan: identifikasi kata umum dan kata khusus. Penilaian keterampilan: karya berkaitan dengan teks deskripsi	

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Malang

Malang, 9 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Risna Widyawati, S.Pd
NIP 19670910 198901 2 002

Dafi Rosyiduddin, S.Pd.
NIP 19861004 201902 1 001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian berdasar pengamatan guru menggunakan format sebagai berikut.

No	Aspek yang Dinilai	Skor (1-5)
1.	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	
2.	Keaktifan bertanya selama pembelajaran	
3.	Ketertiban selama pembelajaran	
Total		15

Keterangan:

Skor 5 = menunjukkan sikap yang sangat baik dan sesuai dengan kriteria penilaian.

Skor 4 = menunjukkan sikap yang baik dan sesuai dengan kriteria penilaian.

Skor 3 = menunjukkan sikap yang baik.

Skor 2 = menunjukkan sikap kurang baik dan kurang sesuai dengan kriteria penilaian.

Skor 1 = menunjukkan sikap sangat kurang baik dan sangat kurang sesuai dengan kriteria penilaian.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{15}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian berdasarkan kuis di Google Form mengenai kata umum dan kata khusus.

No	Aspek yang Dinilai	Skor (1-5)
1.	Kemampuan mengungkapkan informasi umum yang didapat	
2.	Memerinci menggunakan kata khusus	
3.	Mengungkapkan kesan terhadap objek yang dibaca, didengar, atau diamati	
Total		15

Keterangan:

Skor 5 = menunjukkan pemahaman sangat baik dan sesuai dengan kriteria penilaian.

Skor 4 = menunjukkan pemahaman yang baik dan sesuai dengan kriteria penilaian.

Skor 3 = menunjukkan pemahaman yang baik.

Skor 2 = menunjukkan pemahaman kurang baik dan kurang sesuai dengan kriteria penilaian.

Skor 1 = menunjukkan pemahaman sangat kurang baik dan sangat kurang sesuai dengan kriteria penilaian.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{15}$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian berdasarkan hasil karya menulis teks deskripsi dengan objek Tas

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai (1-5)				Total
		Identifikasi	Deskripsi bagian	Simpulan	Penggunaan bahasa dan ejaan	
1.	...					
2.	...					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{20}$$

Refleksi Guru

.....
.....
.....

Catatan

1. Masalah:

.....
.....

2. Ide baru:

.....
.....

Lampiran Materi Pembelajaran

1. Struktur Teks Deskripsi

- a. **Identifikasi** atau gambaran umum biasanya berisi nama objek yang dideskripsikan, lokasi, sejarah lahirnya, makna nama, pernyataan umum tentang objek.
- b. **Deskripsi bagian** biasanya berisi perincian bagian objek, tetapi diperinci berdasarkan tanggapan subjektif penulis. Rincian berdasarkan apa yang dilihat (bagian-bagiannya, komposisi warna, ukuran, detail, dsb).
- c. **Simpulan atau kesan** biasanya berisi tentang ringkasan atau kesan penulis secara keseluruhan tentang objek yang telah dideskripsikan. Simpulan dapat diperoleh dari isi identifikasi dan deskripsi bagian.

2. Kebahasaan Teks Deskripsi

a. Gagasan Utama dan Gagasan Penjelas

Gagasan adalah hasil pemikiran atau ide yang menjadi dasar dari isi semua paragraf.

Gagasan utama adalah ide pokok penulis yang menjadi dasar pengembangan paragraf. Cirinya ialah menggunakan kata yang bersifat umum. Dalam pengembangannya, gagasan utama ini menjadi **kalimat utama**.

Gagasan penjelas merupakan ide pendukung dari gagasan utama. Cirinya ialah menggunakan kata yang lebih khusus. Dalam pengembangannya, gagasan penjelas ini menjadi **kalimat penjelas**.

b. Mengenali Penggunaan Kata Umum dan Kata Khusus

- **Kata umum** adalah kata yang memiliki makna dan penggunaan yang lebih luas.
- Kata – kata yang termasuk dalam kata umum disebut dengan **hipernim**.
- **Kata khusus** adalah kata yang memiliki makna dan penggunaan yang lebih sempit.
- Kata – kata yang termasuk dalam kata umum disebut dengan **hiponim**.

Contoh:

- Kata umum → melihat
- Kata khusus → menengok, melirik, memandang, melotot

- Kata umum → marah
- Kata khusus → jengkel, muak, kesal, dongkol, geram

- Kata umum → sakit
- Kata khusus → perih, pedih, nyeri, gerah, ngilu, mulas

Pembelajaran Teks Deskripsi

Tulislah identitasmu

Nama dan foto yang terkait dengan Akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirim formulir ini.

Bukan guruxdafi@gmail.com? [Ganti akun](#)

* Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Kelas *

- 7.1
- 7.2
- 7.3
- 7.4

Pembelajaran Teks Deskripsi

Lakukan kegiatan berikut sebelum belajar

Kamu bisa memilih cara menemukan informasi dengan cara membaca, melihat dan mendengar video, atau pengamatan langsung.

Jika kamu lebih suka membaca informasi, silakan baca teks deskripsi berikut!

Danau Singkarak merupakan danau terluas kedua di Sumatera. Danau ini menyimpan keindahan yang bagus banget. Landscape air yang luas, dengan background perbukitan hijau di tepian danau, bakal langsung bikin mata kita adem. Air danau ini juga dimanfaatkan sebagai sumber tenaga PLTA Singkarak di Lubuk Agung. Biasanya, PLTA terletak di pinggir danau atau bendungan ya, disini berbeda. Air dari Danau Singkarak dialirkan melalui terowongan panjang menembus bukit barisan sampai ke lokasi PLTA. Bagus bukan?

Danau Singkarak terletak di antara kabupaten Solok dan kabupaten Tanah Datar. Area danau ini memang masuk kedalam wilayah dua kabupaten tersebut. Dari kota Padang, jaraknya kurang lebih 70 KM. Jika anda menggunakan rute Solok, waktu tempuhnya kurang lebih 2 jam. Jika melalui Padang Panjang, waktu tempuhnya kurang lebih 3 jam. Rute padang panjang bisa diambil jika anda memang mau ke bukit tinggi terlebih dulu.

Danau ini termasuk jenis danau tektonik, yaitu danau yang terbentuk karena aktivitas lempeng bumi. Letaknya memang ada di atas bagian sesar sumatera, tepatnya di cekungan Singkarak-Solok. Luas danau Singkarak kurang lebih 11.200 hektar, dengan panjang sekitar 20 KM. Kedalaman danau Singkarak yang terukur paling dalam adalah 268 meter, dengan lebar maksimal sekitar 6.5 KM. Jadi bentuk danau ini lebih memanjang. Pada tahun 1992, pemerintah membangun PLTA Singkarak dan terowongan air sepanjang 19 KM. Terowongan ini menembus bukit barisan, dan digunakan sebagai sumber daya PLTA.

Ernst Haeckel, seorang biologist asal Jerman, disebut-sebut sebagai salah satu orang pertama yang mengenalkan keindahan danau Singkarak ke dunia luas. Pada tahun 1905, Ernst Haeckel melakukan penelitian di sini. Lukisan yang menggambarkan kondisi danau saat itu, menjadi salah satu lukisan pertama yang tentang Danau Singkarak yang dikenal luas.

Selain menjadi sumber tenaga PLTA, wisata Danau Singkarak juga cukup dikenal di kalangan turis domestik.

Pemandangan alam yang ada disini bakal bikin kita betah. Bentang air yang luas dibingkai oleh barisan perbukitan hijau di pinggir danau. Selain itu, mudah untuk disekolah. Danau ini juga bisa dimanfaatkan

Jika kamu lebih suka menonton dan melihat video tentang deskripsi sebuah tempat lihat video berikut! <https://www.nativeindonesia.com/danau-singkarak/>



Jika kamu lebih suka mengamati langsung silakan lakukan kegiatan berikut!

1. Silakan keluar rumah
2. Cari sebuah tempat yang menarik untuk diamati
3. Gunakan semua indramu untuk mengamati keadaan di sana (objek-objek, suara, bau, suhu, suasana, dll)
4. Bila perlu, bawalah alat tulis untuk mencatat hal-hal penting

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

Identifikasi umum (jawab salah satu)

1. Setelah kamu melakukan kegiatan membaca, menonton video, atau pengamatan lingkungan, silakan jawab pertanyaan berikut!
2. Ada tiga pertanyaan dengan tingkatan pemula, sedang, dan mahir
3. Jawablah salah satu pertanyaan yang sesuai dengan tingkat pemahamanmu

Soal pemula: Tulis beberapa kata untuk menggambarkan secara umum objek yang sudah dipelajari!

Jawaban Anda

Soal sedang: Tulis beberapa kalimat untuk menggambarkan secara umum objek yang sudah dipelajari!

Jawaban Anda

Soal mahir: Tulis beberapa paragraf untuk menggambarkan secara umum objek yang sudah dipelajari!

Jawaban Anda

Deskripsi bagian (jawab salah satu)

1. Setelah memberikan penjelasan umum terhadap objek yang dipelajari, silakan belajar untuk memerinci
2. Setelah itu jelaskan lebih detail lagi gambaran umum yang sudah dijelaskan sebelumnya
3. Ada 3 pertanyaan dengan tingkatan pemula, sedang, dan mahir
4. Jawablah salah satu pertanyaan yang sesuai dengan tingkat pemahamanmu

Soal pemula: Tulis beberapa kata untuk mendetailkan objek yang sudah disebutkan sebelumnya!

Jawaban Anda

Soal sedang: Tulis beberapa kalimat untuk mendetailkan objek yang sudah disebutkan sebelumnya!

Jawaban Anda

Soal mahir: Tulis beberapa paragraf untuk mendetailkan objek yang sudah disebutkan sebelumnya!

Jawaban Anda

Kesan penulis (jawab salah satu)

1. Setelah kegiatan memerinci, silakan menuliskan kesan terhadap hal yang sudah dideskripsikan
2. Ada 3 pertanyaan dengan tingkatan pemula, sedang, dan mahir
3. Jawablah salah satu pertanyaan yang sesuai dengan tingkat pemahamanmu

Soal pemula: Tulis beberapa kata untuk menunjukkan kesan atau simpulan dari hal yang sudah dideskripsikan!

Jawaban Anda

Soal mahir: Tulis beberapa kalimat untuk menunjukkan kesan atau simpulan dari hal yang sudah dideskripsikan!

Jawaban Anda

[Kembali](#)

[Berikutnya](#)

Membuat karya teks deskripsi (pilih salah satu)

1. Pada halaman ini, kamu diharapkan membuat karya terkait dengan teks deskripsi
2. Teks deskripsi boleh dibuat dalam berbagai karya seperti tulisan, infografis, peta konsep, poster, lirik lagu, rekaman lagu, atau rekaman video ketika mendeskripsikan

Kirimkan karyamu di sini! *

[📁 Tambahkan file](#)

[Kembali](#)

[Kirim](#)