



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN TEKNIK KOMPETENSI SOSIAL-EMOSIONAL JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Baejarjosari 1
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Muatan : PKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2jp

Oleh :

Vita Romala Inspiranti

PGP-1-Kota Malang- Vita Romala Inspiranti





KOMPONEN 1

RPP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DENGAN TEKNIK KOMPETENSI SOSIAL-EMOSIONAL
JARAK JAUH (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Balarjosari 1
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Bumiku
Sub Tema 2 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Muatan Terpadu : PKN
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 jp

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik
- 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bertanya jawab, murid mampu menyebutkan hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga lingkungan.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, murid dapat mengidentifikasi kewajiban yang tidak ditunaikan oleh masyarakat beserta akibat yang ditimbulkan dari kelalaian dan juga menuliskan bentuk empati kepada orang lain dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan murid lain, murid mampu memahami kewajibannya dalam menjaga lingkungan sekolah dengan tepat.

C. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar :

1. Aplikasi goole meet/whatsapp/ googleclassroom/ youtube
2. Buku tematik Kelas 6 Tema 8 “Bumiku”
3. Modul yang dibuat oleh guru.

Media Pembelajaran :

1. **Gambar** banjir di Jakarta

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	KSE dan Teknik KSE	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa murid di <i>WAG/Google meet</i> kelas 6 (link sudah dibagikan sebelumnya) • Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kesiapan belajar murid melalui <i>google meet/WAG</i> • Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dengan murid mengenai pengertian hak dan kewajiban. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.		5 menit
Kegiatan Inti	1. Guru melakukan tanya jawab dengan murid mengenai hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga lingkungan. 2. Murid mengamati gambar melalui <i>google meet/ WAG</i> mengenai banjir yang terjadi di Jakarta dan kemudian guru melakukan tanya jawab mengenai peristiwa tersebut. 3. Murid mengerjakan LKPM (Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid) untuk menceritakan peristiwa yang terjadi di gambar, perasaan apa yang dirasakan jika mengalami keadaan tersebut, menuliskan bentuk empati terhadap warga yang ada di peristiwa yang ada di gambar,	KSE : Kesadaran sosial – Ketrampilan berempati Teknik : Lihat dan Rasakan,	60 menit

	mengidentifikasi kewajiban yang tidak ditunaikan oleh masyarakat berdasarkan gambar yang sudah diamati, akibat dari kelainan tersebut, dan kewajiban apa yang harus dilakukan oleh murid sebagai anggota masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. . 4. Melalui <i>googlemmeet/ WAG</i> guru meminta perwakilan murid untuk menyampaikan hasil LKPM yang sudah mereka kerjakan. 5. Guru memberi penguatan terhadap jawaban murid. 6. Guru memberikan sebuah permasalahan tentang kondisi suatu sekolah saat musim hujan, murid secara berkelompok diminta untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada dan mem berikan solusi dengan membuat daftar hal-hal/kewajiban yang harus dilakukan oleh petugas piket dan murid lain dalam mengatasi permasalahan tersebut. 7. Guru meminta perwakilan dari kelompok untuk menyampaikan hasil tugas kelompoknya. 8. Guru memberi penguatan terhadap jawaban murid.	Ceritakan. KSE : Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab Teknik : Identifikasi dan Berikan	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu murid dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Murid diminta untuk merefleksikan kegiatan pada hari ini. ➤ Murid mengerjakan evaluasi untuk pembelajaran hari ini melalui google form yang linknya sudah dibagikan di google classroom. ➤ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).		5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil murid berupa daftar kewajiban/hal-hal yang dilakukan untuk menjaga lingkungan sekolah.

a. Penilaian Sikap

Dilakukan dengan strategi Observasi dan menggunakan aat berupa lembar pengamatan seperti di bawah ini :

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Aktif				Disiplin				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian ini dinilai dengan menggunakan tes tulis/ lisan dengan menggunakan soal tes untuk menilai hak dan kewajiban aalam menjaga lingkungan.

- c. Penilaian Hasil Berupa Daftar Kewajiban untuk Menjaga Lingkungan Sekolah.
- Penilaian Daftar Kewajiban untuk Menjaga Lingkungan Sekolah.menggunakan rubrik sebagai berikut : **Rubrik Daftar Kewajiban untuk Menjaga Lingkungan Sekolah**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Isi Daftar	Isi daftar yang dibuat keseluruhannya sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.	Isi daftar yang dibuat hampir seluruhnya sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.	Isi daftar yang dibuat sebagian sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.	Isi daftar yang dibuat masih tidak sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.
Kerapian	Siswa menuliskan daftarnya dengan sangat rapi.	Siswa menuliskan daftarnya dengan rapi.	Siswa menulis-kan daftarnya dengan cukup rapi.	Siswa masih memerlukan pengingatan dari guru untuk menuliskan daftar dengan rapi.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

D. LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Lembar kerja Pembelajaran Siswa (LKPM)
3. Media Pembelajaran
4. Teknik pembelajaran KSE

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ike Ernaningsih,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19730912 199707 2 001

Malang, Maret 2021
Guru Kelas 6 B

Vita Romala Inspiranti, S.Pd
NIP. 19850912 201407 2 002

A decorative border of school and science items surrounds the title. At the top left is a green chalkboard with 'BACK TO school' and a yellow pencil. Next to it is a black graduation cap, a paint palette, a football, crayons, a magnifying glass, a pink backpack, a ruler, a globe, and a yellow measuring cup. On the right side, from top to bottom, are a basketball, a pink pencil case, a banana, a blue rocket, a green rocket, a football, a paint palette, and a yellow measuring cup. On the left side, from top to bottom, are a green alarm clock, a red apple, a blue flask with bubbles, a blue paper airplane, a globe, and a pair of scissors. At the bottom, there is a row of eight diverse cartoon children, four girls and four boys, dressed in various school outfits like dresses, overalls, and backpacks.

KOMPONEN 2

BAHAN/MATERI

Bahan/ Materi Pembelajaran

Muatan : PKN

Tema : 8

Kelas : VI

Materi : Hak dan Kewajiban

*Untuk bahan/materi pembelajaran murid
dibagikan melalui WA/Google classroom*

1

MATERI PKN TEMA 8 SUB TEMA 1 KELAS VI

HAK DAN KEWAJIBAN MURID DALAM MENJAGA LINGKUNGAN

HAK DAN KEWAJIBAN DALAM MENJAGA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN

- Tinggal di lingkungan yang bersih dan nyaman adalah keinginan setiap orang.
- Lingkungan yang bersih akan membuat penghuninya sehat.
- Kita harus berupaya menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.
- Menjaga kebersihan harus dilaksanakan dimanapun kita berada.
- Laksanakanlah tugas membersihkan rumah dengan penuh tanggung jawab.
- Di sekolah juga ada aturan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- Aturan tersebut harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab.

- Di tingkat masyarakat dan negara juga ada aturan berupa undang-undang dan peraturan daerah yang dibuat pemerintah sebagai upaya menjaga kebersihan lingkungan.
- Jika melanggar aturan tersebut, masyarakat akan dikenakan sanksi atau denda.

Kewajiban Menjaga Kebersihan Lingkungan Rumah

1. Mengubur sampah organik
2. Mendaur ulang barang-barang bekas.
3. Membersihkan ventilasi udara di rumah.
4. Melakukan penghijauan di lingkungan sekitar rumah.
5. Membersihkan lingkungan rumah, sekolah, dan sekitar

Ayo, biasakan menjaga kebersihan di lingkunganmu !
Mulailah dengan hal-hal mudah seperti membuang sampah di tempat sampah !

Manfaat Pelaksanaan Kewajiban Menjaga Kebersihan Lingkungan

1. Lingkungan menjadi bersih, sejuk, dan nyaman.
2. Terhindar dari penyakit.
3. Tidak mudah terkena bencana akibat lingkungan kotor

1. Lingkungan menjadi kotor dan tidak nyaman jika dibuat beraktivitas.
2. Penduduknya mudah terkena penyakit.
3. Mudah terjadi banjir dan tanah longsor.

Akibat Jika Tidak Merawat Lingkungan

A decorative border of various school supplies and items. At the top left is a green chalkboard with 'BACK TO school' written on it, a yellow pencil, a black graduation cap, a paint palette, a football, crayons, a magnifying glass, a pink backpack, a ruler, a globe, and a yellow pencil. On the left side, there is a green alarm clock, a red apple, a blue flask with bubbles, a blue paper airplane, a globe, and a pair of scissors. On the right side, there is a basketball, a pink pencil, a yellow banana, a blue rocket, a green pencil, a football, a paint palette, and a yellow pencil. At the bottom, there are eight cartoon children standing in a row.

KOMPONEN 3

LEMBAR KEGIATAN

PEMBELAJARAN MURID

(LKPM)



LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) MANDIRI

**KSE : KESADARAN SOSIAL - KETRAMPILAN
BEREMPATI**
TEKNIK : LIHAT, RASAKAN DAN CERITAKAN

1

2

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) Mandiri

Satuan Pendidikan : SDN Balearjosari I
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

Nama Siswa :
Kelas : VI

- KOMPETENSI DASAR :**
- 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik
 - 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN :
Melalui kegiatan mengamati gambar, murid dapat mengidentifikasi kewajiban yang tidak ditunaikan oleh masyarakat beserta akibat yang ditimbulkan dari kelalaian tersebut dengan tepat.

- PETUNJUK :**
- 1. Lakukan Teknik " Lihat, Rasakan, dan Ceritakan"
 - 2. Amati gambar di bawah ini dan kemudian rasakan apa yang terjadi dalam gambar selanjutnya ceritakan gambar tersebut.
 - 3. Kerjakan di Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid di halaman 2.



1

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

Satuan Pendidikan : SDN Balearjosari I
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

- 1. Amati gambar di bawah ini dan kemudian baca ceritanya!
- 2. Rasakan dan ceritakan sesuai dengan panduan di bawah ini !



Di Jakarta, banjir sudah menjadi peristiwa biasa. Pertama kali banjir di Jakarta terdokumentasikan pada tahun 1699. Banjir sudah terjadi di Jakarta sejak zaman kolonial.

Ada hal penting terkait banjir yang harus kita ketahui, yakni sumbatan saluran air. Sumbatan terjadi ketika Jakarta mengalami banjir. Di kota ini, banjir tidak hanya berisi air, namun terdapat banyak sampah juga! Banyak orang yang menganggap air merupakan suatu elemen penyebab polusi. Sebenarnya, sampahnya yang menyebabkan air terkena polusi.

Ketika terdapat banyak sampah di sepanjang sungai, tidak ada ruang lagi bagi air untuk mengalir karena terhambat oleh sampah tersebut. Tak pelak lagi, air pun meluap dan terjadilah banjir. Air dan sampah bercampur dan mengalir di sepanjang jalan-jalan yang biasa kita lewati.

"Saya percaya bahwa kita bisa mengurangi risiko banjir jika Pemda Jakarta melakukan berbagai proyek air yang dapat edukasi dan menginformasikan bagaimana cara untuk membuang sampah yang benar beserta sanksi tertentu apabila tidak mematuhi aturan," tutur Candrian Atahiyat, seorang ahli arkeologi dan pelestari Kota Tua Jakarta.

Sumber : <http://nasional.geopgraphy.co.id/berita/2015/11/sumbatan-air-dan-banjir>

Apa yang terjadi pada gambar di atas ?

2

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

Satuan Pendidikan : SDN Balearjosari 1
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

Seandainya kalian berada di sana, apa yang kalian rasakan ?

Bagaimana bentuk empati kalian terhadap masyarakat yang mengalami kejadian seperti gambar di atas?

Analisalah, mengapa kejadian tersebut bisa terjadi. Identifikasilah kewajiban yang tidak ditunaikan oleh masyarakat. Jelaskan akibat dari kelalaian tersebut.

Sebagai anggota masyarakat, kita memiliki kewajiban untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Kewajiban apa yang kalian miliki sebagai anggota masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di tempat tinggal kalian

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) KELOMPOK

**KSE :PENGAMBILAN KEPUTUSAN
YANG BERTANGGUNG JAWAB
TEKNIK : IDENTIFIKASI DAN BERIKAN**

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) Kelompok

Satuan Pendidikan : SDN Balarjosari I
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

Nama Anggota kelompok :

Kelas : VI

KOMPETENSI DASAR :

3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik

4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan diskusi untuk membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan murid lain, murid mampu memahami kewajibannya dalam menjaga lingkungan sekolah dengan tepat.

PETUNJUK :

1. Lakukan Teknik bersama teman sekelompok " Identifikasi dan Berikan" ebagai bentuk pengambilan keputusan yang bertanggung jawab.
2. Bacalah sebuah permasalahan yang terjadi di suatu sekolah
3. Identifikasi permasalahan tersebut
4. dan berikan solusi dengan membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan murid lain dalam mengatasi permasalahan yang terjadi.
5. Kerjakan di Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid di halaman 2.

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM) Kelompok

Satuan Pendidikan : SDN Balarjosari 1
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

Identifikasi dan Berikan Solusi !

Ketika musim hujan tiba, lapangan sekolah menjadi becek dan berlumpur. Hal ini mengakibatkan sepatu siswa-siswa menjadi kotor. Untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan, SD Pelita Hati membuat jadwal piket tambahan.

Mematuhi dan menjalankan piket dengan baik merupakan kewajiban setiap siswa SD Pelita Hati.

Bantulah SD Pelita Hati dengan membuat daftar hal-hal yang harus dilakukan oleh petugas piket dan siswa-siswa lainnya sebagai perwujudan kewajibannya dalam menjaga lingkungan sekolah.

Identifikasi masalah yang ada bersama teman satu kelompokmu dan kemudian berikan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang ada di SD Pelita Hati. Tulis di bawah ini !

Identifikasi Masalah :

Alternatif Pemecahan Masalah :





KOMPONEN 4

MEDIA PEMBELAJARAN



Media Pembelajaran

Sumbatan, Air, dan Banjir





KOMPONEN 5

TEKNIK KOMPETENSI SOSIAL- EMOSIONAL (KSE)



Strategi - Teknik Pembelajaran Kompetensi Sosial dan Emosional

RUANG LINGKUP	KSE	STRATEGI - TEKNIK PEMBELAJARAN KSE
Terintegrasi dengan Mata Pelajaran	Kesadaran sosial - keterampilan berempati	1. Teknik: Lihat, Rasakan, dan Ceritakan. 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: • Guru membagikan LKPM mengenai gbr banjir yang ada di Jakarta. • Guru menyampaikan kepada murid agar mengamati gambar dan membaca cerita di LKPM tersebut. • Dan kemudian meminta murid untuk menganalisa penyebab terjadinya peristiwa tersebut, akibat dari peristiwa tu, dan tindakan yang dilakukan oleh murid sebagai bentuk empati terhadap peristiwa banjir tersebut. 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: • Guru meminta murid untuk mengerjakan LKPM dengan mengamati dan menceritakan apa yang terjadi dalam gambar. • Murid diminta untuk menceritakan peristiwa yang dalam gambar • Murid diminta menuliskan perasaannya jika dalam posisi terdampak banjir dan juga menuliskan bentuk empati yang bisa dilakukan kepada korban banjir. • Murid diminta untuk menganalisa kewajiban yang tidak dilakukan sehingga terjadi peristiwa banjir, akibat dari kelalaian dalam melaksanakan kewajiban menjaga lingkungan. • Murid diminta untuk menuliskan kewajibannya sebagai anggota masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. 4 Penjelasan tentang tujuan: • Kegiatan ini bertujuan untuk melatih empati kepada orang lain saat orang lain mengalami kesusahan. • Dan juga murid mampu mengidentifikasi kewajiban yang tidak ditunaikan oleh masyarakat beserta akibat yang ditimbulkan dari kelalaian menjaga lingkungan. • Murid dapat memahami dan melaksanakan kewajibannya sebagai anggota masyarakat dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.
	Pengambilan Keputusan yang Bertanggung Jawab	1. Teknik: Identifikasi dan Berikan Solusi 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: - Guru membagikan LKPM kelompok. - Guru meminta murid untuk membaca sebuah permasalahan yang ada di

		LKPM - Guru meminta murid untuk berdiskusi mengidentifikasi permasalahan yang terjadi dan kemudian memberikan solusi dengan menuliskan daftar kewajiban yang dilakukan oleh petugas piket dalam menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan sekolah. 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: - Murid diminta untuk membaca permasalahan yang ada di LKPM. - Murid mengidentifikasi permasalahan yang ada di LKPM. - Murid berdiskusi untuk memberikan solusi untuk permasalahan yang ada dengan menuliskan daftar kewajiban yang dilakukan oleh petugas piket dan murid dalam menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan sekolah. 4 Penjelasan tentang tujuan: - Kegiatan ini bertujuan agar murid mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang ada dengan mengambil keputusan yang bertanggung jawab dengan diskusi dalam kelompok. - Murid mampu memahami kewajibannya dalam menjaga lingkungan sekolah dengan tepat.
--	--	--