



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI  
JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Balarjosari 1  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Muatan : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

Oleh :

*Vita Romala Inspiranti*  
PGP-1-Kota Malang- Vita Romala Inspiranti

A colorful illustration of five children gathered around a large green chalkboard. The text 'KOMPONEN 1 RPP' is written in the center of the board. A boy with blonde hair and a red shirt is holding an orange crayon, ready to write. A girl with brown hair and a yellow shirt is pointing towards the board. Two other children are peeking over the top edge, and a boy is peeking from the left side.

# KOMPONEN 1 RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Balarjosari 1  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- 3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar
- 4.3 **Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri**

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca atau mendengarkan pidato, murid mampu menyebutkan pembicara dan pendengar serta isi pidato dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati tayangan video, murid mampu mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar.
- Melalui kegiatan praktek menulis, murid mampu menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

### C. SUMBER BELAJAR

- Aplikasi goole meet/whatsapp/ googleclassroom/ youtube
- Buku tematik Kelas 6 Tema 7 “Kepemimpinan”
- Modul yang dibuat oleh guru.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa murid di <i>WAG/Google meet</i> kelas 6 ( link sudah dibagikan sebelumnya)</li> <li>Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kesiapan belajar murid melalui <i>google meet/WAG</i></li> <li>Guru melakukan apersepsi dengan menayangkan foto kegiatan upacara dan kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dengan murid mengenai : kegiatan apa yang terjadi di foto tersebut, pesan/amanat upacara yang biasa disampaikan saat upacara bendera. Dan kemudian dihubungkan dengan materi teks pidato yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Guru melakukan diferensiasi konten berdasarkan profil belajar murid tentang teks pidato "Peringatan Hari Kartini" :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid dengan <b><i>gaya belajar visual</i></b> diminta membaca teks pidato " Peringatan Hari Kartini" yang sudah dibagikan guru.</li> <li>Murid dengan <b><i>gaya belajar audiotori</i></b> diminta untuk mendengarkan rekaman suara guru tentang pidato " Peringatan Hari Kartini"</li> <li>Murid dengan <b><i>gaya belajar kinestetik</i></b> diminta untuk mendapatkan informasi tentang teks pidato "Peringatan Hari Kartini" di sudut belajar yang sudah ditempel materi di tempat-tempat berbeda yang dibuat di rumah bersama orang tua (materi sudah disiapkan guru 1 hari sebelumnya)</li> </ul> </li> </ol>	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Murid mengerjakan Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM) untuk menjawab pertanyaan tentang teks pidato yang sudah dibaca atau didengarkan.</li> <li>3. Melalui <i>googlemeet/ WA</i> guru meminta perwakilan murid untuk menyampaikan hasil LKPM yang sudah mereka kerjakan.</li> <li>4. Guru memberi penguatan terhadap jawaban murid.</li> <li>5. Guru menayangkan tayangan youtube mengenai unsur pidato dengan link berikut ini <a href="https://youtu.be/2Lt2QTzt3ms">https://youtu.be/2Lt2QTzt3ms</a></li> <li>6. Guru dan murid bertanya jawab mengenai unsur-unsur yang ada dalam teks pidato sebagai langkah untuk pembuatan produk pembelajaran.</li> <li>7. Sebagai produk pembelajaran, <b>guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan murid /readiness.</b> Murid diminta untuk menyampaikan pidato hasil karya pribadi <b>sesuai dengan minat murid</b> dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam <b>berbagai bentuk boleh rekaman suara, video, ataupun tulisan.</b> Hasil produk pembelajaran dikumpulkan minggu depan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu murid dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Murid diminta untuk merefleksikan kegiatan pada hari ini.</li> <li>➢ Murid mengerjakan evaluasi untuk pembelajaran hari ini melalui google form yang linknya sudah dibagikan di google classroom dengan link sebagai berikut : <a href="https://docs.google.com/forms/d/1JruP5_Au5qK_elgfN1KpgBcGA17f6aUw_qG6V4EkbT4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1JruP5_Au5qK_elgfN1KpgBcGA17f6aUw_qG6V4EkbT4/edit?usp=sharing</a></li> <li>➢ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>	15 menit

#### E. MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Foto tentang kegiatan upacara.
2. Video di youtube mengenai unsur dalam teks pidato dengan link berikut ini :  
<https://youtu.be/2Lt2QTzt3ms>
3. Rekaman suara guru tentang pidato “ Peringatan Hari Kartini” yang sudah diunggah di google drive dengan link berikut ini :  
<https://drive.google.com/file/d/1y4IS6BX8RHA1XNnXHCKCd2rFxks2vbo-/view?usp=sharing>
4. Teks pidato “ Peringatan Hari Kartini ”
5. Teks pidato “ Peringatan Hari Kartini” yang sudah dibagikan untuk murid dengan kemampuan kinestetik agar bisa ditempel di sudut belajar di rumah.

#### F. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya berupa teks pidato dengan rubrik penilaian.

##### a. Penilaian Sikap

Dilakukan dengan strategi Observasi dan menggunakan alat berupa lembar pengamatan seperti di bawah ini :

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1														
2														
3														
dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian ini dinilai dengan menggunakan tes tulis/ lisan dengan menggunakan soal tes untuk menilai unsur-unsur yang ada dalam pidato, isi pidato dll

c. Penilaian Hasil Karya Berupa Teks Pidato

Penilaian isi teks pidato menggunakan rubrik sebagai berikut :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian:  $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh:  $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

A colorful illustration of six children gathered around a large green chalkboard. The text 'KOMPONEN 2 BAHAN/MATERI' is written in bold black letters on the board. A boy with blonde hair and a red shirt is holding an orange crayon, ready to write. A girl with brown hair and a yellow shirt is pointing at the board. Other children are peeking over the top and sides of the board. The scene is set against a plain white background.

# **KOMPONEN 2 BAHAN/MATERI**

## Bahan/ Materi Pembelajaran

Muatan : Bahasa Indonesia

Tema : 7

Kelas : VI

Materi : Pidato

*Untuk bahan/materi pembelajaran murid dibagikan melalui WA/Google classroom*

1

AMAZING work!

BAHAN/MATERI  
TEMA 7 KELAS 6  
MUATAN BAHASA  
INDONESIA  
"PIDATO"

Selamat datang!

MATERI UNTUK  
KELAS INI  
PIDATO

2

### Pengertian Pidato

- **Pidato** adalah kegiatan berbicara yang berisi informasi yang disampaikan kepada orang banyak.
- Saat berpidato, diperlukan adanya orator dan audiensi
- **Orator** adalah orang yang berpidato
- **Audiensi** adalah orang yang mendengarkan orator berbicara

Teks pidato biasanya berisi tema-tema tertentu, misalnya teks pidato tentang peringatan Hari Gerakan Satu Juta Pohon.

Dari tema tersebut, isi informasi dapat berupa latar belakang dari peringatan tersebut, kegiatan yang akan dilakukan dan manfaatnya.

### Menentukan Konsep atau Rancangan Pidato

Temas	Rencana Program Pos Pelayanan Terpadu
Pembicara	Bu Sekar selaku ketua RT
Pendengar	Warga Kampung Sentosa
Tempat	Balai desa
Urutan isi pidato	1. Pembukaan 2. Memotivasi warga 3. Menjelaskan pentingnya kesehatan 4. Mengajak seluruh masyarakat untuk berperan serta 5. Penutup

### Bagian dari Isi Pidato :

#### 1. Salam Pembuka

Bagian dari teks pidato yang biasanya terletak pada bagian awal yang menjadi pembukaan pidato. Contohnya Selamat pagi, Salam sejahtera, atau Assalamu'alaikum Wr. Wb.

#### 2. Kalimat Pembuka

Bagian dari teks pidato berisi kalimat sapaan terhadap audiensi. Contohnya, Bapak Kepala Sekolah yang saay hormati

#### 3. Pembuka

Bagian dari teks pidato yang berisi tentang ucapan puji syukur kepada Tuhan YME

#### 4. Isi

Bagian dari teks pidato yang berisi inti dari informasi yang akan disampaikan dan terdapat dalam pidato.

#### 5. Kalimat Penutup

Bagian dari teks pidato yang berisi simpulan, harapan, dan permintaan maaf kepada audiensi jika ada kesalahan berkata atau menyinggung perkataan.

#### 6. Salam Penutup

Bagian dari akhir teks pidato yang menjadi penutup pidato. Contohnya, Selamat pagi, terimakasih, Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

### Langkah Menulis Pidato :

1. Tentukan topik atau tema pidato. Topik atau tema pidato sebaiknya disesuaikan dengan momen tertentu sehingga mempunyai arti dan kegunaan bagi pendengar.
2. Kumpulkan referensi bacaan. Bisa dari internet, pengalaman, imajinasi. Ingat mintalah bantuan guru atau orang tuamu jika kamu mengalami kesulitan
3. Buatlah rancangan teks pidato. Rancangan teks pidato berupa salam pembuka, kalimat pembuka, pembuka, isi, kalimat penutup, dan salam penutup.
4. Rangkailah Pidato. Rancangan teks pidato yang telah dibuat sebaiknya dirangkai menjadi teks pidato yang utuh. Gunakan kalimat efektif dan kata baku saat menyusun pidato
5. Latihan membacakan pidato. Perhatikan lafal dan intonasinya.



### Contoh Teks Pidato :

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Salam Pembuka

Yth, Bapak/Ibu guru dan teman-teman semua.  
Salam sehat untuk kita semua

Kalimat Pembuka

Pertama-tama saya mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karuniaNya, kita dapat berkumpul hari ini.

Pembuka

Hadirin yang saya hormati,  
Pohon sangat bermanfaat bagi kehidupan kita. Karena pohon penghasil oksigen yang sangat kita perlukan untuk bernafas. Oleh karena itu kita harus melestarikan pohon dengan cara merawatnya, tidak menebangi pohon secara sembarangan. Agar manfaatnya bisa dirasakan bagi generasi saat ini dan yang akan datang.

Isi

Hadirin yang saya hormati,  
Semoga pidato yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga kita semua dapat melaksanakan tanggung jawab dan peduli kita terhadap kelestarian tanaman.  
Sekian pidato dari saya, apabila ada kekurangan, saay mohon maaf yang sebesar-besarnya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Penutup

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Salam Penutup

### Man Jadda Wa Jada

-Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil-





**KOMPONEN 3**  
**LEMBAR KEGIATAN**  
**PEMBELAJARAN MURID**  
**(LKPM)**

# LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

1

## LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

Satuan Pendidikan : SDN Balearjosari I  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

Nama Siswa : .....

Kelas : VI

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Menggali isi teks pidato didengar dan dibaca.  
4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

### INDIKATOR :

- 3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membaca atau mendengarkan pidato, murid mampu menyebutkan pembicara dan pendengar serta isi pidato dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktek menulis, murid mampu menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

### LANGKAH PEMBELAJARAN :

1. Bacalah atau dengarkan rekaman suara ibu guru tentang teks pidato "Peringatan hari Kartini" yang sudah dibagikan di google classroom.
2. Bagi murid yang sudah menyiapkan sudut belajar di rumah, silakan mengakses informasi di sudut-sudut belajar yang sudah ditempel materi tentang teks pidato "Peringatan Hari Kartini".
3. Identifikasilah poin-poin yang ada sesuai dengan teks pidato yang sudah kalian baca, (pembicara pidato, pendengar, tempat pidato, poin-poin penting dalam teks pidato).

### Tulis di LKPM !

4. Sebagai produk / karya pembelajaran, buatlah sebuah teks pidato dengan tema bebas (sesuai minat kalian) dalam berbagai bentuk. Boleh dalam bentuk tulisan, rekam suara, ataupun video.

1

2

## LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) I

Nama Siswa : .....

Kelas : VI

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Menggali isi teks pidato didengar dan dibaca.

### INDIKATOR :

- 3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membaca atau mendengarkan pidato, murid mampu menyebutkan pembicara dan pendengar serta isi pidato dengan tepat.

### LANGKAH PEMBELAJARAN :

1. Bacalah atau dengarkan rekaman suara ibu guru tentang teks pidato "Peringatan hari Kartini" yang sudah dibagikan di google classroom.
2. Bagi murid yang sudah menyiapkan sudut belajar di rumah, silakan mengakses informasi di sudut-sudut belajar yang sudah ditempel materi tentang teks pidato "Peringatan Hari Kartini".
3. Identifikasilah poin-poin yang ada sesuai dengan teks pidato yang sudah kalian baca, (pembicara pidato, pendengar, tempat pidato, poin-poin penting dalam teks pidato)

Nama Pembicara :

Pendengar Pidato:

TEKS PIDATO  
PERINGATAN HARI  
KARTINI

Tempat Pidato :

Poin-poin penting  
dalam teks pidato :

2

A colorful illustration of six children interacting with a large green chalkboard. The text 'KOMPONEN 4 MEDIA PEMBELAJARAN' is written on the board. A girl with orange pigtails and a boy with dark hair are peeking over the top edge. A girl with dark hair is peeking from the right side. A boy with dark hair is peeking from the left side. A girl with brown hair and a flower in her hair is standing at the bottom left, pointing towards the board. A boy with blonde hair and a backpack is standing at the bottom right, holding a yellow pencil as if about to write.

# **KOMPONEN 4 MEDIA PEMBELAJARAN**

# MEDIA PEMBELAJARAN

Tema 7  
Sub Tema 2  
Muatan  
Materi

: Kepemimpinan  
: Pemimpin Idolaku  
: Bahasa Indonesia  
: PIDATO

## Foto kegiatan upacara

Digunakan saat apersepsi

*Untuk Menggali pengetahuan siswa melalui kegiatan yang ada di upacara*



Rekaman suara guru tentang teks pidato "Peringatan Hari Kartini" untuk memfasilitasi murid dengan gaya belajar audiotori yang sudah diunggah di <https://drive.google.com/file/d/1y4IS6BX8RHAIXNnXHCKCd2rfxks2vbo-/view?usp=sharing>

Video Pembelajaran mengenai unsur-unsur pidato di link youtube berikut ini : <https://youtu.be/2Lt2QTzt3ms>

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

## Teks Pidato " Peringatan Hari Kartini" Untuk murid dengan gaya belajar Visual

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

## Teks Pidato "Peringatan Hari Kartini" Untuk murid dengan gaya belajar Kinestetik

- Isi teks sama dengan murid dengan gaya belajar visual dan kinestetik, tetapi teks tersebut digunting dan ditempel di beberapa sudut belajar di rumah. (berkolaborasi dengan orang tua)
- Dengan demikian memberikan kesempatan murid bergerak untuk mengakses informasi yang ada.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.