

GURU PENGGERAK ANGKATAN 2

TUGAS

2.1.a.7 Demonstrasi Kontekstual – RPP Berdiferensiasi



ARYANTHI JAUHARTINA
Fasilitator



ELY SURYAWATI
Pengajar Praktik



MASHUR, S.Sos.
Kepala Sekolah

SUPIATI WARNI
CGP Angkatan 2





RPP BERDIFERENSIASI

Kelas VI



SDN KARANG SIDEMEN

KECAMATAN BATUKLIANG UTARA KABUPATEN LOMBOK TENGAH
NUSA TENGGARA BARAT

Pemetaan Kebutuhan Belajar Murid

Profil Belajar Murid	Visual	Auditori	Kinestetik
Proses	Pada saat menjelaskan guru menggunakan banyak gambar dan alat bantu visual lainnya.	Guru menyediakan sumber belajar yang dapat didengarkan murid secara lisan melalui video, rekaman dan menjelaskan materi secara lisan.	Guru menjelaskan tentang materi pelajaran disertai dengan gerakan (menjelaskan bagian-bagian bunya disertai dengan gerakan tangan dengan menunjukkan bagian bunga langsung menggunakan bunga.
Produk	Membuat laporan tentang perkembangbiakan generatif dalam bentuk gambar yang disertai dengan tulisan atau dalam bentuk mind mapping.	Membuat laporan tentang perkembangbiakan generatif dalam bentuk lisan melalui rekaman atau video	Membuat laporan tentang perkembangbiakan generatif dalam bentuk gerakan bisa dalam bentuk video

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karang Sidemen
Kelas / Semester : VI / 1 (enam/satu)
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran ke : 1

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benarSiswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar bunga, video, bacaan dan penjelasan tentang perkembangbiakan generatif murid mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar
- Setelah mengamati bagian bunga melalui tanyangan video, murid mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.

C. SUMBER BELAJAR

- Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas VI Semester 1 Tema 1
- Buku murid Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Semester 1 Tema 1
- Gambar bagian-bagian bunga
- Video tentang perkembangbiakan generatif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru menyapa murid lewat grup WABerdoaAbsensiGuru meminta murid memejamkan mata dan merenungkan apa yang mereka rasakan, inginkan, dan butuhkan saat belajar di kelas dan menuliskannya di chat grup WA serta mencantumkan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	alasannya <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pemetaan pembelajaran sesuai keinginan dan kebutuhan murid berdasarkan chat dalam grup WA • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta mengamati gambar dan tulisan tentang bagian-bagian bunga yang disertai dengan keterangan tiap gambarnya 2. Murid diminta menuliskan apa yang diketahui tentang bagian-bagian bunga di kolom chat atau bisa secara langsung melalui rekaman note di grup WA 3. Murid menyaksikan tayangan video tentang bagian-bagian bunga 4. Murid diminta menyebutkan bagian-bagian bunga berdasarkan gambar dan video yang sudah di tonton 5. Murid diminta menyajikan identifikasi perkembangbiakan generatif yang diketahui dalam bentuk lisan (voice note), video, tulisan, dan gambar mind Mapping) <p><i>(guru melakukan diferensiasi konten dan proses berdasarkan minat dan kesiapan murid)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Murid diajak untuk mengamati gambar tentang proses perkembangbiakan generatif dan manfaatnya 7. Murid diminta untuk menyimak video tentang perkembangbiakan generatif dan manfaatnya yang dikirimkan guru lewat grup WA 8. Murid diminta mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dalam bentuk lisan (voice note), video, tulisan, dan gambar (mind mapping) di grup WA <p><i>(guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan profil belajar murid)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Murid diminta membuat laporan tentang perkembangbiakan generatif berdasarkan gambar dan video yang sudah di tonton dalam bentuk lisan (voice note), video, tulisan, dan gambar (mind mapping) di grup WA. <p><i>(guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar murid)</i></p>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan murid merefleksi pelajaran hari ini dengan mengajak murid untuk menuliskan atau menyampaikan secara lisan tentang perasaan yang dialami dan isi pikirannya setelah menjalani sebuah kegiatan/peristiwa baru yang menyenangkan atau menantang lainnya melalui kolom chat atau disampaikan langsung baik dalam bentuk lisan, video, ataupun gambar dan tabel. • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, berdoa).

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No.	Butir Penilaian	4	3	2	1
1	Percaya Diri				
2	Disiplin				
3	Tanggung Jawab				
4	Keaktifan				

Keterangan : 4 (Sangat Baik), 3 (Baik), 2 (Cukup), 1 (Sedang)

2. Penilaian Pengetahuan

- Jenis tes : tes tertulis dan unjuk kerja
- Bentuk tes : soal benar salah dan ceklist

Tes Tertulis

Tulislah (B) jika Benar dan (S) jika salah pada pernyataan di bawah ini!

1. Kelompok bunga terletak dibagian paling dalam dari bunga.
2. Mahkota bunga diciptakan berwarna-warni agar dapat menarik perhatian serangga penyebuk di sekitarnya.
3. Alat kelamin bunga jantan untuk proses reproduksi pada bunga adalah benang sari.
4. Tangkai bunga menghubungkan kepala bunga dan mahkota bunga.
5. Fungsi benang sari bagian polen (serbuk sari) adalah untuk penyerbukan.
6. Perkembangbiakan generatif disebut juga perkembangbiakan secara tidak kawin.
7. Perkembangbiakan generatif dilakukan dengan bantuan dari manusia.
8. Perkembangbiakan generatif diawali dengan proses penyerbukan dan pembuahan
9. Zigot adalah hasil dair pembuahan.
10. Padi, mangga, durian, dan jambu adalah tumbuhan yang berkembangbiak dengan secara generatif.

Kunci jawaban

1. S
2. B
3. B
4. S
5. B
6. S
7. S
8. B
9. B
10. B

Ceklist

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Siswa dapat menjelaskan (dalam bentuk tulisan, gambar, video, voice note, madd mipping) tentang proses perkembangan generatif dan manfaatnya.				

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi

KRITERIA PENILAIAN			
Terdapat 4 kriteria dalam menyajikan laporan tentang perkembangan generatif dan manfaatnya	Terdapat 3 kriteria dalam menyajikan laporan tentang perkembangan generatif dan manfaatnya	Terdapat 2 kriteria dalam menyajikan laporan tentang perkembangan generatif dan manfaatnya	Terdapat 1 kriteria dalam menyajikan laporan tentang perkembangan generatif dan manfaatnya
SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG

Kriteria laporan :

(1) Lengkap, (2) Teratur, (3) Bahasa yang baik dan mudah dimengerti, (4) Rapi

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Karang Sidemen, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI,

MASHUR, S.Sos.
NIP. 19681231 198803 1 105

SUPIATI WARNI, S.Pd.

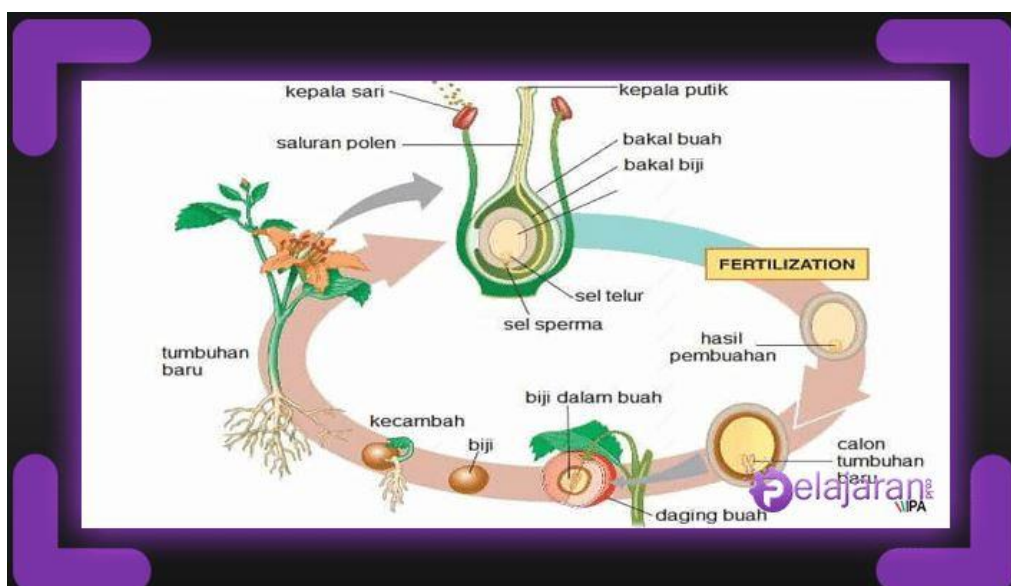
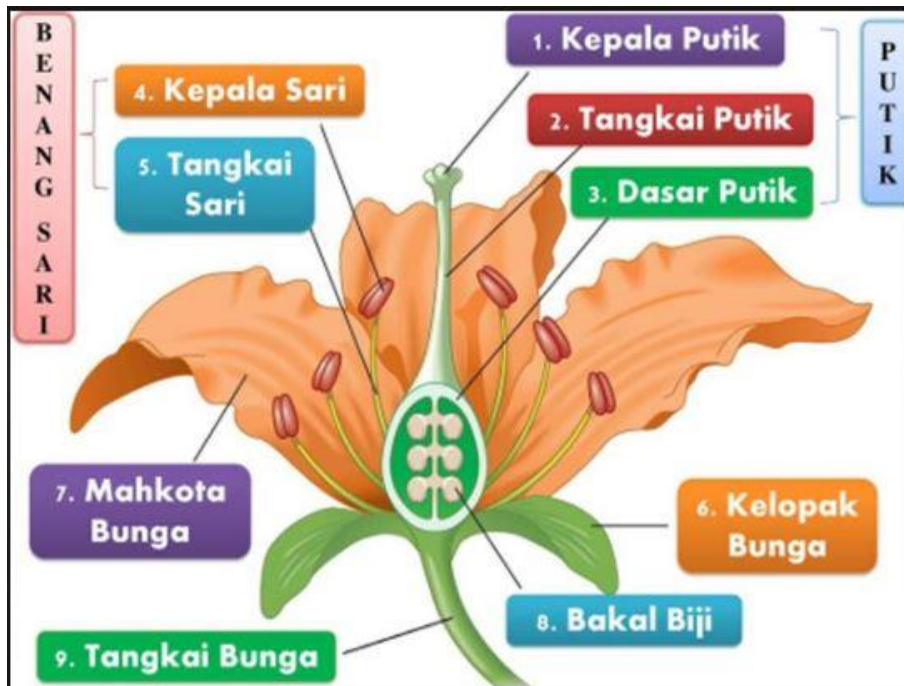
ALAT BANTU PELAJARAN

1. Video bagian-bagian bunga dan perkembangbiakan generatif
<https://youtu.be/Ygtrsdys30E> ===== bagian-bagian bunga

<https://youtu.be/8juJmtf9KRO> ===== perkembangbiakan generatif

<https://youtu.be/gt7C6JID-GE> ===== perkembangbiakan generatif

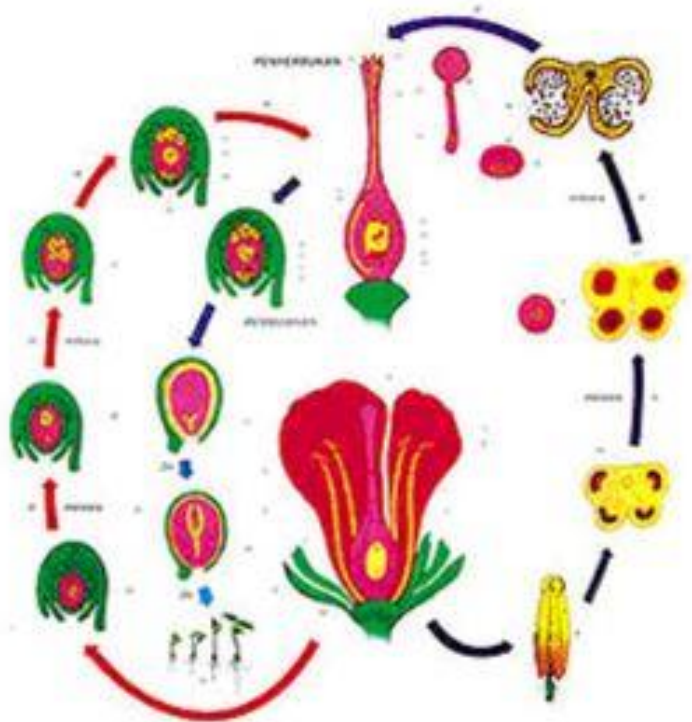
2. Gambar bagian-bagian bunga



PERKEMBANGBIAKAN GENERATIF (SECARA KAWIN)
DILAKUKAN MELALUI PROSES PENYERBUKAN DAN
PEMBUAHAN



PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN GENERATIF



- | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. Buah kepala (Phloem) | 16. Buah ketuban (ovum) | 31. Sel sperma | 46. Sel telur |
| 2. Masing-masing (epidermis) | 17. Buah ketuban (Plasmodesmata) | 32. Sel telur aktif (sel) | 47. Sel telur yang matang |
| 3. Tangkai (sel epidermis) | 18. Sel telur (sel) | 33. Sel telur yang matang | 48. Embryo |
| 4. Kepala sel (epidermis) | 19. Buah ketuban (sel) | 34. Kandung ketuban | 49. Endosperm |
| 5. Tangkai (sel epidermis) | 20. Sel yang mati | 35. Akar | 50. Biji |
| 6. Kepala (sel epidermis) | 21. Sel yang mati | 36. Akar yang berkecambah | |
| 7. Kepala | 22. Miosporangium | 37. Akar yang berkecambah | |
| 8. Kepala (sel epidermis) | 23. Sel telur (sel) | 38. Sel yang | |