

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BERDIFERENSIASI)
KELOMPOK TAMAN KANAK KANAK**



Oleh:
FILAILATUT TASRIKA

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 2
KABUPATEN MALANG
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG

Semester/ Bulan/ Minggu	: 1/Juli/1	Tema/ Sub Tema	: Diri Sendiri/ Identitas diri
Hari/ Tanggal	: Selasa, 13 Juli 2021	Sub Sub Tema	: Identitasku
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun	Alokasi waktu	: 60 menit
Strategi Pembelajaran	: Bercerita, Demonstrasi, , Penugasan, Tanya Jawab, Unjuk Kerja		
Model	: Daring		
KD	: 3.7: Mengenal lingkungan social (dirinya, keluarga, tempat tinggal..dll) 4.7: Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (dirinya, keluarga, tempat tinggal....dll)		

Materi pembelajaran	Identitas diri
Tujuan Pembelajaran	Anak dapat menyebutkan identitas dirinya dengan jelas melalui demonstrasi yang diminatinya
Media/ sumber belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google meet, group whatsapp, 2. Audio visual (video), Lagu tema diri sendiri https://youtu.be/JhbLDXJ93Yc 3. Diri anak sendiri, orang tua/ keluarga di rumah

Langkah langkah pembelajaran

PEMBUKAAN (25")

1. Guru membuka google meet, melakukan pembelajaran virtual
2. Anak didampingi orangtua mengikuti pembelajaran virtual
3. Ucapan sapa dan salam dilanjutkan dengan berdo'a sebelum belajar
4. Absensi
5. Ice breaking "tepuk semangat"
6. Anak diajak bercakap cakap tentang identitas diri dan cara mengenalkan diri didepan orang lain
7. Guru menayangkan gambar kartu nama dan video pendek tentang cara mengenalkan diri sendiri (**fasilitas untuk anak profil visual**)
8. Guru memperdengarkan audio contoh perkenalan diri dari seorang anak (**fasilitas untuk anak profil auditori**)
9. Guru mengajak anak gerak dan lagu tema diri sendiri (**fasilitas untuk anak profil cenderung kinestetik**)
10. Guru memberikan informasi tentang tugas yang akan dilakukan anak hari ini serta teknik pengumpulannya

INTI (25")

Kegiatan 1: Tugas online

- Guru mempersilahkan anak anak untuk berani demonstrasi memperkenalkan dirinya secara online
- Guru menunjuk beberapa anak yang bersedia setelah menunjukkan tangan
- Anak dan guru memberikan aplaus sebagai penghargaan

Kegiatan 2: Tugas offline

Guru menjelaskan tugas anak anak dirumah, yaitu:

Membuat demonstrasi perkenalan diri sendiri melalui berbagai cara/ media yang diminati anak, misalnya:

- Berupa video dan rekaman audio (**untuk anak yang berminat bercerita**)
- Berupa foto gambar dengan tulisan (**anak yang berminat menggambar**)
- Berupa lagu (**anak yang berminta bernyanyi**)
- Berupa foto karya seni membuat kartu identitas diri (**anak berminat seni**)
- Atau juga berupa rekaman wawancara ibu dan anak
- Pengumpulan tugas dibatasi sampai jam 19.00 melalui Whatsapp

PENUTUP (10")

- Anak ditanya perasaan hari ini selama bermain dan belajar bersama teman
- Bercakap cakap tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- Anak dan guru menyimpulkan bersama tentang identitas diri sendiri
- Anak diajak merayakan keberhasilan kegiatan hari ini dengan bernyanyi bersama sama
- Anak diberikan pesan moral untuk selalu bersyukur atas karunai Tuhan dengan ucapan hamdalah
- Anak diberikan informasi kegiatan hari esok
- Anak dan guru bersama mengucapkan do'a akan pulang
- Anak dan guru saling mengucapkan salam

PENILAIAN

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Teknik

- Ceklist perkembangan memuat skala penilaian berdasarkan indikator perkembangan
- Hasil karya memuat analisis produk atau karya yang telah dihasilkan

RENCANA PENILAIAN

Tujuan pembelajaran: Anak dapat menyebutkan identitas dirinya dengan jelas melalui demonstrasi yang diminatinya

Kegiatan berdasarkan minat

ASPEK PERKEMBANGAN/ KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
		1	2	3	4	5	6
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN							
3.7	Mengenal identitas diri sendiri dengan baik, meliputi nama, usia, tempat tinggal, agama, kesukaan dan sebagainya						
4.7	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan identitas dirinya dengan baik						
SIKAP							
2.5	Percaya diri: berani tampil di depan teman, guru dan orang tua						

PENILAIAN PRODUK/ HASIL KARYA

NO	NAMA	HASIL KARYA	KD/ INDIKATOR

KETERANGAN:

- BSB** : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

RUBRIK PENILAIAN

Pengetahuan :

BSB	Berkembang Baik Sekali	Anak dapat mengenal identitas dirinya dengan tepat dan lengkap
BSH	Berkembang Sesuai Harapan	Anak dapat mengenal identitas dirinya dengan tepat
MB	Mulai Berkembang	Anak dapat mengenal sebagian identitas dirinya dengan baik
BB	Belum Berkembang	Anak masih belum dapat mengenal identitas dirinya sendiri

Keterampilan

BSB	Berkembang Baik Sekali	Anak dapat menyebutkan identitas dirinya dengan tepat dan lengkap melalui hasil karyanya
BSH	Berkembang Sesuai Harapan	Anak dapat menyebutkan identitas dirinya dengan tepat melalui hasil karyanya
MB	Mulai Berkembang	Anak dapat menyebutkan identitas dirinya dengan baik sesuai hasil karyanya melalui bimbingan
BB	Belum Berkembang	Anak belum mau menyebutkan identitas dirinya melalui hasil karyanya

Sikap percaya diri

BSB	Berkembang Baik Sekali	Anak dapat mendemonstrasikan hasil karyanya dengan berani dan percaya diri
BSH	Berkembang Sesuai Harapan	Anak dapat mendemonstrasikan hasil karyanya dengan baik
MB	Mulai Berkembang	Anak dapat mendemonstrasikan hasil karyanya cukup baik melalui bimbingan
BB	Belum Berkembang	Anak belum mau mendemonstrasikan hasil karyanya

BAHAN AJAR

1. TEPUK SEMANGAT

Tepuk semangat xxx
Se xxx
Ma xxx
Ngat xxx
Se...mangat

2. Audio Visual lagu diri sendiri

<https://youtu.be/JhbLDXJ93Yc>