

DEMONSTRASI KONTEKSTUAL - MODUL 2.1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah: SMPN 3 Curug

Kelas/Semester: VII/I

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Alokasi waktu: 2 JP

KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)

4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui rangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk menanyakan dan menyatakan waktu dengan benar.
- Melalui rangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menyusun pernyataan dan pertanyaan terkait waktu dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Guru bertanya kepada murid tentang materi pembelajaran sebelumnya.

KEGIATAN INTI

KEGIATAN SATU

- Guru membagikan selebaran assessment untuk mengukur kesiapan belajar murid dalam mempelajari materi tentang waktu (jam) khususnya mengetahui siapa saja yang sudah memahami konsep jam.
- Guru menawarkan murid untuk memilih salah satu cara untuk mengakses materi, melalui bahan bacaan atau video atau alat peraga. Kemudian membentuk kelompok berdasarkan hal tersebut.
- Guru menempatkan murid yang dianggap memiliki kesiapan belajar tinggi tersebar ke dalam kelompok - kelompok yang sudah terbentuk. Mereka akan membantu teman kelompoknya memahami materi (tutor sebaya).
- Murid mempelajari materi dari media pembelajaran yang mereka telah pilih dan dengan bantuan tutor sebaya.
- Guru membagikan LKPD pertama pada kelompok murid. LKPD ini berupa assessment for learning yang digunakan untuk melihat kemampuan murid memahami konsep jam dalam bahasa inggris.
- Murid berdiskusi dengan kelompoknya masing - masing dalam menjawab LKPD yang telah diberikan.
- Murid menempelkan hasil diskusinya di setiap sudut kelas.
- Murid berkeliling melihat dan memberikan penilaian hasil diskusi kelompok lain.

KEGIATAN DUA

- Guru membagikan LKPD ke dua pada setiap murid. LKPD ini untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan murid dalam mengidentifikasi dan menyusun kalimat untuk menanyakan dan menyatakan waktu.
- Secara mandiri murid menjawab LKPD yang telah diberikan.
- Guru bersama - sama dengan murid menjawab pertanyaan dalam LKPD, dan masing-masing murid mengoreksi hasil jawaban teman sebelahnya.

KEGIATAN PENUTUP

- Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan pemahaman mereka terhadap materi yang sudah dipelajari menggunakan strategi 5 jari
- Guru memandu siswa melakukan refleksi dengan pertanyaan pemandu
- Guru dan murid bersama - sama memberikan kesimpulan terhadap materi.
- Guru dan murid bersama - sama berdoa dan mengucapkan salam

PENILAIAN

- Penilaian sikap : observasi
- Penilaian pengetahuan : tes tulis
- Penilaian keterampilan : tes tulis menyusun kalimat

Lampiran:

Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik/Subtopik :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.


- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang


Penilaian Pengetahuan


WHAT TIME IS IT?


Name _____
No. ___ Class ___ Date ___/___/___


Look at the clocks and write the times.


1  _____

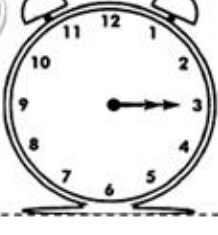
2  _____


3  _____


4  _____


5  _____


6  _____

7  _____

8  _____

9  _____

10  _____



MyCuteGraphics

Nilai Siswa = Jumlah betul x 10

Lampiran:

Penilaian Keterampilan

What time do you _____?

Order the words into sentences. Connect the sentences to the clocks and the pictures. Draw the times.



1) teeth quarter at brush to I seven my



2) o'clock to go bed I at ten



3) up quarter past six at get I

I get up at quarter past six.



4) T.V. o'clock I five at watch



5) lunch eleven quarter eat to I at



6) I school o'clock to at go seven



7) quarter six past eat I dinner at



8) breakfast half six I at eat past

iSLCollective.com

Nilai Siswa = Jumlah betul : 7 x 100

Lampiran:

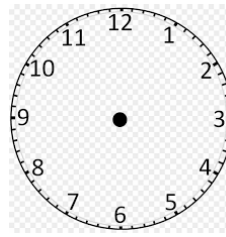
Skrining Kesiapan Belajar

NAME:

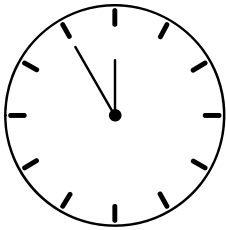
DATE:



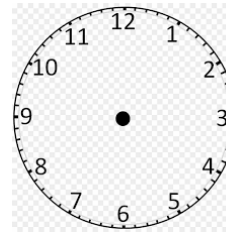
WHAT TIME IS IT NOW?



IT IS THREE A CLOCK



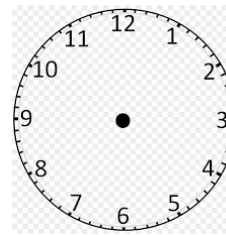
WHAT TIME IS IT NOW?



IT IS QUARTER TO SEVEN



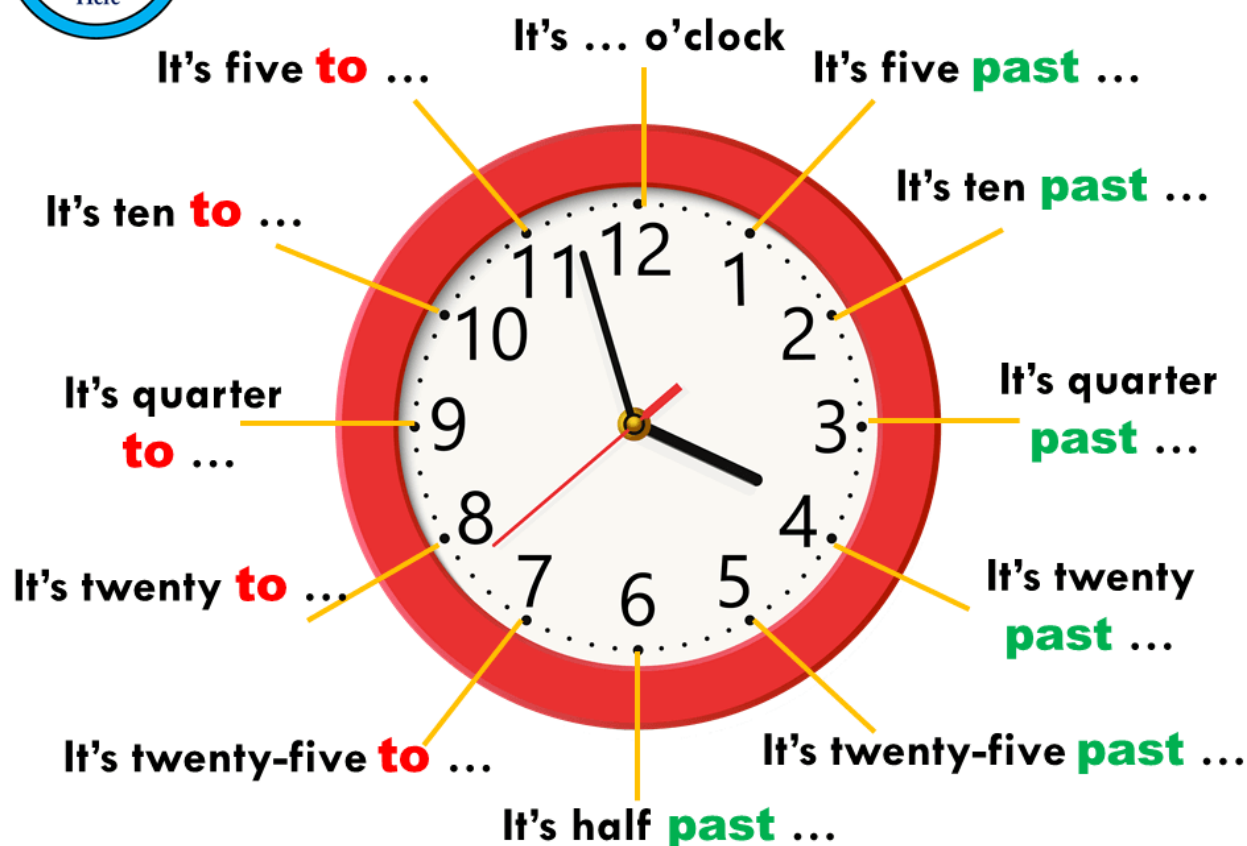
WHAT TIME IS IT NOW?



IT IS HALF PAST EIGHT



Telling the Time in English



Asking The Time:

- What time is it?
- What is the time?
- Do you have the time?
- Do you know what time is it?
- Can you tell me what time is it?
- Could you tell me the time, please?
- Do you happen to have the time?
- Have you got the right time?
- What time do you make it?

Answering the questions:

- It's exactly or about or almost or just gone ...
- Sure, it is 3:00
- Sorry, I am not wearing a watch.
- 2:30
- It is 4:20
- It is ten past ten.
- The time is 8 o'clock.

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cm9eQBz6Zg4>