

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri Plumbon 01
 Kelas/semester : 2 / 1
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
 Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat **menemukan** 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. (C4)
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat **menyusun** cerita secara lisan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan cara bekerja sama dengan bahasa yang santun. (C5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan dibuka dengan salam, membaca doa, dan mengecek kehadiran peserta didik. (Orientasi) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan merujuk pada pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat dalam kehidupan sehari-hari setelah mempelajari pelajaran yang akan dibahas. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Problem Based Learning)</p> <p>1. Orientasi peserta didik pada masalah Guru menunjukkan gambar beberapa siswa yang sedang piket, lalu melakukan tanya jawab seputar gambar yang berkaitan dengan sikap yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman. Gambar kedua adalah gambar dua anak yang sedang bertengkar, lalu meminta peserta didik secara lisan mengomentari dan memberikan pilihan sikap ketika melihat kejadian seperti itu di lingkungan sekolah.</p> <p>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Guru membagi peserta didik ke dalam lima kelompok yang masing-masing terdiri dari empat peserta didik. Kemudian guru membagikan 2 LKPD disertai cara pengerjaan yang jelas. LKPD pertama pengerjaannya secara kelompok serta meminta semua anggota kelompok untuk aktif bekerja sama dalam mengerjakan LKPD. Guru memberitahukan langkah selanjutnya setelah pengisian LKPD adalah setiap kelompok maju secara perwakilan untuk membacakan jawaban di depan kelas. LKPD yang kedua adalah LKPD personal yang diucapkan guru secara lisan. Semua peserta didik diminta maju untuk menceritakan pengalamannya dalam kegiatan bekerjasama dengan orang lain di lingkungan sekolah.</p> <p>3. Membimbing penyelidikan Guru memfasilitasi tanya jawab bagi kelompok yang masih belum paham dalam mengerjakan LKPD. Guru menyemangati semua peserta didik agar aktif dalam diskusi kelompok untuk mengerjakan LKPD kelompok.</p>	6 menit

	<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Perwakilan kelompok maju untuk presentasi membacakan hasil LKPD masing-masing untuk kemudian dikomentari dan atau diberi pertanyaan oleh kelompok lain. Semua peserta didik maju satu persatu untuk menceritakan pengalamannya dalam kegiatan bekerjasama dengan orang lain.</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Guru mengkonfirmasi dan melakukan evaluasi proses presentasi peserta didik setelah semua perwakilan kelompok selesai tampil dan saling memberi komentar atau pertanyaan.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran dengan melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari, materi apa yang disukai, dan materi apa yang masih mengalami kesulitan pemahaman. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. ➤ Peserta didik dan guru saling mengucapkan dan membalas salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lingkup penilaian : penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Sikap yang dinilai adalah kerjasama, toleransi, dan percaya diri.

Kolom penilaian sikap:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Percaya Diri				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													

Keterangan:

BT : Belum Tampak

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Tampak

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tulis.

Soal evaluasi:

Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan tanda silang

(X) pada huruf a, b, atau c!

No	Soal	No	Soal
1.	Ratna membawa banyak bekal makanan ke sekolah, saat melihat Ratih yang tidak membawa bekal	4.	Saat pulang sekolah, kamu melihat seorang anak sedang mengemis dan terlihat sangat lapar. Kebetulan kamu membawa bekal

	makanan untuk dimakan saat istirahat, sikap Ratna sebaiknya... a. berbagi bekalnya b. membiarkan saja c. mengejek Ratih karena tidak membawa bekal		berupa roti yang belum kamu makan karena kamu belum lapar. Apa yang kamu lakukan pada pengemis itu?... a. memberikan roti b. membiarkan saja c. pura-pura tidak tahu
2.	Dina dan Andre berbeda jenis kelamin, saat guru meminta mereka berpasangan dalam satu kelompok belajar, mereka akan... a. menolak b. menerima dengan terpaksa c. menerima dengan ikhlas	5.	Ayah dan Ibu sedang membersihkan kolam ikan di hari minggu. Sikapmu saat melihat mereka, adalah... a. asyik bermain sendiri b. membantu sesuai kemampuan c. pamit untuk bermain di lapangan
3.	Apabila kamu melihat dua temanmu sedang bertengkar, apa yang kamu lakukan? a. membiarkan saja b. membela salah satu nya c. melerai		Kunci jawaban: 1. a 2. c 3. c 4. a 5. b Skor : jawaban benar x 20

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini yaitu keterampilan bercerita tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah, melalui kerjasama. Penilaian ini diukur dengan rubrik.

Rubrik penilaian keterampilan:

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kela	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Lampiran

1. LKPD

Nama anggota kelompok: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

LKPD PPKN

TEMA 4 SUBTEMA 2 KD 3. 4 dan 4.4

Petunjuk : Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu, beberapa kejadian dalam gambar berikut ini, lalu tuliskan apa yang akan kamu lakukan apabila kamu melihat kejadian seperti ini di lingkungan mu.

No	Kejadian	Apa yang kamu lakukan?
1		-----
2		-----
3		-----

Referensi gambar:

1. www.lifestyle.kompas.com
2. repository.kemdikbud.go.id
3. www.kitabelajar.github.io